

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



Tesis

**RELACIONES INTRAFAMILIARES EN LOS HOGARES DE LOS
TRABAJADORES DE GRANJA EMPRESA IL DIVO SAC. HUARAL - 2019**

Presentada por:

BACH.: CLAUDIO AMBROSIO, Milagros Anabella

BACH.: CUADROS CUELLAR, Marlene Lizbeth

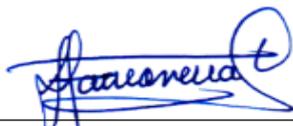
ASESORA:

M(a). Eudosia Adela, CAMARENA LINO

Para optar el título de Licenciada en Trabajo Social

HUACHO – PERÚ

2019



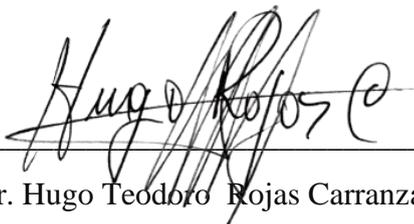
M(a). Eudisia Adela, Camarena Lino

ASESOR



M(a) Zoila Gregoria Rueda Bazalar

Presidente



Dr. Hugo Teodoro Rojas Carranza

Secretario



M(o) Basilio Suarez Guzmán

Vocal

DEDICATORIA

A mis padres quienes fueron mi fortaleza, con su paciencia han sabido educarme y darme su apoyo en los momentos más difíciles.

Milagros Claudio Ambrosio

A Dios por darme vida y proveerme para lograrlo, a mi madre y hermana por el apoyo incondicional, a mis pastores por sus oraciones y a todas las docentes que nos acompañaron en todo este proceso.

Marlene Cuadros Cuellar

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro agradecimiento

A Universidad José Faustino Sánchez Carrión a la que queremos tanto, donde atesoramos los mejores recuerdos.

A nuestra familia, padres hermanos, por estar alentándonos y su apoyo en momentos oportunos.

A la Escuela de Trabajo Social que es nuestra casa donde pasamos los mejores momentos y experiencia, donde nos formamos para ser profesionales de calidad.

A Dios por darnos la vida y la oportunidad de avanzar en nuestras vidas profesionales.

A la empresa IL DIVO SAC. Por permitirnos realizar la investigación con los Tranajadores por su disposición y facilidad brindada para ejecutar nuestro trabajo de investigación.

Para M(a). Eudosia Adela Camarena Lino, asesora, por su paciencia y apoyo brindado.

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii.
AGRADECIMIENTO	iv.
ÍNDICE.....	v.
INDICE DE TABLAS	vii.
RESUMEN	8
ABSTRACT	9
INTRODUCCIÓN	10
CAPITULO I.....	12
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.1 Descripción de la realidad problemática	12
1.2 Formulación de los problemas	13
1.2.1 Problema general	13
1.2.2 Problemas específicos	13
1.3 Objetivos de la investigación	13
1.3.1 Objetivo General	13
1.3.2 Objetivos específicos	13
1.4 Justificación de la investigación	14
1.5 Delimitación del estudio	14
CAPITULO II.....	15
MARCO TEORICO	15
2.1 Antecedentes de la investigación	15
2.2 Investigación internacional	15
2.3.2 Bases filosóficas	21
2.4 Operacionalización de variable	24
CAPITULO III	25

METODOLOGIA	25
3.1 Diseño de Investigación	25
3.2 Tipo de Investigación	25
3.3 Nivel de Investigación.....	25
3.4 Enfoque de investigación	25
3.5 Población y muestra	25
3.6 Técnicas de recolección de datos	26
3.7 Técnicas para el procesamiento de la información.....	27
CAPITULO IV	28
RESULTADOS	28
4.1. Análisis de los resultados	28
CAPITULO V	32
DISCUSIÓN.....	32
5.1. Discusión de resultados	32
CAPITULO VI.....	33
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	35
7.1 Fuentes Bibliográficas	35
7.2. Tesis y trabajo de grado.....	35
7.3 Fuentes electrónicas	35
ANEXO	38

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Confiabilidad según el Alpha de Cronbach.....	23
Tabla 2. Genero de los colaboradores de Granja Empresa IL DIVO SAC.	28
Tabla 3. Distribución de porcentaje de Edades.	28
Tabla 4. Niveles de la variable Relaciones Intrafamiliares.	29
Tabla 5. Niveles de la dimension Union y Apoyo.....	29
Tabla 6. Niveles de la dimensión de Dificultad.....	30
Tabla 7. Niveles de la dimensión de Expresión.....	31

RESUMEN

Objetivo: Fue para determinar relaciones intrafamiliares de colaboradores Empresa Granja El Divo SAC, Huaral, 2019. **Métodos y recursos:** se utilizó una metodología básica, descriptiva no experimental- transversal, cuantitativa; una población de 75 colaboradores, mujeres y varones comprendidos entre 20 - 75 años. Habiendo evaluado con la escala de relaciones intrafamiliares, ERI cuya confiabilidad con alfa de Cronbach fue 0, 778. **Resultados:** se determinó 57 % en relaciones intrafamiliares con nivel medio, 43% alto y 0% bajo; así mismo 72% en unión y apoyo con nivel alto, 28% medio, 0% bajo, respecto a expresión 50% medio, 25% alto, 25% bajo, dificultades 70% alto y 30% medio. **Conclusiones:** se determinó una mayoría de colaboradores investigados 57% presentan nivel medio, 43% alto en relaciones intrafamiliares.

Palabras clave: relaciones intrafamiliares, colaboradores, expresión, dificultad, familia.

ABSTRACT

Objective: it was to determine intrafamilial relations of collaborators Empresa Granja Il Divo SAC, Huaral, 2019. Methods and resources: a non-experimental, cross-sectional, quantitative study was used; A population of 75 employees, women and men between 20-75 years. Having evaluated with the scale of intrafamily relations, ERI whose reliability with Cronbach's alpha was 0.778. Results: 57% was determined in intrafamily relations with medium level, 43% high and 0% low; also 72% in union and support with high level, 28% medium, 0% low, with respect to 50% medium, 25% high, 25% low, 70% high and 30% medium difficulties. Conclusions: a majority of collaborators investigated 57% have a medium level, 43% high in intrafamily relationships.

Keywords: intrafamily relationships, collaborators, expression, difficulty, family,

INTRODUCCIÓN

En la presente investigación, Relaciones intrafamiliares en los hogares de los colaboradores de granja empresa il divo sac – Huaral 2019, tiene como objeto de estudio a los colaboradores de dicha empresa se viene observando conductas inapropiadas esto consecuencias de las relaciones familiares existentes en los hogares de los colaboradores trayendo como consecuencia baja producción y concentración en su trabajo, falta de participación, y conductas inapropiadas. La población estudiada se caracteriza por ser una población joven y Algunos adultos mayores, optimistas y esperanzas, participativos. Se creyó importante analizar el contexto familiar de cada uno de los colaboradores para contribuir a un mejor desarrollo personal además de un buen clima familiar y social.

Según Rivera y Andrade nos dice que las relaciones intrafamiliares son las interconexiones que se dan entre los miembros de cada familia. Incluye la percepción que se tiene del grado de unión familiar, el estilo de la familia para afrontar problemas o expresar emociones, manejar las reglas de convivencia y adaptarse a las situaciones de cambio. Este término está cercanamente asociado al de “ambiente familiar” y al de “recursos familiares” (p.91)

En la actualidad, los miembros de la familia hablan muy poco debido a que el mayor tiempo se pasan trabajando y llegan a sus casas solo a descansar y se olvidan de los más importante que es la comunicación entre los miembros de la familia y eso dificulta en muchos aspectos en su trabajo y repercute terminando divorciándose o separados sin estar dispuestos a pagar pensión alimenticia ni a la mujer ni a los hijos, dejando al poco tiempo de enviar dinero a la familia que dejó atrás.

Para un mejor desarrollo de la investigación se ha consignado cuatro capítulos, los mismos que cumplen la presentación de las investigaciones cuantitativas.

Capitulo I. Contiene el planteamiento del problema, la descripción de la realidad problemática, la formulación problema general y específico, así como también el objetivo el general y específico, además de la justificación, delimitaciones y la viabilidad del estudio.

Capitulo II. Abarca el marco teórico de la investigación, antecedentes de la investigación, y definiciones de términos básicos.

Capitulo III. Enmarca la metodología de la investigación, el tipo, diseño, nivel de investigación, la población de estudio, operacionalización de variables, descripción de los instrumentos y técnicas de recolección utilizados.

Capitulo IV. Muestra los resultados de la investigación, tablas y gráficos arrojados a partir de la recolección de datos.

Capitulo V. En este capítulo se da a conocer las conclusiones, la discusión de la investigación.

Capítulo VI. En este capítulo da a conocer las conclusiones y las recomendaciones necesarias para intervenir esta realidad.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Las relaciones intrafamiliares, es la interacción entre hijos y padres dentro del hogar porque tenemos en cuenta que la base fundamental para que el menor se pueda desarrollar es su hogar aprendiendo los valores y enseñanzas que el padre les pueda dar, muy al margen lo que pueda aprender en su día a día por ejemplo como relacionarse con su entorno, interactuar con los amigos y con su ambiente de interacción.

Según (Rivera Heredia & Andrade Palos) “La relación entre el jefe del hogar y la manera de solución a los problemas latentes, son tomadas de manera asertiva mediante reglas y patrones de conducta que van direccionados a la mejora y solución de los problemas dentro del hogar ” (p.24)

Según Hernández, A (1997) “La familia como un grupo de individuos que comparten emociones al punto de relación familiar más compleja en la cual se constituye como situaciones de conducta, en el ámbito laboral y social, puesto que de esto dependerá su inserción a la sociedad”. (pp.13-14)

Para Oliva, A (2006) explica que las interacciones padres e hijos(a), permiten la construcción de un estilo interactivo entre ellos. Sin embargo, el cambio puberal de los hijos va generar algunas alteraciones en la interacción y el sistema familiar como totalidad (p.8).

Para Alayo, J (2018) quien llevo a cabo una investigación sobre relaciones intrafamiliares cuyo propósito era determinar correlación con las conductas agresivas, con población de 565 estudiantes, de 12-18 años, se encuentra una correlación directa entre las variables señaladas, también existe una correlación inversa media, es decir, las relaciones intrafamiliares mejoran, las conductas violentas disminuyen.

La investigación que proponemos investigar, respecto a las relaciones intrafamiliares, de los colaboradores en una Empresa Il Divo SAC, son granjas dedicadas a la producción de pollos, ubicada en el Distrito y provincia de Huaral, donde se pudo observar dificultades y carencias de comunicación y/o interrelaciones familiares, de los

colaboradores con su familia (esposa e hijos), donde un factor que estaría afectando la interacción entre los miembros de la familias, sería los turnos, horario y jornada laboral larga en la empresa, por ejemplo los colaboradores salen de su domicilio al trabajo muy temprano y retornan de noche, esto implica que durante el día, padres e hijos no comparten actividades conjuntas, perjudicando en el desarrollo de los hijos, que son contrarias a la calidad en el desarrollo e los hijos y salud familiar.

Por estos motivos, consideramos importante elaborar esta investigación con la cual el propósito es determinar cómo se presentan las relaciones en los hogares de los trabajadores, que a continuación nos planteamos.

1.2 Formulación de los problemas

1.2.1 Problema general

¿Cómo se presentan las relaciones intrafamiliares en los hogares de los colaboradores de granja empresa IL DIVO SAC – Huaral - 2019

1.2.2 Problemas específicos

¿Cómo se presenta la unión y apoyo en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019?

¿Cómo se presenta la expresión en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019?

¿Cómo se presentan las dificultades en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo General

Determinar cómo se presentan las relaciones intrafamiliares en los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral - 2019

1.3.2 Objetivos específicos

Identificar como se presenta la unión y apoyo, en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019.

Analizar cómo se presenta la expresión, en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019.

Analizar cómo se presentan las dificultades, en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019.

1.4 Justificación de la investigación

La presente investigación se justifica por su relevancia teórica y práctica, se realizó porque en la dinámica familiar de los colaboradores, se observaron carencias, deficiencias emocionales y sociales entre sus integrantes, que se expresan muchas veces en la falta de unidad, respeto y apoyo trayendo consecuencias que son reflejadas en su desempeño laboral.

Es así que de los resultados que se obtengan, plantearemos propuestas de solución y mejora para los colaboradores con el fin de impulsar un mejor desempeño laboral, impulsar mayor comunicación con su familia y tengan la habilidad de equilibrar su desempeño laboral con productividad y generar un funcionamiento familiar saludable.

1.5 Delimitación del estudio

Estudio que fue enfocado con los problemas de colaboradores a nivel intrafamiliar quienes laboran en granja empresa Il Divo SAC – 2019 Huaral, departamento de Lima.

La temporalidad de la investigación desarrollada entre el mes de septiembre del 2019- a febrero del 2020.

1.6 Viabilidad del estudio.

Esta investigación es viable porque se contó con la autorización del Gerente General de la Empresa Il Divo SAC, para la recolección de datos mediante el cuestionario del cuestionario denominado Escala de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) a los colaboradores de la granja. Respecto al financiamiento económico la tesista cuenta con los recursos económicos que garantiza la ejecución de la misma desde el inicio hasta la culminación de la investigación.

Asimismo, se cuenta con acceso a la biblioteca especializada de la Facultad de Ciencias Sociales y el taller virtual para la obtención de referencias bibliográficas.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.2 Investigación internacional

López, A. (2018) Estudio cuyo objetivo era encontrar correlación de variables relaciones intrafamiliares y satisfacción en familias reconstituidas ciudad Ambato – Ecuador 2018, utilizando una metodología descriptiva correlacional, en una población 105 adolescentes cuyas edades 14 a 16 años, procedentes de familias reconstituidas. Administro el cuestionario, luego arribó a la conclusión, encontrando relaciones intrafamiliares positivas, en nivel moderado-alto, la unión y apoyo tuvo correlación alta positiva, y la expresión y dificultades presenta correlación moderada negativa. Estos datos permitieron comprobar la hipótesis de adolescentes que pertenecen a familias reconstituidas.

Llanganate, L (2017) en su investigación cuyo propósito era conocer relación de relaciones intrafamiliares en adaptación social de estudiantes del bachillerato, en una unidad educativa de Ambato-Ecuador, 2017. La investigación fue descriptiva correlacionar, población 109 adolescentes, de 14-17 años de edad, aplicó cuestionario evaluación de relaciones intrafamiliares. Los resultados fueron que existe una evidente influencia entre relaciones intrafamiliares y adaptación social, donde unión-apoyo y expresión influyen directamente para la adaptación y dificultades.

Sánchez & De la Torre (2013) se propusieron conocer la asociación entre relaciones familiares y síntomas depresivos en usuarios universidad tecnológica Guadalajara (UTEG). Usó metodología no experimental correlacional; la muestra fue 259 estudiantes entre 18 a 26 años de edad. En la evaluación aplicaron una escala de síntomas depresivos CESD-R. y evaluación de relaciones intrafamiliares (ERI). **Resultados:** existe asociación de variables con 94% moderado, unión y apoyo 56% perciben su familia realizan actividades comunes, de apoyo mutuo; expresión 50% en su familia hay apertura para la comunicación; 8% presentó niveles bajos en las dificultades, 65% percibieron “conflictos” en el sistema familiar. Concluyó considerando que, una adecuada comunicación familiar favorece y disminuye el efecto depresivo y genera afecto saludable.

2.3 investigación nacionales

Investigación realizada por Osorio, E. (2019) cuyo propósito era determinar que las relaciones intrafamiliares y apoyo social percibido correlacionan, universidad Federico Villarreal 2019- Lima., fue un estudio no experimental, descriptiva correlacional, luego de evaluar, aplicando cuestionario de relaciones familiares, también escala de apoyo social. Se encontraron 0.45% correlación positiva y moderada entre relaciones intrafamiliares y apoyo social percibido, se encontró 0.44% de correlación positiva y moderada entre unión y apoyo, 0.43% para expresión, luego una correlación negativa y moderada -0.33 % para la dimensión dificultades. Concluyó demostrando la existencia de relación entre variables, una mayoría de estudiantes proceden de familias entre funcionales y aglutinadas, una cuarta parte tienen familias desligadas; relacionado a factores contextuales que influyen en conductas de los individuos.

Mallma, N. (2014) se planteó como propósito conocer la correlación entre variable relaciones familiares y dependencia emocional, en estudiantes centro de formación superior Lima sur 2017, habiendo ejecutado investigación descriptiva correlacional, no experimental- transversal. Tuvo muestra no probabilística 467 unidades de análisis, (346 mujeres y 121 varones), con 16 y 40 años, que tuvieron relación de pareja. Al concluir la evaluación a través de los instrumentos. Concluyó que las relaciones intrafamiliares y su similitud como el individuo se pueda relacionar con su entorno familiar, teniendo en cuenta que el jefe de hogar no está constantemente en el hogar el nivel promedio (57.0%) y 31.4% según el porcentaje son dependientes emocionalmente esto quiere decir que no toman buenas decisiones en el respecto de la interacción en su familia y esto puede ser causa de una disfuncionalidad en el hogar siendo el caso podría incluso a llegar a una violencia familiar.

Local

En el estudio realizado por Melosich, B & Blas, F. (2017) tuvieron el propósito de determinar la relación intrafamiliar de alumnas, trabajo social Universidad José Faustino Sánchez Carrión, 2017. Con una población con 408 estudiantes del I al X Ciclos. Aplico en la evaluación, el instrumento (E.R.I). Concluyeron que las familias no son conscientes de mejorar sus relaciones intrafamiliares, esto estaría perjudicando

en cierta medida, en la unión y el apoyo, las expresiones de afecto y las dificultades familiares.

En el estudio realizado por Bermendi J. & Marca, E (2018) cuyo objetivo que se plantearon era determinar cómo son estas relaciones familiares en alumnos de institución Educativa N° 20986 Huacho, desarrollaron un estudio descriptivo, no experimental- transversal, cuantitativa, población de 222 alumnos, varones y mujeres, entre 12- 19 años. Utilizaron para evaluar, el instrumento adecuado para el tema estudiado. Conclusión: 51% de población evaluada presentan nivel medio, 48% bajo, 1% medio alto.

2.3.1 Bases Teorías

Relaciones intrafamiliares

Para Rivera y Andrade (2010) quien considera que cada familia ejerce un modo particular y propio en su dinámica relacional. Está relacionado de la manera como una familia tiene la capacidad de solucionar problemas, mediante la convivencia y el grado de relación de cada miembro del hogar, teniendo en cuenta todo tipo de emociones”. (p.17)

Dimensiones:

Unión - apoyo, “Capacidad de interacción entre miembros del hogar al realizar múltiples actividades ya sea dentro o del seno de la familia, esto está asociado a los valores y a la ética que tiene cada familia”. (Rivera Heredia & Andrade Palos, 2010)

Dificultades, “Está considerado como pérdida de identidad en el hogar y esto es percibido por la sociedad como la pérdida de identidad y la dificultad de solucionar problemas esto está asociado por factores ya sea conflictos internos o externos que dificulta la relación como familia y existe ruptura de respeto y confianza y por ende es considerado una dimensión”. Rivera y Andrade 2010 (p.18).

Expresión, “El autor nos señala que está asociado a la comunicación asertiva dentro del hogar, teniendo en cuenta situaciones relevantes como expresión de emociones y el respeto mutuo”. (Rivera Heredia & Andrade Palos, 2010) (p.18)

Salud del grupo familiar Isabel Loura Bernal (2005)

Según Louro (2005) “Son pautas o también las maneras estables de relaciones, incluye el desarrollo físico, intelectual, psicológico y espiritual, y contribuir el clima de equilibrio psíquico, beneficio se percibirá en las conductas éticas, morales y relaciones entre familia.” (p.56)

Relaciones intrafamiliares según James, H. (1999)

Para (James, 1999) menciona que : “Está asociado al aspecto personal del individuo como el interactúa o relaciona con su medio, teniendo en cuenta manifestaciones de emociones ya sean positivas o negativas dentro del hogar ”(p.72).

Tipos de relaciones intrafamiliares

Relaciones personales. (James, 1999) señala: “Está basado en el núcleo familiar, la relación entre cada uno de sus miembros, ya sean padres e hijos teniendo los valores claros que promuevan las soluciones de problemas futuros, además de todo es el auto conocimiento que promuevan la relación entre su medio social, económico, político que les ayude a sobresalir entre las sociedad de manera asertiva en las cuales se ve diferenciado por dimensiones como la convivencia, la relación entre uno o más personas en la sociedad, si tiene la capacidad de adaptación que desarrollen una buena interacción con su medio.” (p.72).

Relaciones contractuales. “Comunicación explícita ligado al marco normativo dentro del hogar, basado a una firma que estipule la relación de jefe de hogar y su rol dentro de ella como de la sociedad esto dependerá como es vista a los ojos externos fuera del seno familiar”. (James, 1999) p.73.

Relaciones Intrafamiliares según Virginia Satir 1991

Para (Satir, 1991) menciona que “ El hogar considerado como un lugar de descanso y comprensión que las dificultades percibidas fuera del hogar son solucionadas y vistas desde otro punto de vista esto se asocia a la calidez y comprensión dentro del hogar”. (Pp.25-30)

“La interacción familiar son lazos que son reforzados por cada uno de sus miembros, en la cual conlleva al mejor comunicación e interacción entre ellos y las cuales reconfortarán, despertarán vitalidad y alegría de trabajar en equipo”. (Satir, 1991) p.27

Divide a las familias según sus relaciones en dos tipos: funcionales o nutritivas y perturbadas o conflictivas.

Tipos de Relaciones:

Relaciones conflictivas

“En las familias conflictivas, no existe relación o convivencia asertiva es la pérdida de valores e identidad como miembros de un hogar e incluso los problemas son constantes y casi siempre no son tolerables, y no son capaces de llevarse bien con su entorno, los miembros no se escuchan, intolerantes, confusos, negativos y contradictorios; el ambiente es tenso”. (Satir, 1991) p.35

Relaciones nutritivas

“Las familias nutritivas pueden planificar y enfrentar dificultades en equipo para que sus planes mejoren. Los jefes de hogar considerados como guías, educadores que facilitan la interacción; enseñan a los niños a ser verdaderamente humanos. Si algún miembro del hogar se comporta de manera inadecuada los padres están en la potestad de corregir y ayudan a superar su dificultad actuando de manera conjunta, positiva y progresiva”.. (Satir, 1991) (p.37).

Relaciones en la familia según Ackerman (1971)

Para (Ackerman, 1971) dice “ Que los miembros del hogar cambian con frecuencia sus estados de ánimo y su manera de solucionar los diversos problemas que puedan existir son considerados como familias asertivas y modernas que no precisan nada fijo sino están ligados a las situaciones porque tienen capacidad de adaptación en su entorno social y económico”. (p.31)

Ackerman plantea 3 niveles en la cual explica lo siguiente:

Niveles de Función en el hogar:

- Conflicto y desequilibrio entre la familia y el contexto más próximo.
- Conflicto entre los integrantes.
- Conflictos de personalidad de cada integrante de la familia

Según (Ackerman, 1971) dice “existe tres niveles de relación: uno entre el individuo con su medio social, a través de ello encuentran solución a un problema o de un conflicto en el hogar de manera asertiva.

Estos tres niveles de relación están asociados al grado de interacción y adaptación de la familia y hogar con su medio social, orientados hacia acontecimientos importantes que hace posible que la familia progrese y mejore su”. (p.32)

Estructura familiar de Salvador Minuchin (1986)

Para (Minuchin, 1986) menciona “la familia constituye esa unidad social que cumple diversas tareas de desarrollo”, del mismo modo la familia atraviesa fases evolutivas en su ciclo vital, que necesariamente están relacionados e interconectados con la estructura y organización del sistema familiar.” (p.33)

La estructura familiar, definida por Minuchin es:

Para (Minuchin, 1986) sostiene que “la familia es un sistema total, que se rigen por transacciones y pautas vinculares, estas pueden ser buenas o malas, y, dependiendo de la calidad e intensidad de estas interacciones vinculares, se podrá determinar si una familia, está funcionando, de manera funcional o disfuncional, si es capaz de solucionar dificultades o no.” (p.11)

Minuchin identifica tres tipos de límites en las familias: claros, difusos y rígidos

Los límites claros: se caracterizan por garantizar en el sistema familiar, un sentido de pertenencia e identidad, promueve relaciones de respeto y autonomía, flexibilidad, capacidad de cambio, la comunicación y expresión de sentimientos entre sus miembros, permitirá, el desarrollo psicoafectivo favorable en todo el sistema”. (Minuchin, 1986) p.20

Dice que los límites difusos: son propias de las “familias aglutinadas”, no existe autonomía, no respetan individualidad, existe un excesivo sentido de pertenencia, si algún integrante de la familia sufre un determinado problema, la familia se ve afectada en demasía” (Minuchin, 1986) p.21

Dice que los límites rígidos: se manifiesta en las familias desligadas, son distantes, como

ajenos, cada quien es autónomo, sus comportamientos muy independientes, no tienen sentimientos, no se sienten parte de ella, no existe sentimiento de pertenencia, por esto muchas veces este tipo de familias son poco colaborativos en caso de dificultad entre ellos”. (Minuchin, 1986)(p.22)

Roles

Dice que “Los jefes de hogar son los reguladores, fiscalizadores y ponen reglas de control y patrones de conducta dentro del hogar para que cada uno de sus miembros cumpla una función dentro de ella ”. (Minuchin, 1986) p.10.

Jerarquía

Dice que “Expresa el poder y la autoridad en la familia, la designación de funciones que diferencian entre el padre y el hijo, existen niveles de autoridad y de manera general son los padres quienes ejercen la autoridad y cada quien conoce cuál es su lugar, por eso las jerarquías deben ser muy bien definidas en el hogar, de lo contrario podría en algún momento surgir conflictos y lucha de poder”. (Minuchin, 1986) p.11.

Alianzas y coaliciones

(Minuchin, 1986) señala que “por un lado existen las alianzas dentro de las familias, entre dos o más miembros, con el fin de apoyarse entre ellos frente a una determinada necesidad o solucionar algún problema o carencia. También pueden surgir coaliciones, para hacer daño a otro integrante de la familia” (p. 51).

2.3.2 Bases filosóficas

La familia como “Célula de la sociedad” es no obstante, un verdadero acercamiento a tal concepto, implica inmiscuirse en múltiples campos y cruzar por sendas intrincadas y crear así relaciones dentro de un sistema. En la sociedad actual n varios paradigmas y sobretodo con necesidad de laborar para sustentar un hogar, los roles de la familia pueden modificarse y convertirse en costumbre aceptadas por cada miembro de la familia.

Según Rivera y Andrade nos dice que las relaciones intrafamiliares son las interconexiones que se dan entre los miembros de cada familia. Incluye la percepción

que se tiene del grado de unión familiar, el estilo de la familia para afrontar problemas o expresar emociones, manejar las reglas de convivencia y adaptarse a las situaciones de cambio. Este término está cercanamente asociado al de “ambiente familiar” y al de “recursos familiares” (p.91)

Dentro de ña familia la comunicación es tenue debió al mayor tiempo que pasan laborando y al llegar a casa solo descansar olvidados así a comunicación y necesidades de relación dentro de una familia.

2.3.3 Definiciones de términos básicos

Relaciones intrafamiliares son:

“Lo considera como aquella comunicación permanente entre los miembros del hogar con el fin de relacionarse y conocer los problemas que podrían tener cada uno de sus miembros con el fin de adaptarse y buscar maneras de solución”. (Rivera Heredia & Andrade Palos, 2010) p.18

Unión y apoyo

“La familia como base de apoyo para el desarrollo personal del individuo dándole a conocer y saber las maneras de solución, apoyándose mutuamente que permita la confianza y expresión entre los miembros de un hogar”. (Rivera Heredia & Andrade Palos, 2010) p. 18

Dificultades

“Son adversidades que se pueden suscitar dentro de un lugar o espacio, pero como individuos tenemos la capacidad de solución y respuesta a ello”. (Rivera Heredia & Andrade Palos, 2010) p.18.

Expresión

“Es la interacción entre una o más personas ya se en el ámbito social o familiar y como te relaciones ya sea mediante señas o expresiones, dando así a entender estados de ánimos y etc”. (Rivera Heredia & Andrade Palos, 2010) p.18.

Conflicto

“Es cuando dos o más individuos con objetivos diferentes llegan a confrontarse con el fin de malograr la relación o retrasar el progreso de la otra persona, teniendo en

cuenta que sus acciones repercuten no solo para las dos personas confrontadas sino también para su entorno”. (Wikipedia)

Solidaridad

Adhesión circunstancial que causa la empresa de otros. Son modo de derecho u obligación. (Española, Real Academia)

Emociones

Son estados afectivos que experimentan, reacciones subjetivas al ambiente que vienen acompañadas de cambios. (española, s.f.)

2.4 Operacionalización de variable

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
Relaciones Intrafamiliares Las “relaciones intrafamiliares” son las interconexiones que se dan entre los integrantes de cada familia. Incluye la percepción que se tiene del grado de unión familiar, del estilo de la familia para afrontar problemas, para expresar emociones, manejar las reglas de convivencia y adaptarse a las situaciones de cambio. (Rivera, M y Andrade P - 1992)	Unión y apoyo	-Actividades en conjunto. -Apoyarse mutuamente. -Sentido de solidaridad y de pertenencia	5,10,15,20,25,30,35	Escala de relaciones intrafamiliares. (E.R.I) María Elena Rivera Heredia y Patricia Andrade Palos
	Expression	-Comunicar verbalmente las emociones ideas y Acontecimientos	1,3,6,8,11,13,16,18,21,23,26,28,31,33,36	
	Dificultades	-Aspectos indeseables, negativos, problemáticos o difíciles. - Percepción de “conflicto”	2,4,7,9,12,14,17,19,22,24,27,29,32,34,37	

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1 Diseño de Investigación

Fue una investigación no experimental, porque en ningún momento se ha manipulado deliberadamente la variable de estudio, sin embargo, se ha realizado una observación de la problemática en el lugar específico donde se presentó.

3.2 Tipo de Investigación

Fue básica porque nos permitió incrementar mayor conocimiento científico respecto a las relaciones intrafamiliares de los colaboradores de granja Il Divo SAC. Y no tuvo propósitos aplicativos inmediatos.

3.3 Nivel de Investigación

Fue descriptiva y nos permitió evaluar situaciones concretas y particulares en la población objeto de investigación, relaciones intrafamiliares y las dimensiones.

Para (Sampieri, 2004) respecto a los estudios descriptivos sostiene tiene que ver con la capacidad y disposición de llevar a cabo la evaluación y exposición de manera detallada las características de la población que se investiga (p.9).

3.4 Enfoque de investigación

Fue un estudio con enfoque cuantitativo, los análisis y resultados de datos se presentan en cantidades numéricas a través de tablas estadísticas y porcentajes numéricos.

Fue un estudio transversal porque el instrumento de evaluación fue aplicado a la población objeto de investigación en un solo momento y tiempo.

3.5 Población y muestra

3.5.1 Población

Fueron colaboradores, Granja empresa Il Divo SAC. Distrito de Huaral, un total de 73 de colaboradores de ambos sexos.

3.5.2 Muestra

No se cogió Muestra fue se realizó la encuesta al 100% de la población.

3.6 Técnicas de recolección de datos

Encuesta

Fue muy útil porque nos permitió estructurar de manera ordenada y sistemática para el control de la información, en la población objeto de investigación.

Observación no estructurada

Esta técnica se utilizó durante las visitas a la granja, permitió la observación empírica del comportamiento y la comunicación de las relaciones intrafamiliares en la población seleccionada para el estudio.

Instrumento

Cuestionario

Se aplicó el cuestionario que estuvo estructurado por un conjunto de preguntas que nos permitió recoger datos, para procesarlo y analizarlo.

Descripción del Instrumento

Ficha Técnica

Nombre	: Escala de evaluación de las Relaciones Intrafamiliares
Autores	: María Elena Rivera Heredia y Patricia Andrade Palos
Validado	: 2018
Administración	: Individual
Dimensiones	: Unión y apoyo, dificultades y expresiones
Nº de reactivos	: Consta de 37 ítems (versión Intermedia)
Duración	: 20 minutos aproximadamente.
Escala Valorativa:	Alto - Medio Alto - Medio- Medio Bajo – Bajo

Escalas	A	MA	M	MB	B
Expresion	63-75	51-62	39-50	27-38	15-26
Dificultades	63-75	51-62	39-50	27-38	15-26
Unión	31-35	25-30	19-24	13-18	7-12
Total	157-185	127-156	97-126	67-96	37-66

Se sometió a una prueba piloto para obtener la confiabilidad del instrumento, para la presente investigación adaptado, se probó con “Alfa de Cronbach” 0,807; altamente confiable.

Alfa de Cronbach	N° de elementos
0,807	37

3.7 Técnicas para el procesamiento de la información

Análisis descriptivo: nuestra investigación utilizó, hoja de cálculo Microsoft Office Word. Además de todo ello nos permite trabajar con tablas y figuras para el desarrollo de nuestra investigación.

Verificación del cumplimiento de su rol que se hizo uso de lo siguiente:

Se aplicó el cuestionario con la finalidad de obtener los datos precisos y claros, luego se realizó el vaciado de datos mediante la hoja de cálculo de Excel. Posterior a ellos se usó del programa SPSS statics versión 22 que es un conjunto de herramientas de tratamiento de datos y análisis estadístico. Para ordenar y tabular los datos que arrojaron las encuestas aplicadas en la población de estudio.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. Análisis de los resultados

Es como sigue:

Características generales de la población

Tabla 1. *Genero de los colaboradores de Granja Empresa IL DIVO SAC.*

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	3	45%
Masculino	72	96%
TOTAL	75	100%

Fuente: cuestionario aplicado a la población de estudio, a cargo de las tesis 2020

Interpretación:

En la siguiente tabla de género en los colaboradores de la empresa granja ILDIVO SAC. El resultado mayor en la población investigada 96% corresponde a masculino y 45% femenino.

Conclusión: se logró determinar, en la empresa la mayoría de colaboradores corresponden al sexo masculino, esto se debe a que la actividad principal corresponde a la atención de pollos que se encuentran en granjas. Respecto a la mínima población femenina corresponde a trabajadoras de tipo administrativo.

Tabla 2. *Distribución de porcentaje de Edades.*

Edad	Frecuencia	Porcentaje
18 – 29	14	19%
30 – 59	56	75%
60 - a Más	5	6%
Total	75	100%

Fuente: Ídem

Interpretación:

La siguiente tabla N° 3, el resultado mayor 75% de colaboradores, se encuentran comprendidos con edades de 30 – 59 años, 19% entre 18 – 29 años y 6% edades de 60 a más.

Resultados de la Variable**Objetivo General**

Determinar cómo se presentan las relaciones intrafamiliares en los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019

Tabla 3. *Relaciones Intrafamiliares.*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Medio	43	57 %
Alto	32	43%
TOTAL	75	100,0 %

Fuente: Ídem

Interpretación:

En la siguiente tabla, observamos 57% de colaboradores presenta en nivel medio, 42% alto, y cero % bajo.

Conclusión, se logró determinar que la relación intrafamiliar se encuentra en un nivel medio, este resultado estaría presentando la realidad actual que viven las familias, el trabajador labora durante cuatro meses sin contacto con los integrantes de su familia(esposa-hijos), a cambio de 15 días libres o descanso, donde el trabajador pasa con su familia. Mientras dura la ausencia del esposo o padre en el hogar, la esposa es quien asume el rol y funciones en relación a sus hijos.

Objetivo específico:

Identificar como se presenta la unión y apoyo, en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019.

Tabla 4. *Unión y Apoyo.*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Medio	21	28%
Alto	54	72 %
TOTAL	75	100,0 %

Fuente: Ídem

Interpretación:

Donde existe un 72 % de colaboradores que presentan un nivel alto, 28% medio y cero% bajo.

Se logró identificar en que los colaboradores de la empresa presentan dos niveles en la dimensión unión y apoyo, predomina el nivel alto, este resultado, nos estaría indicando paradójicamente, que existen relaciones funcionales en las familias, respecto a la unión, y el apoyo entre ellos del mismo modo estaría siendo adecuado y positivo dentro del sistema familiar.

Objetivo específico:

Identificar cómo se presentan las dificultades, en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019.

Tabla 5. *Dificultad.*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Medio	23	30%
Alto	52	70 %
TOTAL	75	100,0 %

Fuente: Ídem

Interpretación:

En la siguiente tabla dimensión de dificultad se obtuvo como resultado mayor 69% nivel alto y 30% medio, cero% bajo, respecto a la dimensión dificultad.

Conclusión, se ha logrado identificar la dificultad se encuentra en nivel alto, esto nos indica que es positiva y que a pesar, que el colaborador se encuentra fuera de

casa por un largo periodo, dentro de la familia saben sobrellevar la dificultades que se presenta día a día.

Objetivo específico:

Identificar cómo se presenta la expresión, en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019.

Tabla 6. *Expresión.*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	19	25 %
Medio	37	50 %
Alto	19	25 %
TOTAL	75	100,0 %

Fuente: Ídem

Interpretación:

En la siguiente tabla la dimensión de expresión se obtuvo como resultado mayor 49% medio, un 25% alto y 25% bajo.

Conclusión, se ha logrado identificar la dimensión expresión, ubicada al punto medio del desarrollo emocional, dentro de las familias de los colaboradores, la comunicación es regular, al no expresarse fluidamente se crea limitaciones en relaciones de padres e hijos y parejas.

CAPITULO V

DISCUSIÓN

5.1. Discusión de resultados

Los resultados que se presentan son datos obtenidos luego de realizar un análisis de la variable estudiada relaciones intrafamiliares en los colaboradores de granja de la empresa Il Divo SAC. Huaral, 2019. Los resultados que tenemos en el grupo de colaboradores respecto al tema evaluado, en sus hogares tienen 57% un nivel medio, 43% alto, los que difieren de los resultados obtenidos por Chero, M y Rosales, L (2017) que realizaron la investigación donde el 49,7% de hogares presentan las relaciones intrafamiliares en un nivel medio bajo, con un medio con 28,7%, 19.3 % es bajo, 2,3 % es medio alto y 0% alto.

La unión y apoyo, en colaboradores empresa IL DIVO SAC. Los resultados muestran que 72% se encuentran con un nivel alto seguido con un 28% medio.

La expresión, ver la satisfacción emocional del menor en las relaciones intrafamiliares de los colaboradores de la granja empres Il Divo SAC, Huaral 2019, los resultados que se obtuvo fue un 50% medio, seguido de un 25% nivel alto y 25% bajo. En tal sentido el estudio realizado por Chero, M y Rosales, L (2017) el estudio sobre la misma dimensión, los resultados difieren debido a que fueron 27,5 % medio, 26,3 % medio alto, 23,4 % alto, 15,8% medio bajo y 7% bajo.

La dimensión dificultad, tuvo como objetivo específico identificar en las relaciones intrafamiliares de los colaboradores de la granja empres Il Divo SAC, Huaral 2019, los resultados que se obtuvo fueron que el 70% tienen un nivel alto dificultad en sus relaciones familiares, seguida por 30% con un nivel medio y 0% presentan un nivel bajo. Estaría relacionado con el apoyo emocional que se le brinda al adolescente en relación entre la integración del padre con su hijo difieren debido a que los resultados obtenidos fueron que 94,7% presentan un nivel bajo de expresión, 3,5% con relación familiar.

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusión

Respecto al sexo de la población investigada el 96% de colaboradores del sexo Masculino y 4% son de sexo Femenino y a la edad de la población la mayoría tiene un 7% con un promedio de edad entre 30 y 59 años, el 19% identificado de 18-29 años y un 6% se encuentran entre las edades de 60 – a más años.

Objetivo general: Se determinó, que, en los hogares de los colaboradores, predomina 57% un nivel medio en relaciones familiares, 43% presentan un nivel alto.

Objetivo específico 1: Se logró identificar que la mayoría 72% de colaboradores presenta un nivel de unión y apoyo, en nivel alto, 28% un nivel medio.

Objetivo específico 2: Se identificó a colaboradores 50% presenta un nivel medio, respecto a la expresión, 25% alto y 25% bajo.

Objetivo específico 3: En las dificultades el 69,3% tienen un nivel alto seguida por 30,7% medio.

6.2 Recomendación

1. Una de las recomendaciones sugerimos, realizar programas de producción superada y premiar a los colaboradores, celebrar onomásticos con presencia de sus familiares. programas de emprendimiento para madres de familias (billutería, repostería, tejido, etc.), jornadas y paseos recreativos con los colaboradores y familia, visitas domiciliarias para realizar charlas educativas. Con el fin que el 100% de la población tenga una buena relación intrafamiliar.
2. A manera de recomendación, dentro de la unión y apoyo en la familia, para una mejora continua, que la unión familiar sea lazo fuerte que crezca día a día, felicitarse por cada logro obtenido a cada miembro del hogar es muy importante, ya sea entre padres, hijos, abuelos, etc. Crear un lazo de confianza entre los miembros del hogar, escuchar y ser escuchado es la mejor recompensa y así lograr que el 100% de la población tenga un buen unión y apoyo en sus hogares.
3. Ante las dificultades dentro de la familia, al saber que el trabajo demanda mucho tiempo de la figura paterna o materna, organizar el tiempo, en casa para solucionar los problemas de las semanas que han aparecido siempre en una manera positiva integrando a cada miembro, alejar de la familia personas tóxicas, chismes, etc. Que ocasionen el distanciamiento en el hogar.
4. Respecto a expresión dentro de la familia, se recomienda que la comunicación siempre sea fluida y activa, que se cree el hábito de comunicación dentro de las rutinas diarias del hogar (desayunos, almuerzos, cenas, antes de ir a la escuela, antes de ir al trabajo, etc.) también se pueden valer de las redes sociales, Facebook, whatsapp, etc. Para así mejorar la dimensión expresión a un nivel medio.

REFERENCIAS

7.1 Fuentes Bibliográficas

Ackerman, N. (1971). *Diagnóstico y Tratamiento de las relaciones familiares*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Hormè.

Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación* (Sexta ed.). Proyecto de Investigación, Caracas, Venezuela: Episteme,C.A.

Grasso, L. (2006). *Encuestas. Elementos para su diseño y análisis* (1a ed. ed.). Cordova, Argentina: Editorial Brujas.

Hurtado , J. (2000). *Metodologia de la investigacion holistica* (Vol. 3° Edicion ed.).

Martins, F., & Palella, S. (2010). *Metodologia d la Investigación*. Florencia, España.

7.2. Tesis y trabajo de grado

Beramendi Fernandez, J. N., & Marca Tomasto, E. (2018). *Relaciones intrafamiliares en los estudiantes del nivel secundaria Institución Educativa N° 20986 San Martin de Porras Huacho, 2018*. Lima, Huaura , Perú.

Llanganate, L. (2017). *Relaciones intrafamiliares y su influencia en la adaptación social de los estudiantes del 1ro, 2do y 3er año de bachillerato de la unidad educativa VicenteAnda Aguirre de mocha, Ambato-Ecuador, 2017*. . Ambato- Ecuador .

López, A. (2018). *Relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato - Ecuador, 2018*. Ambato - .

Melosich Aviles, B. C., & Blas Pablo, F. D. (2017). *Relaciones intrafamiliares de estudiantes en la Escuela Profesional de Trabajo Social. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2017*. Lima, Huacho, Perú.

7.3 Fuentes electrónicas

Machaca Paucara, R. A., & Mamani Valencia, D. L. (2017).

Osorio Llaja Erick Frank, E. F.(2019).falta
http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/unfv/3116/unfv_osorio%20llaja_erick%20frank_segunda_especialidad_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

- Ackerman, N. (1971). *Diagnóstico y Tratamiento de las relaciones familiares*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Hormè.
- Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación* (Sexta ed.). Proyecto de Investigación, Caracas, Venezuela: Episteme,C.A.
- Beramendi Fernandez, J. N., & Marca Tomasto, E. (2018). *Relaciones intrafamiliares en los estudiantes del nivel secundaria Institución Educativa N° 20986 San Martin de Porras Huacho, 2018*. Lima, Huaura , Perú.
- Carrasco, D. S. (2005) *About author*. Obtenido de: https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1_
- Carrasco, M. R. (2018). file:///C:/Users/RRHH01/Downloads/Marisol_Tesis_Maestro_2018.pdf.
- Española, Real Academia*. (s.f.). falta Obtenido de <https://dle.rae.es>
- Grasso, L. (2006). *Encuestas. Elementos para su diseño y análisis* (1a ed. ed.). Cordova, Argentina: Editorial Brujas.
- Hernández, R., & Fernández C. y Baptista, M. (2004). *Metodología de la Investigación* (Vol. V). Mexico. Obtenido de McGraw- Hill/Interamericana Editores.
- Hurtado , J. (2000). *Metodologia de la investigacion holistica* (Vol. 3° Edicion ed.).
- James, H. (2012 de Marzo de 1999). What can the family contribute to business. Examminig Contractual . *Revista de familia*. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Melquicedec_Lozano/publication/281955
- Llanganate, L. (2017). *Relaciones intrafamiliares y su influencia en la adaptación social de los estudiantes del 1ro, 2do y 3er año de bachillerato de la unidad educativa VicenteAnda Aguirre de mocha, Ambato-Ecuador, 2017*. . Ambato- Ecuador .
- López, A. (2018). *Relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato - Ecuador, 2018*. Ambato - .
- Louro. (2005). Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v31n4/spu11405.pdf>

- Mallma Fernández, N. H. (2014). <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/Autonoma/96/1/Mallma%20fernandez.Pdf>.
- Morales, P., & Yanayaco, N. (2015). *Relaciones intrafamiliares y autoestima de los alumnos Institucion Eductiva Estatal Francisco Vidal Laos Supe Pueblo 2015*. Huacho, Perú.
- Pita, & Pértegas. (2002). *Investigación Cuantitativa y Cualitativa*. Obtenido de https://www.fisterra.com/mbe/investiga/cuanti_cuali/cuanti_cuali2.pdf.
- psicoactiva*. (s.f.). Obtenido de <https://psicoactiva.com>
- Sampieri, H. (2004). *Metodología de la Investigación*. Mexico: McGraw Hill.
- Sanchez, & De la Torre. (2013). *Asociación entre las relaciones intrafamiliares y la sintomatología depresiva en alumnas de Psicología*. Mexico.
- Sánchez, C. y. (2013). Las relaciones intrafamiliares y su. *Educación y Desarrollo de México*. Obtenido de http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/antiores/25/025_Sanchez.pd
- Satir, V. (1991).
- Wikipedia*. (s.f.). Obtenido de <https://es.m.wikipedia.org>



ANEXO

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Formulación del problema	Objetivo	Variables	Dimensiones e indicadores	Metodología
<p>Problema general</p> <p>¿Cómo se presentan las relaciones intrafamiliares en los hogares de los colaboradores de granja empresa IL DIVO SAC – Huaral - 2019?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cómo se presenta la unión y apoyo en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019?</p> <p>¿Cómo se presenta la expresión en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019?</p> <p>¿Cómo se presentan las dificultades en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar cómo se presentan las relaciones intrafamiliares en los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral - 2019</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Identificar como se presenta la unión y apoyo, en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019.</p> <p>Analizar cómo se presenta la expresión, en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019.</p> <p>Analizar cómo se presentan las dificultades, en las relaciones intrafamiliares de los hogares de los trabajadores de granja empresa IL DIVO SAC, Huaral – 2019.</p>	<p>Relaciones Intrafamiliares</p>	<p>Unión y apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actividades en conjunto. -Apoyarse mutuamente. -Sentido de solidaridad y de pertenencia <p>Expresión:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comunicar verbalmente las ideas y acontecimientos <p>Dificultades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aspectos indeseables, negativos, problemáticos o difíciles. - Percepción de “conflicto” 	<p>Tipo: Básica</p> <p>Nivel: Descriptivo</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Enfoque: Cuantitativo, Transversal</p> <p>Población: Se trabajara con el 100 % de la población equivalente a 73 colaboradores de la granja empresa Il Divo SAC cuyas edades fluctúan de 23- 60 años de edad.</p>

CUESTIONARIO PARA MEDIR LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES

Escala para la Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (E.R.I.)

Edad: **Sexo:**..... **Estado civil:**..... **N° de hijos:**

Ocupación de su esposa:..... **Grado de instrucción:**

Estimado colaborador, se le pide su apoyo respondiendo las siguientes afirmaciones. Se agradece no dejar ninguna pregunta sin contestar. Sus respuestas son anónimas por lo que se solicita ser totalmente sincero.

Instrucciones: Lea cuidadosamente las afirmaciones y marque con un aspa (X) y califique lo que usted considera más cercana a su situación actual.

1 = Nunca

2 = Casi Nunca

3 = Casi Siempre

4 = Siempre

N°	ITEMS	Nunca (1)	Casi nunca (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
1	En mi familia acostumbramos hacer cosas juntos.	1	2	3	4
2	Mi familia acostumbra realizar actividades juntos.	1	2	3	4
3	Las comidas en mi casa, generalmente son agradables y placenteras	1	2	3	4
4	Somos una familia cariñosa.	1	2	3	4
5	En mi familia siento que somos unidos.	1	2	3	4
6	Mi familia es agradable y nos brindamos apoyo.	1	2	3	4
7	En mi familia nos ayudamos y apoyamos unos a otros.	1	2	3	4
8	En mi familia expresamos abiertamente nuestro cariño.	1	2	3	4
9	En mi familia, yo puedo expresar cualquier sentimiento que tenga.	1	2	3	4
10	En mi familia exteriorizamos abiertamente nuestras emociones.	1	2	3	4
11	En mi familia hablamos con sinceridad.	1	2	3	4
12	Aliento a mis hijos a decir abiertamente sus opiniones.	1	2	3	4
13	En mi familia es importante para todos decir nuestras opiniones.	1	2	3	4
14	En casa acostumbramos expresar nuestras ideas.	1	2	3	4
15	En mi familia, todos se sienten libres de manifestar sus opiniones	1	2	3	4
16	Los miembros de mi familia nos sentimos libres de decir lo que pensamos	1	2	3	4
17	En mi familia a todos nos es fácil expresar nuestras opiniones	1	2	3	4
18	Cada miembro de mi familia opina en las decisiones familiares importantes	1	2	3	4

19	En mi familia acostumbramos debatir nuestros problemas.	1	2	3	4
20	En mi familia todos nos escuchamos.	1	2	3	4
21	Nosotros somos sinceros unos con otros	1	2	3	4
22	En mi familia nos decimos las cosas abiertamente	1	2	3	4
23	En mi familia no realizamos cosas juntos.	1	2	3	4
24	Hay muchos sentimientos negativos en mi familia	1	2	3	4
25	Me avergüenza mostrar mis emociones frente a mi familia	1	2	3	4
26	Frecuentemente tengo que adivinar sobre qué piensan los otros miembros de mi familia o sobre cómo se sienten	1	2	3	4
27	Es difícil llegar a un acuerdo con mi familia	1	2	3	4
28	En mi familia, nadie se preocupa por los sentimientos de los demás	1	2	3	4
29	El ambiente de mi familia generalmente es desagradable	1	2	3	4
30	Generalmente nos desquitamos con la misma persona de la familia cuando algo sale mal	1	2	3	4
31	Encuentro difícil expresar mis opiniones en mi familia	1	2	3	4
32	Cuando tengo algún problema no lo comento a mi familia	1	2	3	4
33	Es difícil saber cuáles son las reglas que se siguen en mi familia	1	2	3	4
34	Los miembros de mi familia escuchan poco los puntos de vista de los demás	1	2	3	4
35	Los conflictos en mi familia nunca se resuelven	1	2	3	4
36	Si las reglas de convivencia familiar se rompen no sabemos qué sucederá	1	2	3	4
37	Muchas veces los miembros de mi familia ocultan sus sentimientos para ellos mismos	1	2	3	4

¡Muchas Gracias por su colaboración!

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Visible: 48 de 48 variables

	Sexo	Edad	vive_con	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	f
1	1	2	2	4	3	3	3	1	4	3	3	2	1	3	3	
2	2	2	2	5	4	5	4	1	5	2	4	2	1	4	2	
3	2	2	2	3	1	1	3	1	1	1	5	2	1	5	1	
4	2	2	1	5	1	3	2	1	4	4	4	3	1	3	3	
5	2	2	3	4	3	3	3	1	4	2	4	2	1	3	2	
6	1	2	2	4	4	2	3	1	3	2	2	4	1	3	3	
7	2	2	2	4	4	3	2	1	2	3	4	4	1	2	4	
8	1	2	3	5	1	5	3	1	5	2	4	2	1	5	3	
9	2	2	3	5	1	5	1	1	5	1	5	1	1	4	4	
10	2	2	1	3	2	3	2	1	3	5	3	4	1	4	4	
11	2	2	2	5	1	5	1	1	5	1	5	2	1	5	1	
12	1	2	2	5	4	4	1	1	5	1	4	1	1	4	5	
13	1	2	2	4	3	3	2	1	2	2	4	4	1	4	3	
14	1	2	1	4	1	4	1	1	4	2	4	2	1	4	3	
15	1	2	2	5	3	1	2	1	4	3	5	2	1	5	1	
16	2	2	1	4	2	4	1	1	5	2	4	2	1	4	2	
17	2	2	1	5	1	2	2	1	3	5	3	4	1	2	3	
18	1	2	1	4	2	4	2	1	3	4	3	4	1	4	4	
19	1	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	
20	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	
21	2	2	1	4	2	4	2	1	4	2	4	2	1	4	2	
22	1	2	3	4	2	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	
23	2	2	1	5	1	5	1	1	5	1	5	5	1	5	1	

Vista de datos Vista de variables

