

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



TESIS

**CALIDAD DE VIDA EN FAMILIAS DEL ASENTAMIENTO
HUMANO JESUS DE NAZARET IRRIGACION SANTA ROSA
SAYÁN, 2017**

Presentado por:

BACH. GLORIA MARIA URETA ARMAS

BACH. ROXANA ELIZABETH VALENCIA FERNANDEZ

Asesor:

M(a). OLIMPIA MARTHA CAMARENA LINO

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Trabajo Social

Huacho – Perú

2019

**CALIDAD DE VIDA EN FAMILIAS DEL ASENTAMIENTO
HUMANO JESUS DE NAZARET IRRIGACION SANTA ROSA
SAYÁN, 2017**

BACH. GLORIA MARIA URETA ARMAS

BACH. ROXANA ELIZABETH VALENCIA FERNANDEZ

TESIS DE PREGRADO

ASESOR: M(a). OLIMPIA MARTHA CAMARENA LINO

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZCARRIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL
HUACHO
2019**

M(a). Olimpia Martha Camarena Lino

ASESOR

Dra. Milagro Rosario Henriquez Suarez

PRESIDENTE

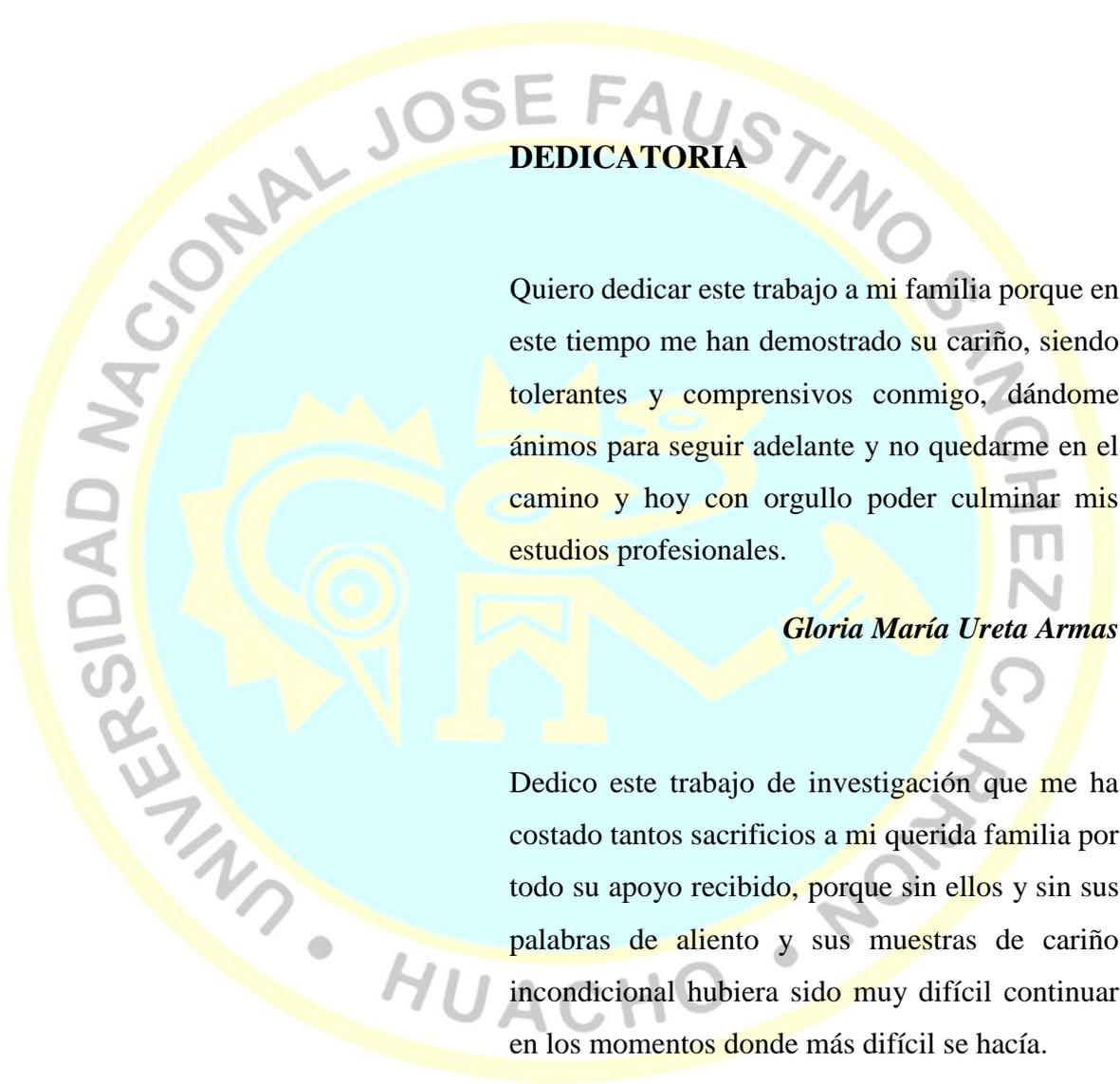
Dra. Olga Marina Gamarra Lopez

SECRETARIO

Lic. Angelica Castañeda Chinga

VOCAL





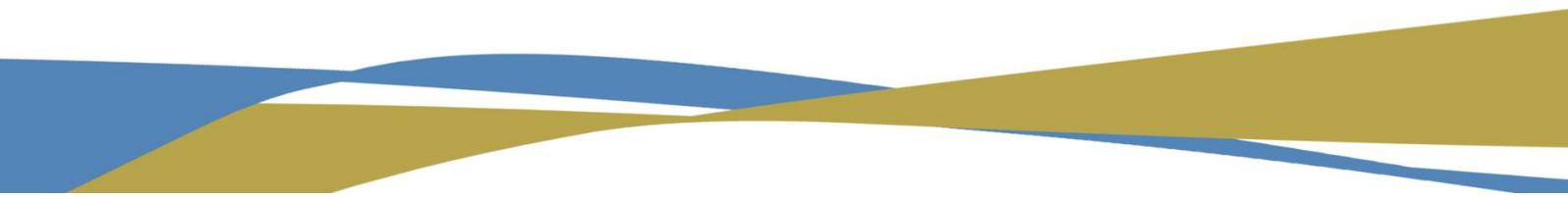
DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo a mi familia porque en este tiempo me han demostrado su cariño, siendo tolerantes y comprensivos conmigo, dándome ánimos para seguir adelante y no quedarme en el camino y hoy con orgullo poder culminar mis estudios profesionales.

Gloria María Ureta Armas

Dedico este trabajo de investigación que me ha costado tantos sacrificios a mi querida familia por todo su apoyo recibido, porque sin ellos y sin sus palabras de aliento y sus muestras de cariño incondicional hubiera sido muy difícil continuar en los momentos donde más difícil se hacía.

Roxana Elizabeth Valencia Fernández



AGRADECIMIENTO

Agradecemos en primer lugar a Dios quien por sobre todas las cosas nos ha bendecido con la sabiduría para elegir esta hermosa profesión como es el trabajo social y ha permitido que todo este tiempo gocemos de salud y de todo lo que necesitamos para poder estudiar.

Agradecemos a nuestra alma mater que nos acogió durante cinco años de estudio con sus docentes de la Escuela Académico Profesional de Trabajo Social, quienes nos formamos con paciencia, dedicación y sobre todo con sus experiencias tanto en conocimientos como en la vida misma de la profesión.

Agradecemos a nuestra querida asesora de tesis la M(a) Olimpia Camarena Lino por habernos acompañado este tiempo, dedicándose a darnos las sugerencias y pautas necesarias para el desarrollo y culminación de nuestra tesis con la que obtendremos el grado de Licenciadas en Trabajo Social. A usted nuestra querida maestra agradecimiento eterno.

Agradecemos a nuestros familiares, quienes en todo momento se portaron de la mejor manera ayudándonos incondicionalmente en todo lo que pudimos necesitar y sobre todo el apoyo moral que hemos recibido ha sido invaluable.

Gloria María Ureta Armas

Roxana Elizabeth Valencia Fernández

ÍNDICE

DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
Resumen	xi
Abstract.....	xii
INTRODUCCIÓN.....	13

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática	14
1.2 Formulación del problema.....	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos.....	17
1.3 Objetivos de la investigación.....	17
1.3.1 Objetivo general.....	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Justificación de la investigación	18
1.5 Delimitación del estudio.....	19
1.6 Viabilidad del estudio.....	19

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación.....	20
2.2 Bases teóricas	22
2.3 Definiciones conceptuales	23

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico.....	26
3.1.1 Tipo de investigación.....	26
3.1.2 Nivel de investigación	26
3.1.3 Diseño de investigación.....	26
3.1.4 Enfoque de investigación.....	27
3.2 Población y muestra	27
3.3 Operacionalización de variables e indicadores.....	27
3.3.1 Definición conceptual.....	27
3.3.2 Definición operacional.....	27
3.3.3 Matriz operacional	28
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.4.1 Técnicas a emplear	29
3.4.2 Descripción de los instrumentos	30
3.5 Técnicas para el procesamiento de la información.....	31

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1 Resultados.....	32
---------------------	----

CAPÍTULO V DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Discusión	42
5.2 Conclusiones.....	43
5.3 Recomendaciones	45

CAPÍTULO VI FUENTES DE INFORMACIÓN

6.1 Fuentes bibliográficas.....	46
6.2 Fuentes electrónicas.....	46
ANEXOS.....	49
01 MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	49
02 INSTRUMENTOS PARA LA TOMA DE DATOS.....	52



ÍNDICE DE FIGURAS

Tabla 1. Calidad de vida de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.....	32
Tabla 2. Bienestar emocional de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.....	33
Tabla 3. Relaciones interpersonales de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.	34
Tabla 4. Bienestar material de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.....	35
Tabla 5. Desarrollo personal de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.....	36
Tabla 6. Bienestar físico de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.....	37
Tabla 7. Autodeterminación de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.....	38
Tabla 8. Inclusión social de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.....	39
Tabla 9. Derechos de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.	40

ÍNDICE DE TABLAS

Figura 1. Calidad de vida de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.....	33
Figura 2. Bienestar emocional de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.....	34
Figura 3. Relaciones interpersonales de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.	35
Figura 4. Bienestar material de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.....	36
Figura 5. Desarrollo personal de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.....	37
Figura 6. Bienestar físico de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.....	38
Figura 7. Autodeterminación de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.....	39
Figura 8. Inclusión social de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.....	40
Figura 9. Derechos de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.	41

Resumen

Objetivo: La presente investigación titulada Calidad de vida en familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa Sayán, 2017 tuvo como propósito determinar los niveles de calidad de vida que existe en las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

Métodos: El diseño de investigación que se utilizó fue No experimental, transversal, descriptivo. La muestra estuvo conformada por 110 jefes de familia empadronados en el Asentamiento Humano Jesús de Nazaret. El instrumento de recolección de datos utilizado fue la Escala GENCAT, la misma que consiste en una evaluación objetiva de la Calidad de vida.

Resultados: El diseño de investigación que se utilizó fue No experimental, transversal, descriptivo. La muestra estuvo conformada por 110 jefes de familia empadronados en el Asentamiento Humano Jesús de Nazaret. El instrumento de recolección de datos utilizado fue la Escala GENCAT, la misma que consiste en una evaluación objetiva de la Calidad de vida. **Conclusión:** La calidad de vida de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017 en su mayoría se encuentran en un nivel medio alcanzando un valor de 93%, seguido de un 6% que se encuentran en un nivel bajo y solo 1% se encuentra en un nivel alto.

Palabras clave: : *Calidad de vida, bienestar emocional, bienestar físico, bienestar material, relaciones interpersonales, inclusión social, desarrollo personal, autodeterminación y derechos.*

Abstract

Objective: The present research entitled Quality of life in families of the Jesus of Nazareth Human Settlement Santa Rosa Sayán Irrigation, 2017 had as purpose to determine the levels of quality of life exists in the families of the Jesus of Nazareth Human Settlement Santa Rosa, Sayán 2017 Irrigation. **Methods:** The research design used was not experimental, transversal, descriptive. The sample consisted of 110 heads of family registered in the Jesus of Nazareth Human Settlement. The data collection instrument used was the GENCAT Scale, which consists of an objective evaluation of the Quality of life. **Results:** The research design that was used was not experimental, transversal, descriptive. The sample consisted of 110 heads of family registered in the Jesus of Nazareth Human Settlement. The data collection instrument used was the GENCAT Scale, which consists of an objective evaluation of the Quality of life. **Conclusion:** The quality of life of the families of the Human Settlement Jesús de Nazaret Irrigation Santa Rosa, Sayán 2017 is mostly at an average level reaching a value of 93%, followed by 6% who are at a low level and only 1 % is at a high level.

Keywords: Quality of life, emotional well-being, physical well-being, material well-being, interpersonal relationships, social inclusion, personal development, self-determination and rights.

INTRODUCCIÓN

La presente tesis es una investigación que tiene por objetivo Determinar los niveles de calidad de vida existe en las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017. Los datos se obtuvieron de:

Los jefes de familia empadronados en el AA.HH.

Este trabajo presenta los siguientes capítulos:

Capítulo I se presenta el planteamiento del problema: la descripción de la realidad problemática, formulación del problema y objetivos.

Capítulo II se abordan los aspectos del marco teórico: antecedentes de la investigación, bases teóricas y definiciones conceptuales.

Capítulo III se aborda la metodología: diseño de investigación, población y muestra, operacionalización de variables, técnicas de recolección de datos y técnicas de procedimiento de la información.

Capítulo IV se presentan los resultados: análisis de confiabilidad y descripción de resultados.

Capítulo V se da a conocer la discusión de la investigación.

Capítulo VI se encuentra las conclusiones y recomendaciones

Capítulo VII encontramos las referencias: anexos.

Capítulo I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Según la OMS, la calidad de vida es la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto que está influido por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con el entorno. (Ecu Red, 2017, p 1).

El Perú debe enfocar la atención de las necesidades primarias para mejorar su desarrollo social y calidad de vida. Es lo que se desprende del Índice de Progreso Social, un estudio comparativo entre 133 países que mide no solo indicadores económicos, sino también factores como las oportunidades que los habitantes de una nación encuentran en su vida. (El Comercio, 2015, p 1).

"Nos enfocamos que para tener una mejor calidad de vida se debe tener acceso a agua, nutrición y seguridad, pero si una persona con servicios satisfechos, bien nutrida y saludable no tiene un entorno que le permita mejorar su condición social y es discriminada por su raza, religión u orientación sexual, entonces no contará con una buena calidad de vida. Tenemos un enfoque holístico y buscamos que esté en el diseño de las políticas", indicó respecto al caso peruano Alexandra Ames en entrevista con El Comercio. (El Comercio, 2015, p 1).

“Sucede que el crecimiento económico, por sí solo, no asegura progreso social. El crecimiento económico tiene toda la atención de los políticos y empresarios y está bien, pero es importante comprender que el éxito de un país no debería medirse solo por la cantidad de PBI que produce, sino por el nivel de bienestar o calidad de vida que es

capaz de generar para sus ciudadanos. Por eso, el Índice de Progreso Social nos permite identificar justamente aspectos vinculados a la calidad de vida de las personas”, sentenció Ames. (El Comercio, 2015, p 1).

“Índice de progreso social regional” arrojaron que la región de Moquegua es el departamento que mejor atiende las necesidades básicas de su población. El Rankin realizado fue hecho con un puntaje que va de 0 al 100, en donde el primer lugar obtuvo 65.37 puntos. (Perú 21, 2017, p 1).

Este índice, para el director general de la escuela de negocios de Centrum Católica, Fernando D'Alessio, nos indica " Si se analizamos las variables: Educación, nutrición, Acceso a Salud Básica, Seguridad o Saneamiento, se puede analizar el nivel de calidad de vida de la población". (Perú 21,2017, p 1).

El podio lo conforma lea con 65.01 puntos y la capital Lima con 64.22. Cabe señalar que este puntaje obtenido por los tres primeros lugares, según la categorización del estudio, pertenecen al nivel “medio bajo”. Por este motivo, D'Alessio mostró su preocupación por que, para él, debería ser mayor. "Lo ideal sería estar alrededor de los 80 puntos", agregó, Siguiendo con los resultados, en el fondo de la tabla, se ubica la región de Ucayali, la cual solo alcanzó los 39.40 puntos luego de ser evaluada en dos de las tres categorías impuestas (Necesidades Básicas Humanas, Fundamentos del Bienestar y Oportunidades). (Perú 21, 2017, p 1).

Cabe señalar que este estudio arroja que los departamentos de la selva son los más preocupantes porque muestran puntajes verdaderamente bajos, alcanzando el nivel "muy bajo". Añadido a Ucayali, están Loreto, Madre de Dios y Amazonas.

Asimismo, D' Alessio argumentó que "el índice nos dice que la regionalización ha fracasado porque en todos estos años no ha permitido generar modelos de desarrollo integral". (Perú 21, 2017, p 1).

La población conformada por los jefes de familia pertenecientes al Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa carretera Sayan, siendo una zona rural, en la cual se observa la inadecuada calidad de vida que llevan las familias, debido a que para poder obtener el agua es a través de las cisternas que envía la municipalidad de

Sayan, pero que lamentablemente no llegan a todas las viviendas por ende muchas familias se quedan sin obtener el agua el cual es una necesidad esencial para poder subsistir, así mismo las viviendas son precarias inadecuadas debido a que gran parte de ellos son de esterillas y en algunos casos los techos son de plástico, así mismo crían sus animales dentro de las viviendas ya sea en la cocina o habitaciones, exponiéndose a contraer muchas enfermedades a causa de ello, en lo que refiere educación no cuentan con colegios dentro de la comunidad y esto hace difícil y obstaculiza que los niños (a) puedan recibir una educación adecuada.

De igual manera en lo que refiere programas sociales no reciben ninguno, a pesar de las necesidades que padece la población, se puede decir que esta comunidad se encuentra olvidada por los políticos del gobierno local y regional debido a que no atienden las carencias por ende dificulta el desarrollo y no permite mejorar la calidad de vida de las familias.

Entonces podemos decir que la problemática de esta comunidad es realmente alarmante ya que la calidad de vida que están llevando las familias de este asentamiento humano no es diferente debido a las carencias que presentan.

Como residentes en la Irrigación Santa Rosa -Sayán, hemos observado las condiciones de vida precarias de los pobladores y al existir pocas investigaciones y tener factibilidad de obtención de la información, nos permitirá arribar a resultados favorables de este estudio lo que nos permitió elegir el presente problema de investigación.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Qué niveles de calidad de vida presentan las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Qué nivel de calidad de vida existe en el bienestar emocional de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017?
- ¿Qué nivel de calidad de vida existe en las relaciones interpersonales de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017?
- ¿Qué nivel de calidad de vida existe en el bienestar material de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017?
- ¿Qué nivel de calidad de vida existe en el desarrollo personal de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017?
- ¿Qué nivel de calidad de vida existe en el bienestar físico de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017?
- ¿Qué nivel de calidad de vida existe en la autodeterminación de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017?
- ¿Qué nivel de calidad de vida existe en la inclusión social de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017?
- ¿Qué nivel de calidad de vida existe en los derechos de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar los niveles de calidad de vida que existe en las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

1.3.2 Objetivos específicos

- Identificar el nivel de calidad de vida que existe en el bienestar emocional de las familias del

Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

- Identificar el nivel de calidad de vida existe a las relaciones interpersonales de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.
- Identificar el nivel de calidad de vida existe al bienestar material de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.
- Identificar el nivel de calidad de vida existe al desarrollo personal de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.
- Identificar el nivel de calidad de vida existe al bienestar físico de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.
- Identificar el nivel de calidad de vida existe a la autodeterminación de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.
- Identificar el nivel de calidad de vida existe a la inclusión social de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.
- Identificar el nivel de calidad de vida existe a los derechos de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

1.4 Justificación de la investigación

En la investigación se busca determinar el nivel de calidad de vida de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017, mediante la ejecución de un cuestionario sobre nivel de calidad de vida.

En este sentido, se busca presentar un diagnóstico como evidencia de la situación actual sobre la calidad de vida presentan las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán; para dar a conocer la necesidad de mejorar la calidad de vida en esta zona y con la intervención de las autoridades competentes.

.La recolección de data histórica documental dentro del área de estudio, permitirá obtener información organizada y obtener información actual de la realidad d este problema social, al medir el grado de calidad de vida se obtendrá un diagnóstico preliminar aplicando los instrumentos, siendo oportuno y adecuado para dar a conocer las condiciones sociales

que están las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán, en ello radica la importancia del presente estudio.

1.5.1.5 Delimitación del estudio

1.5.1 Del lugar

- Región : Lima
- Provincia : Huaura
- Distrito : Sayán
- Lugar : Santa Rosa - Asentamiento Humano Jesús de Nazaret

1.5.2 Del tiempo

La investigación se realizó en el 2017.

1.6 Viabilidad del estudio

El presente estudio requirió un presupuesto sobre el cual el investigador dispuso cuando lo necesito.

Apoyo: se contó con un asesor metodológico y otro de la especialidad.

El estudio requirió de instrumentos y materiales especializados, se ha previsto la disposición de estos materiales. Respecto del instrumento, se cuenta con una elaboración terminada y validada.

Capítulo II MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Nivel Internacional

Navarrete, L. (2011), en su tesis “Estilos de crianza y calidad de vida en padres de preadolescentes que presentan conductas disruptivas en el aula- Chile”, cuyo objetivo fue determinar si existe relación entre los estilos parentales de crianza y la calidad de vida familiar en los padres de preadolescentes de entre 11 y 13 años de edad que presentan conductas disruptivas dentro del aula y que cursan sexto o séptimo año básico en un colegio particular subvencionado de la comuna de Chillán. En conclusión, fue comprobar la primera inferencia demostrándose que existe una correlación positiva y significativa entre la calidad de vida familiar también en su nivel de importancia como en su nivel de satisfacción y el estilo de educación con mando, esto se cumple frente a lo que percibe los padres. Lo que les permitió proporcionar una base consistente y positiva de parte de la familia, al tener los recursos de autoridad competentes y necesarios para enfrentar la conducta de los hijos dentro del escuela, lo que debiera verse reflejado en una ayuda más efectiva hacia los hijos que presentan conductas disruptivas dentro del salón.

Suarez, E. (2013), en su investigación “Calidad de Vida y Funcionamiento Familiar en Adolescentes con Depresión en Centros de Salud Pública – Chile”, cuyo objetivo fue establecer la correlación entre las dimensiones de Calidad de Vida Relacionada con la Salud y el Estilo de Trabajo Familiar en adolescentes entre 15 y 18 años, de ambos sexos, con dictamen de Depresión atendidos en Centros de Salud Pública. En solución, llego a argumentar la hipótesis 1 de la investigación, la cual plantea que

existe una correlación entre las dimensiones de Calidad de Vida Relacionada con la Salud y las dimensiones del estilo de Funcionamiento Familiar de los adolescentes con Crisis Depresivo. De las diez dimensiones que evaluó el cuestionario KIDSCREEN, siete de ellas se asocian de manera estadísticamente significativa con las dimensiones que componen la escala de Estilos de Funcionamiento Familiar.

2.1.2 A Nivel Nacional

Cuba, M. Jurado, A. Romero, Z. (2013) , en su artículo “Características familiares asociadas a la percepción de la calidad de vida en pobladores de un área urbano-marginal en el Distrito de Los Olivos, Lima. Revista Médica Herediana - Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú”. cuyo objetivo fue Describir las características familiares y la percepción de la calidad de vida en una zona urbano- marginal de Lima y determinar la asociación entre la funcionalidad familiar y la calidad de vida en las familias. Teniendo como resultado, El 75% de las familias tuvo una percepción de mejor calidad de vida. El tipo más frecuente de familia fue la nuclear, el 33% de las familias se encontraban en ciclo evolutivo plataforma de despegue, seguido de familias con hijos adolescentes con 31%. El 35% de familias tenía funcionalidad inadecuada mediante el APGAR Familiar y el 3% de familias eran extremas, mediante el test de FACES III.

Manrique,8.(2014), en su investigación “Calidad de vida relacionada con la salud y esperanza en adultos mayores residentes en el hogar geriátrico de Lima Metropolitano”, su objetivo fue describir la relación de calidad de vida relacionada con la salud y esperanza en los adultos mayores residentes de un hogar geriátrico metodología, En conclusión, cabe afirmar que este estudio ha intentado acercar las variables de la calidad de vida relacionada con la salud y esperanza en una muestra vulnerable y poco estudiado como es de los adultos mayores residentes de un hogar geriátrico, A pesar de las limitaciones se ha podido escribir esencial mente las fuertes relaciones de ambas variables, las cuales se basan en la posibilidad de convertir el escaso soporte social en valioso y en la fortaleza interna y espiritual que posee el adulto mayor asilado, lo que se podría mejorar la reorientación de metas, el soporte social y la redefinición de la condición de estar institucionalizado en función de la salud.

Fenco, M. (2010), en la investigación “Autopercepción de la calidad de vida con pacientes de diabetes mellitus en el hospital Nacional Daniel Alcides Carrión 2010 Universidad Nacional Mayor De San Marcos”. Su objetivo fue determinar la Autopercepción sobre la calidad de vida del adulto mayor con Diabetes Mellitus en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión en Octubre 2010. Los resultados obtenidos fueron contrastados con la prueba binomial. Posteriormente se realizaron los reajustes necesarios en base a las observaciones consideradas. La validez y confiabilidad estadística para el instrumento se calculó utilizándose el coeficiente de correlación R de Pearson y el coeficiente de confiabilidad Alfa de Crombach. Para que esto sea posible es importante que el adulto mayor aprenda a convivir con su enfermedad, manteniendo una buena autoestima, estar satisfecho con su vida, disfrutar del tiempo libre, mantener buenas relaciones sociales y familiares y tener seguridad económica.

2.1.3 Nivel Local

La investigación Titulada Calidad De Vida De Adultos Mayores En La Comunidad De Lacsanga Provincia De Huaura 2015, tiene el propósito de obtener el título de licenciada en trabajo social Objetivo General: evaluar la cantidad de vida que se presenta en los adultos en la comunidad de Lacsanga provincia de Huaura 2015. El tipo de Investigación por su finalidad es básico, de nivel descriptivo, de diseño no experimental y de corte transversal. Población: 50 adultos mayores, de los cuales 24 son de género femenino y 26 de género masculino cuyas edades oscilan entre 63 a 92 años Materiales y métodos; en conclusión: mayormente de sexo masculino con la edad promedio de 75, estado civil casados e ingreso económico menor al sueldo mínimo vital, se comprobó la Hipótesis general concluyendo calidad de vida en los adultos mayores de la comunidad de Lacsanga. Provincia de Huaura 2015 se presenta inaceptables en un 80% de la población. de todas las Hipótesis específicas se comprobó que su calidad de vida es inaceptable sin embargo en la dimensión bienestar material la mayoría está ubicada en el primer percentil que señala un mayor deterioro en la relación a las otras dimensiones medidas.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teoría Multidimensional

Partiendo del marco teórico propuesto por Schalock y Verdugo (2002/2003, 2007, en prensa), calidad de vida se entiende como un concepto multidimensional, compuesto por las mismas dimensiones para todas las personas, que está influido por factores tanto ambientales como personales, así como por su interacción, y que se mejora a través de la autodeterminación, los recursos, la inclusión y las metas en la vida. Su medición hace referencia al grado en que las personas tienen experiencias vitales que valoran, refleja las dimensiones que contribuyen a una vida plena e interconectada, tiene en cuenta el contexto de los ambientes físico, social y cultural que son importantes para las personas, e incluye tanto experiencias humanas comunes como experiencias vitales únicas (Verdugo, Schalock, Keith y Stancliffe, 2005). De este modo, los principales usos del concepto de calidad de vida son de tres tipos. Primero, como un marco de referencia para la prestación de servicios. Segundo, como un fundamento para las prácticas basadas en la evidencia. Y tercero, como un vehículo para desarrollar estrategias de mejora de la calidad (Schalock y Verdugo, 2002/2003, 2007, en prensa).

En este modelo multidimensional en el cual existen ocho dimensiones o dominios que cuando se toman en conjunto constituyen el concepto de calidad de vida. Entendemos las dimensiones básicas de calidad de vida como “un conjunto de factores que componen el bienestar personal”, y sus indicadores centrales como “percepciones, conductas o condiciones específicas de las dimensiones de calidad de vida que reflejan el bienestar de una persona” (Schalock y Verdugo, 2003, p. 34).

2.3 Definiciones conceptuales

Calidad de Vida

Schalock, R (1994-1995), se define es la interrelación de las condiciones básicas de vida, la cual lleva a un resultado positivo o negativo que puede ser satisfacción y felicidad o angustia y pena.

Familia

Jelin (1988) “El hogar es el ente regulador de la mejora continua de una familia, basándose a principios y valores” (Jelin: 1988), el autor nos señala como el individuo trata de relacionarse con otro individuo a través de relaciones sexuales, amicales, socialización. “influye la manera como nos relacionamos entre derogar por el tiempo de permanencia, ya que forma lazos de confiabilidad e incluso experimenta situaciones económicas compartidas, teniendo en cuenta el factor doméstico y a su vez la relación sexual entre el otro individuo.

Bienestar emocional (BE)

(Definición ABC); Es el equilibrio cuerpo y mente.

Verdugo et al .(2013) da a conocer como el individuo se siente de manera tranquila emocionalmente, y trata de experimentar un grado de satisfacción más favorable con su entorno, y pone de lado las emociones negativas para que de ese modo tenga la satisfacción plena.

Relaciones interpersonales (RI)

Heider, F (1958) Son asociaciones entre dos o más personas.

Verdugo et al .(2013) Relacionarse con diferentes sujetos, hacer amistades y llevarse bien con los demás. Se evalúa con los siguientes indicadores: Relaciones sociales, Tener amigos claramente identificados, Relaciones familiares, Contactos sociales positivos y gratificantes, Relaciones de pareja y Sexualidad.

Bienestar Material (BM)

Verdugo et al .(2013). Percibir lo suficiente para poder obtener lo que se necesita . Sus indicadores son: Vivienda, Lugar de trabajo, Salario (pensión, ingresos), Posesiones (bienes materiales), Ahorros (o posibilidad de acceder a caprichos).

Desarrollo personal (DP)

Verdugo et al .(2013) Es como crece el sujeto en diferentes formas de aprendizaje y adecuación para poder realizar distintas tareas, Se mide con los indicadores: Limitaciones/Capacidades, Acceso a nuevas tecnologías, Oportunidades de aprendizaje, Habilidades relacionadas con el trabajo (u otras actividades) y Habilidades funcionales (competencia personal, conducta adaptativa, comunicación).

Bienestar físico (BF)

Verdugo et al .(2013) Tener buena salud, sentirse en buena forma física, tener hábitos de alimentación saludables. Incluye los indicadores: Atención Sanitaria, Sueño, Salud y sus alteraciones, Actividades de la vida diaria, Acceso a ayudas técnicas y Alimentación.

Autodeterminación (AU)

Verdugo et al .(2013) Decidir por sí mismo y tener oportunidad de elegir las cosas que quiere, cómo quiere que sea su vida, su trabajo, su tiempo libre, el lugar donde vive, las personas con las que está. Los indicadores con los que se evalúa son: Metas y preferencias personales, Decisiones, Autonomía y Elecciones.

Inclusión social (IS)

Verdugo et al .(2013) Ir a lugares de la ciudad o del barrio donde van otras personas y participar en sus actividades como uno más. Sentirse miembro de la sociedad, sentirse integrado, contar con el apoyo de otras personas. Evaluado por los indicadores: Integración, Participación, Accesibilidad y Apoyos.

Derechos (DE)

Verdugo et al .(2013) Ser considerado igual que el resto de la gente, que le traten igual, que respeten su forma de ser, opiniones, deseos, intimidad, derechos. Los indicadores utilizados para evaluar esta dimensión son: Intimidad, Respeto, Conocimiento y Ejercicio de derechos.

2.4 Formulación de la hipótesis**2.4.1 Hipótesis general****2.4.2 Hipótesis específicas**

Capítulo III METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico

3.1.1 Tipo de investigación

El tipo de investigación fue básica, porque el problema elegido implementó el conocimiento acerca de la variable Calidad de Vida en las familias.

Según Carrasco, S. (2005) respecto a la intervención básica es la que no tiene propósito aplicativo inmediato pues solo busca ampliar y profundizar el caudal de conocimientos científicos existentes acerca de la realidad. Su objeto de estudio lo constituyen las teorías científicas, las mismas que las analiza para perfeccionar sus contenidos, p.43.

La investigación fue de tipo de diseño transaccional descriptivo porque nos permitió conocer las características de la realidad de la variable calidad de vida de las familias.

3.1.2 Nivel de investigación

La investigación fue descriptiva porque describió las características específicas de la calidad de vida de las familias con sus respectivos indicadores.

Según Carrasco, S (2005) Nos dice y refiere sobre las características, cualidades internas y externas, propiedades y rasgos esenciales de los hechos y fenómenos de la realidad, en un momento y tiempo histórico concreto y determinado, p 42.

3.1.3 Diseño de investigación

La investigación fue no experimental porque no se realizó ninguna manipulación de la variable calidad de vida de las familias.

Según Carrasco, S (2005) respecto al diseño no experimental son aquellas cuyas variables independientes carecen de manipulación internacional y no poseen grupos de control,

ni mucho menos experimental. Analizar y estudiar los hechos y fenómenos de la realidad después de su ocurrencia, p 71.

3.1.4 Enfoque de investigación

La investigación fue de enfoque cuantitativo porque los resultados de las variables son numéricos y en porcentaje.

Según Carrasco. s (2005), las variables cuantitativas son los que sus variables al ser medidos pueden expresarse numeralmente y en diversos grados. P. 222.

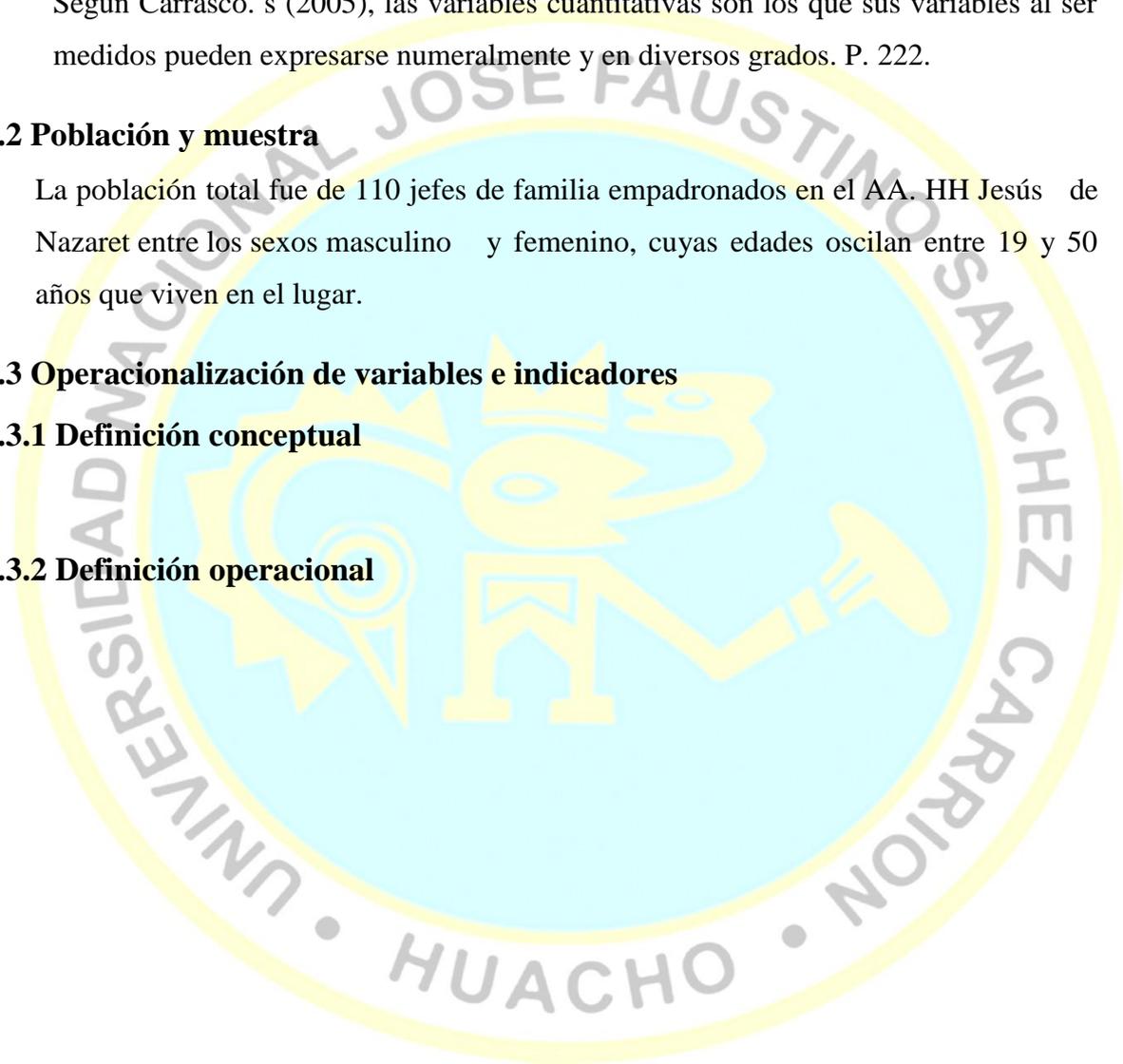
3.2 Población y muestra

La población total fue de 110 jefes de familia empadronados en el AA. HH Jesús de Nazaret entre los sexos masculino y femenino, cuyas edades oscilan entre 19 y 50 años que viven en el lugar.

3.3 Operacionalización de variables e indicadores

3.3.1 Definición conceptual

3.3.2 Definición operacional



3.3.3 Matriz operacional

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
<p>Calidad de Vida</p> <p>Autor: Schalock (1994, 1995)</p> <p>La calidad de vida “viene a ser fruto de las relaciones entre las condiciones objetivas de la vida y variables más subjetivas y personales, una relación queda como resultado un mayor o menor índice de satisfacción y de felicidad en los individuos”.</p>	Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> - Satisfacción - Autoconcepto - Ausencia de estrés o sentimientos negativos.
	Relaciones Interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones sociales - Tener amigos claramente identificados. - Relaciones familiares - Contactos sociales positivos y gratificantes. - Relaciones de pareja. - Sexualidad.
	Bienestar material	<ul style="list-style-type: none"> - Vivienda - Lugar de trabajo - Salario (pensión ingresos) - Posesiones (bienes materiales). - Ahorros (o posibilidad de acceder a caprichos)
	Desarrollo Personal	<ul style="list-style-type: none"> - Limitaciones/ capacidades. - Acceso a nuevas tecnologías - Oportunidades de aprendizaje. - Habilidades relacionadas con el trabajo (u otras actividades) - Habilidades funcionales (competencia personal, conducta adaptativa, comunicación)
	Bienestar físico	<ul style="list-style-type: none"> - Atención sanitaria - Sueño - Salud y sus alteraciones - Actividades de la vida diaria. - Acceso a ayuda técnicas y alimentación.
	Autodeterminación	<ul style="list-style-type: none"> - Metas y preferencias personales.

		- Decisiones - Autonomía y elecciones
	Inclusión social	- Integración - Participación - Accesibilidad - Apoyos
	Derechos	- Intimidad - Respeto - Conocimiento - Ejercicio de derechos

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1 Técnicas a emplear

Observación empírica:

Esta técnica nos permitió percibir y escuchar mediante los sentidos las problemáticas que se presentaron en la población de estudio, lo cual nos permitió poder conocer sus diferentes necesidades y las relaciones interpersonales que tiene en su ámbito familiar y social dentro de la comunidad y de igual manera con las personas que pertenezcan a otro lugar, pero frecuente la comunidad.

Como dice Bunge, M. (1989) Es el procedimiento, la medición cuando el experimento supone observación, mientras que ésta se realiza sin precisión cuantitativa y sin cambiar deliberadamente los valores de ciertas

Entrevista:

Esta técnica nos permitió poder tomar testimonio y poder conocer las opiniones de los jefes de familia acerca del tema a investigar que es la variable Calidad de Vida, a su vez permitió estar en contacto con la población.

Como dice, Sabino (1992: 116) comenta que la entrevista, desde el punto de vista del método es una forma específica de interacción social que tiene por objeto recolectar datos para una investigación.

Instrumento Cuestionario:

Este instrumento nos permitió obtener información de la población de la investigación, dentro de ello podremos realizar una serie de preguntas.

Como dice Galton, F. (182), “Un cuestionario es un instrumento de investigación que consiste en una serie de preguntas y otras indicaciones con el propósito de obtener información de los consultados. Aunque a menudo están diseñados para poder realizar un análisis estadístico de las respuestas, no es siempre así”.

3.4.2 Descripción de los instrumentos**Ficha Técnica**

Nombre:	Escala GENCAT
Autores:	Miguel Ángel Verdugo Alonso, Benito Arias Martínez, Laura E. Gómez Sánchez y Robert L. Schalock.
Ámbito de aplicación:	Adultos a partir de 18 años.
Informadores	Profesionales de los servicios sociales que conozcan a la persona al menos desde hace tres meses. Individual.
Administración	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO).
Validación	Universidad de Salamanca, España.
Duración:	10 a 15 minutos, aproximadamente.
Significación:	Evaluación objetiva de la Calidad de vida (bienestar emocional, bienestar físico, bienestar material, relaciones

Finalidad:	interpersonales, inclusión social, desarrollo personal, autodeterminación y derechos).
Baremación:	Identificar el perfil de Calidad de vida de una persona para la realización de planes individualizados de apoyo y proporcionar una medida fiable para la supervisión de los progresos y los resultados de los planes.
Material:	Puntuaciones estándar (M= 10; DT= 3) de cada dimensión de Calidad de Vida, percentiles e Índice de Calidad de Vida. Manual y cuadernillo de anotación.

Figura 11. Hoja de resumen de puntuaciones cumplimentada para César Martín.

3.5 Técnicas para el procesamiento de la información

En el procesamiento de datos las herramientas estadísticas a utilizarse para procesar los datos tal como se menciona en el diseño estadístico son: SPSS / Excel

Análisis de instrumentos: Análisis de datos recolectados con el cuestionario.

Presentación de los resultados Diagramas de barras.

Capítulo IV RESULTADOS

4.1 Resultados

Alpha de Cronbach	N° de Items
,771	69

Interpretación:

Luego de la aplicación del estadístico Alpha de Cronbach se prueba que el cuestionario de Calidad de Vida posee una Alta Confiabilidad (0,771), por lo tanto, es aplicable a la muestra de estudio.

Tabla 1. *Calidad de vida de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	7	6%
Medio	102	93%
Alto	1	1%
Total	110	100%



Figura 1. Calidad de vida de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

Interpretación:

De acuerdo a la tabla 1 y la figura 1 en relación a la variable Calidad de vida, del total de encuestados, el 93% se encuentran en un nivel medio de calidad de vida, seguido de un 6% que se encuentran en un nivel bajo y solo 1% se encuentra en un nivel alto. Estos datos evidencian que se tienen que mejorar los elementos básicos de la calidad de vida para lograr subir los porcentajes obtenidos y que la población goce de adecuadas formas de vida.

Tabla 2. Bienestar emocional de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	54	49%
Medio	33	30%
Alto	23	21%
Total	110	100%

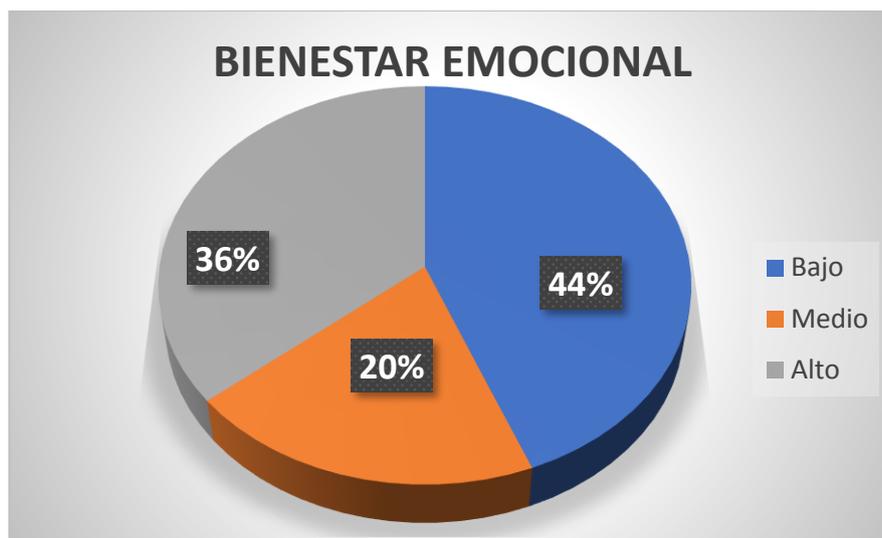


Figura 2. Bienestar emocional de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

Interpretación:

De acuerdo a la tabla 2 y la figura 2 en relación a la dimensión Bienestar emocional, del total de encuestados, el 49% se encuentran en un nivel bajo de bienestar emocional, seguido de un 30% que se encuentran en un nivel medio y el 21% se encuentra en un nivel alto. Estos datos evidencian que hay que mejorar con respecto a sentirse seguros, eliminar el estrés y los sentimientos negativos.

Tabla 3. Relaciones interpersonales de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	55	50%
Medio	24	22%
Alto	31	28%
Total	110	100%



Figura 3. Relaciones interpersonales de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

Interpretación:

De acuerdo a la tabla 3 y la figura 3 en relación a la dimensión Relaciones interpersonales, del total de encuestados, el 50% se encuentran en un nivel bajo de relaciones interpersonales, seguido de un 28% que se encuentran en un nivel alto y el 22% se encuentra en un nivel medio. Estos datos evidencian que es necesario trabajar en las relaciones sociales y familiares, así como en las relaciones con la pareja.

Tabla 4. Bienestar material de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	47	43%
Medio	31	28%
Alto	32	29%
Total	110	100%

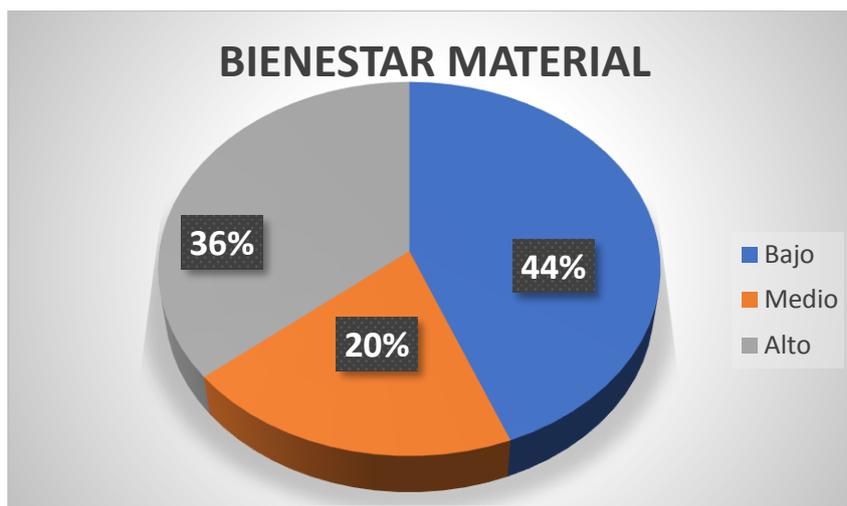


Figura 4. Bienestar material de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

Interpretación:

De acuerdo a la tabla 4 y la figura 4 en relación a la dimensión Bienestar material, del total de encuestados, el 43% se encuentran en un nivel bajo de bienestar material, seguido de un 29% que se encuentran en un nivel alto y el 28% se encuentra en un nivel medio. Estos datos evidencian que hay que mejorar en cuanto al dinero que se gana, administrarlo mejor para adquirir lo necesario para vivir dignamente.

Tabla 5. Desarrollo personal de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	43	39%
Medio	66	60%
Alto	1	1%
Total	110	100%

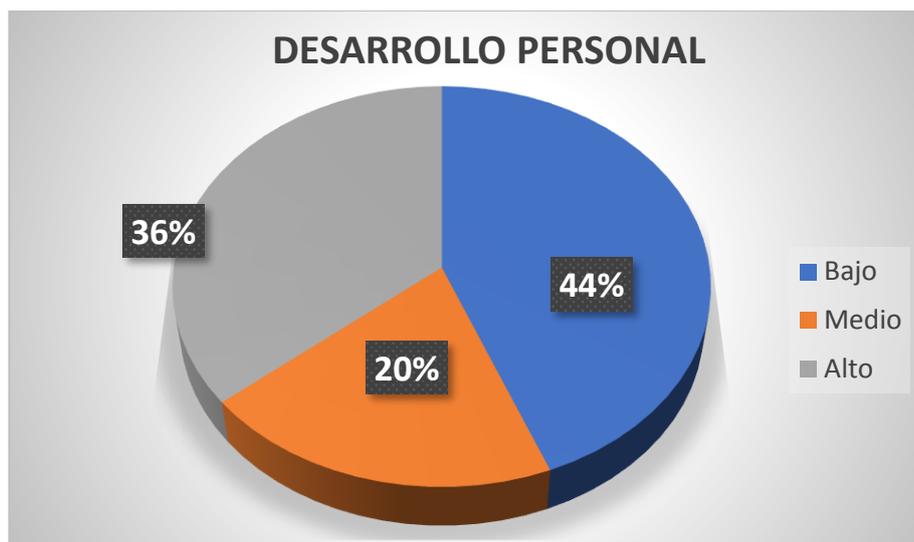


Figura 5. Desarrollo personal de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

Interpretación:

De acuerdo a la tabla 5 y la figura 5 en relación a la dimensión Desarrollo personal, del total de encuestados, el 60% se encuentran en un nivel medio de desarrollo personal, seguido de un 39% que se encuentran en un nivel bajo y el 1% se encuentra en un nivel alto. Estos datos evidencian que hay que mejorar las habilidades y capacidades para ser más competente e ir adquiriendo mejores estándares de vida.

Tabla 6. Bienestar físico de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	46	42%
Medio	29	26%
Alto	35	32%
Total	110	100%

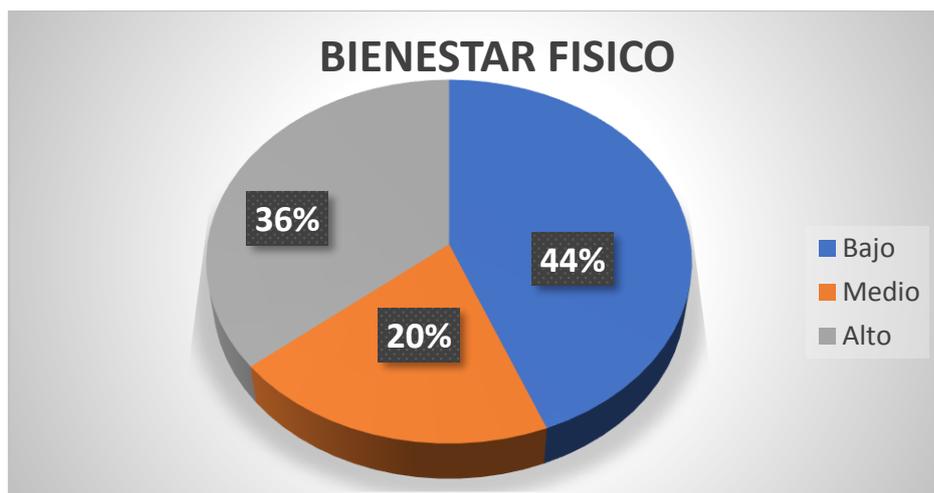


Figura 6. Bienestar físico de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

Interpretación:

De acuerdo a la tabla 6 y la figura 6 en relación a la dimensión Bienestar físico, del total de encuestados, el 42% se encuentran en un nivel bajo de bienestar físico, seguido de un 32% que se encuentran en un nivel alto y el 26% se encuentra en un nivel medio. Estos datos evidencian que hay que prestarle más atención a la salud, cuidados con los alimentos que se ingieren y con el cuerpo en general.

Tabla 7. Autodeterminación de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	39	36%
Medio	31	28%
Alto	40	36%
Total	110	100%

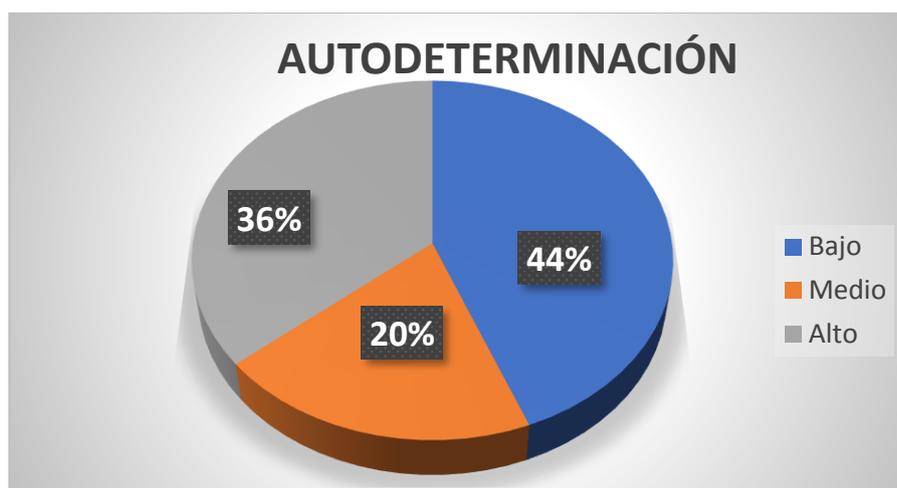


Figura 7. Autodeterminación de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

Interpretación:

De acuerdo a la tabla 7 y la figura 7 en relación a la dimensión Autodeterminación, del total de encuestados, el 36% se encuentran en un nivel bajo de autodeterminación, y también un 36% que se encuentran en un nivel alto y el 28% se encuentra en un nivel medio. Estos datos evidencian que es necesario mejorar en proyectarse a tener metas personales y saber tomar decisiones en el momento oportuno.

Tabla 8. Inclusión social de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	33	30%
Medio	67	61%
Alto	10	9%
Total	110	100%

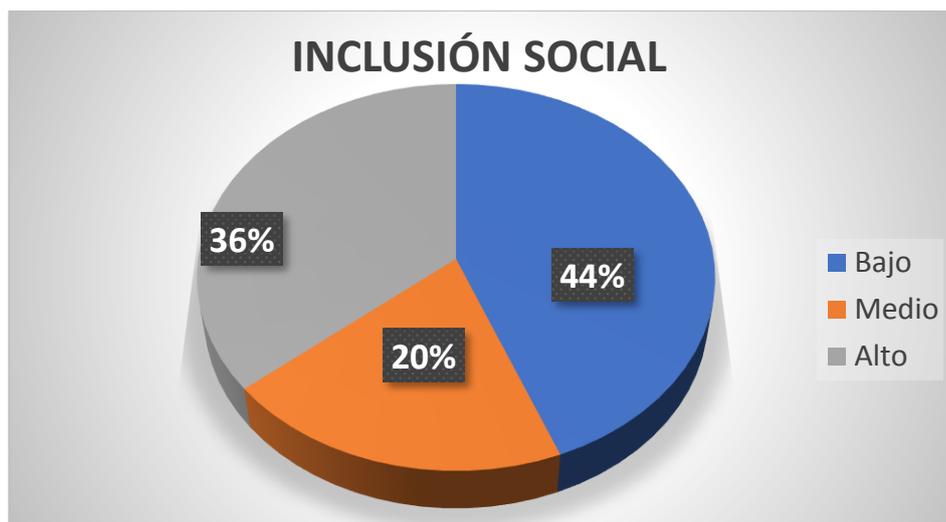


Figura 8. Inclusión social de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

Interpretación:

De acuerdo a la tabla 8 y la figura 8 en relación a la dimensión Inclusión social, del total de encuestados, el 61% se encuentran en un nivel medio de inclusión social, seguido de un 30% que se encuentran en un nivel bajo y el 9% se encuentra en un nivel alto. Estos datos evidencian que hay que prestar atención a la participación que se tenga en la comunidad y a la capacidad de integración.

Tabla 9. Derechos de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	48	44%
Medio	22	20%
Alto	40	36%
Total	110	100%

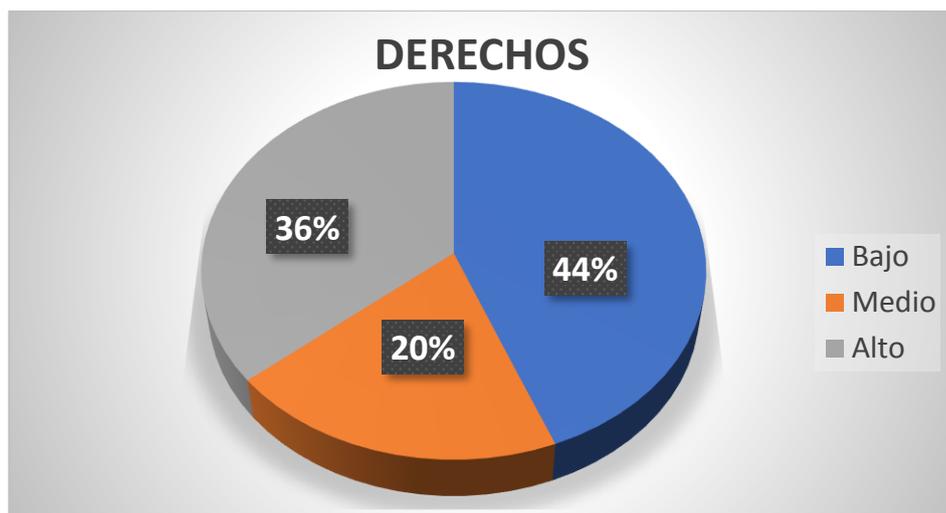


Figura 9. Derechos de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.

Interpretación:

De acuerdo a la tabla 9 y la figura 9 en relación a la dimensión Derechos, del total de encuestados, el 44% se encuentran en un nivel bajo de derechos, seguido de un 36% que se encuentran en un nivel alto y el 20% se encuentra en un nivel medio. Estos datos evidencian que es necesario mejorar en el respeto y el ejercicio de los derechos.

Capítulo V

DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Discusión

Según los resultados que se han obtenido después de realizar la presente investigación en el Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017, se llegó a la conclusión que la calidad de vida de los pobladores se encuentra en un nivel medio, y en cuanto a las dimensiones que conforman la variable y que para este estudio estuvo conformada por ocho dimensiones, los resultados se presentaron de la siguiente manera. De las ocho dimensiones, cinco alcanzaron un nivel bajo: el bienestar social, las relaciones interpersonales, el bienestar físico, la autodeterminación, y los derechos alcanzaron en su mayoría un nivel. Asimismo, las otras tres: el bienestar material, el desarrollo personal y la inclusión social alcanzaron un nivel medio. Ninguno de los elementos que conforman la Calidad de vida se encuentra en su mayoría en un nivel alto, por lo que es necesario trabajar en la mejora de esta variable en los pobladores del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret, Irrigación Santa Rosa en el distrito de Sayán.

Los resultados obtenidos se asemejan a los de Fencó quien en el 2010 desarrolló una investigación sobre calidad de vida en pacientes de diabetes mellitus del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión, y en relación a la variable Calidad de vida presentaron al final de la investigación un nivel regular de la misma, situación semejante a la que se obtuvo en la presente investigación, donde ha prevalecido el nivel medio de calidad de vida.

Asimismo, se asemeja a la desarrollada por Manrique en el año 2014 en la ciudad de Lima, también desarrollada en un establecimiento de Salud como es el Hogar geriátrico de Lima Metropolitana, donde los resultados obtenidos sobre la variable Calidad de vida es que estos pacientes tienen una calidad de vida media y que se relaciona con su esperanza de vida y la salud, por lo tanto se afirma que la calidad de vida es un elemento importante para generar bienestar en la persona, lo que redundará en diferentes aspectos, físicos, emocionales, de salud, etc. Por lo tanto, es preciso seguir estudiándola y mejorando la intervención que se pueda realizar desde la profesión del Trabajo Social según la población estudiada.

5.2 Conclusiones

La calidad de vida de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017 en su mayoría se encuentran en un nivel medio alcanzando un valor de 93%, seguido de un 6% que se encuentran en un nivel bajo y solo 1% se encuentra en un nivel alto.

El bienestar emocional de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017 en su mayoría se encuentran en un nivel bajo alcanzando un valor de 49%, seguido de un 30% que se encuentran en un nivel medio y el 21% se encuentra en un nivel alto.

Las relaciones interpersonales de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017 en su mayoría se encuentran en un nivel

bajo alcanzando un valor de 50%, seguido de un 28% que se encuentran en un nivel alto y el 22% se encuentra en un nivel medio.

El bienestar material de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017 en su mayoría se encuentran en un nivel bajo alcanzando un valor de 43%, seguido de un 29% que se encuentran en un nivel alto y el 28% se encuentra en un nivel medio.

El desarrollo personal de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017 en su mayoría se encuentran en un nivel medio alcanzando un valor de 60%, seguido de un 39% que se encuentran en un nivel bajo y el 1% se encuentra en un nivel alto.

El bienestar físico de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017 en su mayoría se encuentran en un nivel bajo alcanzando un valor de 42%, seguido de un 32% que se encuentran en un nivel alto y el 26% se encuentra en un nivel medio.

La autodeterminación de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017 en su mayoría se encuentran en un nivel bajo alcanzando un valor de 36%, y también un 36% que se encuentran en un nivel alto y el 28% se encuentra en un nivel medio.

La inclusión social de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017 en su mayoría se encuentran en un nivel medio

alcanzando un valor de 61%, seguido de un 30% que se encuentran en un nivel bajo y el 9% se encuentra en un nivel alto.

Los derechos de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017 en su mayoría se encuentran en un nivel bajo alcanzando un valor de 44%, seguido de un 36% que se encuentran en un nivel alto y el 20% se encuentra en un nivel medio.

5.3 Recomendaciones

Realizar programas educativos dirigidos a la comunidad en general, para enseñar la importancia de la calidad de vida, y cómo alcanzarla.

Realizar programas de sensibilización periódicas en la comunidad para incentivar una adecuada calidad de vida en los hogares de los pobladores.

Hacer trabajo de redes con instituciones de la comunidad que trabajen en el tema de calidad de vida, y realizar trabajos en equipo que redunden en la toma de conciencia por parte de los pobladores y que opten por llevar una calidad de vida adecuada.

Sensibilizar a las familias en forma individual a mejorar su calidad de vida, ayudándoles a ponerse metas a corto plazo y que las vayan cumpliendo.

Capítulo VI FUENTES DE INFORMACIÓN

6.1 Fuentes bibliográficas

CUBA DUEÑAS D. L. (2009). Calidad de vida percibida en adultos mayores de la provincia de Matanzas. Rev. Cubana de medicina general integral.

NATZUMURA k, J. (2008) Población adulta mayor en el Perú.

OJEDA, G., PADILLA, N. & NAVARRO, M. (2011). Diversidad Cultural y Salud. Recuperado de: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2011f/114211142.pdf>

6.2 Fuentes electrónicas

CÓRDOVA CALLE, N.H. (2012). Calidad de vida del adulto mayor, Hospital Regional de la Policía Nacional del Perú. Chiclayo, 2010. (Tesis de maestría, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo). Recuperado de:

http://tesis.usat.edu.pe/jspui/bitstream/123456789/87/1/TM_Cordova_Calle_Nery.pdf

FENCO ASALDE, M. G. (2010). Autopercepción de la calidad de vida del adulto mayor con diabetes mellitus en el hospital nacional Daniel Alcides Carrión 2010. (Tesis para optar el título de licenciado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos). Recuperado de:

http://1cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/1299/1/Feneo_am.pdf

OLANO VIDALON, R. (2015). Calidad de vida en pacientes de medicina física y hospitalización-cirugía de un hospital estatal, Chiclayo 2014. (Tesis para optar el título de licenciado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo).

Recuperado de:

http://tesis.usat.edu.pe/jspui/bitstream/123456789/562/1/TL_Olano_Vidalon_RominadelCarmen.pdf

QUINTANAR GUZMÁN, A. (2010). Análisis de la Calidad de vida en adultos mayores del municipio de Tetepango, Hidalgo: a través del instrumento WHOQOL-BREF. (Tesis para obtener el título de licenciada, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo). Recuperado de:

http://www.uaeh.edu.mx/nuestro_alumnado/ese_sup/actopan/licenciatura/Analisis%20de%20la%20calidad%20de%20vida.pdf

NAVARRETE ACUÑA, L (2011). Estilos de crianza y calidad de vida en padres de preadolescentes que presentan conductas disruptivas en el aula (Tesis para obtener el grado de magister en familia mención en intervención familiar.)

Recuperado

:
http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/2110/1/Navarrete_Acuna_Lucia.pdf.

SUAREZ SOTO, E. (2013) Calidad de vida y funcionamiento familiar en adolescentes con depresión en centros de salud pública (Tesis para optar el grado de magister en psicología, mención psicología clínica) .Recuperado :
<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/130104/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

CUBA, M.; JURADO, A.; ROMERO, Z.; CUBA, M (2013) Características familiares asociadas a la percepción de la calidad de vida en pobladores de un área urbano – marginal n el Distrito de los Olivos, Lima . Rev. Med Hered v.24 n.1 Lima ene.2013; Recuperado:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2013000100003

MANRIQUE CHUQUILLANQUI, B. (2014) Calidad de vida relacionada con la salud y esperanza en adultos mayores residentes en un hogar geriátrico de Lima Metropolitana. Recuperado: <http://hdl.handle.net/20.500.12404/5746>.

FENCO ASALDE, M (2010) Autopercepción de la calidad de vida del adulto mayor con diabetes mellitus en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión 2010; para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería, Recuperado : http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/1299/fenco_am.pdf;jsessionid=EFE67DB8AB1A794D5B0DB994A7DAD5B8?sequence=1

MEJIA CLAROS, F. (2015) Calidad de vida de adultos mayores en la comunidad de Lacsanga provincia de Huaura 2015.; Recuperado: <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/327>

SCHALOCK, R (1994). Calidad de vida en la evaluación y planificación de programas: Tendencias Actuales Recuperado: <http://campus.usal.es/~inico/investigacion/jornadas/jornada1/confer/con2.html>

DEFINICIÓN ABC , Bienes Emocional, Recuperado : <https://www.definicionabc.com/ciencia/bienestar-emocional.php>

Heider, Fritz (1958). *The Psychology of Interpersonal Relations* (en inglés). Psychology Press. p. 1. ISBN 9780898592825. Consultado el 5 de febrero de 2016.

Verdugo et al. (2013) Paradigma de Calidad de Vida, Recuperado: <http://emausinclue.com/project/calidad-de-vida/>

ANEXOS

01 MATRIZ DE CONSISTENCIA

Calidad de vida en familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa Sayán, 2017					
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>General ¿Qué niveles de calidad de vida presentan las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017?</p> <p>Específicas ¿Qué nivel de calidad de vida existe en el bienestar emocional de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017?</p> <p>¿Qué nivel de calidad de vida existe en las relaciones interpersonales de las familias del Asentamiento Humano</p>	<p>General Determinar los niveles de calidad de vida existe en las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.</p> <p>Específicos Identificar el nivel de calidad de vida existe al bienestar emocional de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.</p> <p>Identificar el nivel de calidad de vida existe a las relaciones interpersonales de las familias del Asentamiento Humano</p>		<p>Calidad de Vida</p> <p>Autor: Schalock (1994, 1995)</p> <p>La calidad de vida “viene a ser fruto de las relaciones entre las condiciones objetivas de la vida y variables más subjetivas y personales, una relación queda como resultado un mayor o menor índice de satisfacción y de felicidad en los individuos”.</p>	<p>Bienestar emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satisfacción - Autoconcepto - Ausencia de estrés o sentimientos negativos. <p>Relaciones Interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciones sociales - Tener amigos claramente identificados. - Relaciones familiares - Contactos sociales positivos y gratificantes. - Relaciones de pareja. - Sexualidad. <p>Bienestar material</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivienda - Lugar de trabajo 	<p>Tipo: El tipo de investigación es básica, nivel descriptivo de diseño no experimental y de tipo de diseño transaccional.</p> <p>Enfoque: La investigación es de enfoque cuantitativo porque los resultados de la variable son numéricos y en porcentaje.</p> <p>Población: La población total es de 110 jefes de familia empadronados en el AA.HH. Jesús de Nazaret entre los sexos masculino y femenino, cuyas edades oscilan entre 19 y 50 años que viven en el lugar.</p>

<p>Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 20 17?</p>	<p>Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Salario (pensión ingresos) - Posesiones (bienes materiales). - Ahorros (o posibilidad de acceder a caprichos) 	
<p>¿Qué nivel de calidad de vida existe en el bienestar material de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 20 17?</p>	<p>Identificar el nivel de calidad de vida existe al bienestar material de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.</p>			<p>Desarrollo Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limitaciones/ capacidades. - Acceso a nuevas tecnologías - Oportunidades de aprendizaje. - Habilidades relacionadas con el trabajo (u otras actividades) - Habilidades funcionales (competencia personal, conducta adaptativa, comunicación) 	
<p>¿Qué nivel de calidad de vida existe en el desarrollo personal de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 20 17?</p>	<p>Identificar el nivel de calidad de vida existe al desarrollo personal de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.</p>				
<p>¿Qué nivel de calidad de vida existe en el bienestar físico de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 20 17?</p>	<p>Identificar el nivel de calidad de vida existe al bienestar físico de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.</p>			<p>Bienestar físico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención sanitaria - Sueño - Salud y sus alteraciones - Actividades de la vida diaria. 	
<p>¿Qué nivel de calidad de vida existe en la autodeterminación de</p>	<p>Identificar el nivel de calidad de vida existe a la autodeterminación de</p>				

<p>las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017?</p>	<p>las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a ayuda técnicas y alimentación. 	
<p>¿Qué nivel de calidad de vida existe en la inclusión social de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017?</p>	<p>Identificar el nivel de calidad de vida existe a la inclusión social de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.</p>			<p>Autodeterminación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metas y preferencias personales. - Decisiones - Autonomía y elecciones 	
<p>¿Qué nivel de calidad de vida existe en los derechos de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017?</p>	<p>Identificar el nivel de calidad de vida existe a los derechos de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017.</p>			<p>Inclusión social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integración - Participación - Accesibilidad - Apoyos <p>Derechos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intimidad - Respeto - Conocimiento - Ejercicio de derechos 	

02 INSTRUMENTOS PARA LA TOMA DE DATOS

GENCAT ESCALA DE CALIDAD DE VIDA

Datos de la persona evaluada. Adultos (18 años y más)	
Número de Identificación	
Nombre	Fecha de aplicación
Apellidos	Fecha de nacimiento
Sexo	Edad cronológica
<input type="checkbox"/> Varón <input type="checkbox"/> Mujer	
Dirección	
Localidad/Provincia/CP	
Teléfono	Lengua hablada en casa
Servicio	Colectivo

Datos de la persona informante		
Nombre de la persona que completa el cuestionario		
Puesto de trabajo		
Agencia/Afiliación	Lengua hablada en casa	
Dirección		
Correo electrónico	Teléfono	
Nombre de otros informantes	Relación con la persona	Lengua hablada en casa
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

BIENESTAR EMOCIONAL		Siempre o casi siempre	Frecuente-mente	Algunas veces	Nunca o casi nunca
1	Se muestra satisfecho con su vida presente.	4	3	2	1
2	Presenta síntomas de depresión	1	2	3	4
3	Está alegre y de buen humor.	4	3	2	1
4	Muestra sentimientos de incapacidad o inseguridad.	1	2	3	4
5	Presenta síntomas de ansiedad.	1	2	3	4
6	Se muestra satisfecho consigo mismo.	4	3	2	1
7	Tiene problemas de comportamiento.	1	2	3	4
8	Se muestra motivado a la hora de realizar algún tipo de actividad.	4	3	2	1

Puntuación directa TOTAL

26

RELACIONES INTERPERSONALES		Siempre o casi siempre	Frecuente-mente	Algunas veces	Nunca o casi nunca
9	Realiza actividades que le gustan con otras personas.	4	3	2	1
10	Mantiene con su familia la relación que desea.	4	3	2	1
11	Se queja de la falta de amigos estables.	1	2	3	4
12	Valora negativamente sus relaciones de amistad.	1	2	3	4
13	Manifiesta sentirse infravalorado por su familia.	1	2	3	4
14	Tiene dificultades para iniciar una relación de pareja.	1	2	3	4
15	Mantiene una buena relación con sus compañeros de trabajo.	4	3	2	1
16	Manifiesta sentirse quedando las personas importantes para él.	4	3	2	1
17	La mayoría de las personas con las que interactúa tienen una condición similar a la suya.	1	2	3	4
18	Tiene una vida sexual satisfactoria.	4	3	2	1

Puntuación directa TOTAL

30

BIENESTAR MATERIAL		Siempre o casi siempre	Frecuente-mente	Algunas veces	Nunca o casi nunca
19	En lugar donde vive le impide llevar a un estilo de vida saludable (ruidos, humos, olores, oscuridad, escasa ventilación, desperfectos, inaccesibilidad...)	1	2	3	4
20	El lugar donde trabaja cumple con las normas de seguridad.	4	3	2	1
21	Dispone de los bienes materiales que necesita	4	3	2	1
22	Se muestra descontento con el lugar donde vive.	1	2	3	4
23	El lugar donde vive está limpio.	4	3	2	1
24	Dispone de los recursos económicos necesarios para cubrir sus necesidades básicas.	4	3	2	1
25	Sus ingresos son insuficientes para permitirle acceder a caprichos.	1	2	3	4
26	El lugar donde vive está adaptado a sus necesidades.	4	3	2	1

Puntuación directa TOTAL

31

DESARROLLO PERSONAL		Siempre o casi siempre	Frecuente-mente	Algunas veces	Nunca o casi nunca
27	Muestra dificultad para adaptarse a las situaciones que se le presentan	1	2	3	4
28	Tiene acceso a nuevas tecnologías (Internet, teléfono, móvil, etc.).	4	3	2	1
29	El trabajo que desempeña le permite el aprendizaje de nuevas habilidades.	4	3	2	1
30	Muestra dificultades para resolver con eficacia los problemas que se le plantean.	1	2	3	4
31	Desarrolla su trabajo de manera competente y responsable.	4	3	2	1
32	El servicio al que acude toma en consideración su desarrollo personal y aprendizaje de habilidades nuevas.	4	3	2	1
33	Participa en la elaboración de su programa individual.	4	3	2	1
34	Se muestra desmotivado en su trabajo.	1	2	3	4

Puntuación directa TOTAL

18

BIENESTAR FÍSICO		Siempre o casi siempre	Frecuente-mente	Algunas veces	Nunca o casi nunca
35	Tiene problemas de sueño.	1	2	3	4
36	Dispone de ayudas técnicas si las necesita.	4	3	2	1
37	Sus hábitos de alimentación son saludables.	4	3	2	1
38	Su estado de salud le permite llevar una actividad normal.	4	3	2	1
39	Tiene un buen aseo personal.	4	3	2	1
40	En el servicio al que acude se supervisa la medicación que toma.	4	3	2	1
41	Sus problemas de salud le producen dolor y malestar.	1	2	3	4
42	Tiene dificultades de acceso a recursos de atención sanitaria (atención	1	2	3	4

Puntuación directa TOTAL

29

AUTODETERMINACIÓN		Siempre o casi siempre	Frecuente-mente	Algunas veces	Nunca o casi nunca
43	Tiene metas, objetivos e intereses personales.	4	3	2	1
44	Elige cómo pasar su tiempo libre.	4	3	2	1
45	En el servicio al que acude tienen en cuenta sus preferencias.	4	3	2	1
46	Defiende sus ideas y opiniones.	4	3	2	1
47	Otras personas deciden sobre su vida personal.	1	2	3	4
48	Otras personas deciden cómo gastar su dinero.	1	2	3	4
49	Otras personas deciden la hora a la que se acuesta.	1	2	3	4
50	Organiza su propia vida.	4	3	2	1
51	Elige con quién vivir.	4	3	2	1

Puntuación directa TOTAL

12

INCLUSIÓN SOCIAL		Siempre o casi siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Nunca o casi nunca
52	Utiliza entornos comunitarios (piscinas públicas, cines, teatros, museos, bibliotecas...)	4	3	2	1
53	Su familia le apoya cuando lo necesita.	4	3	2	1
54	Existen barreras físicas, culturales o sociales que dificultan su inclusión social.	1	2	3	4
55	Carece de los apoyos necesarios para participar activamente en la vida de su comunidad.	1	2	3	4
56	Sus amigos le apoyan cuando lo necesita.	4	3	2	1
57	El servicio al que acude fomenta su participación en diversas actividades en la comunidad.	4	3	2	1
58	Sus amigos se limitan a los que asisten al mismo servicio.	1	2	3	4
59	Es rechazado o discriminado por los demás.	1	2	3	4

Puntuación directa TOTAL

22

DERECHOS		Siempre o casi siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Nunca o casi nunca
60	Su familia vulnera su intimidad (lee su correspondencia, entra sin llamar a la puerta...)	1	2	3	4
61	En su entorno es tratado con respeto.	4	3	2	1
62	Dispone de información sobre sus derechos fundamentales como ciudadano.	4	3	2	1
63	Muestra dificultades para defender sus derechos cuando éstos son violados.	1	2	3	4
64	En el servicio al que acude se respeta su intimidad.	4	3	2	1
65	En el servicio al que acude se respetan sus posesiones y derecho a la propiedad.	4	3	2	1
66	Tiene limitado algún derecho legal (ciudadanía, voto, procesos legales, respeto a sus creencias, valores, etc.).	1	2	3	4
67	En el servicio al que acude se respetan y defienden sus derechos (confidencialidad, información sobre sus derechos como usuario...).	4	3	2	1
68	El servicio respeta la privacidad de la información.	4	3	2	1
69	Sufre situaciones de explotación, violencia o abusos.	1	2	3	4

Puntuación directa TOTAL

26

Anexo 03, Base de Datos

	i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20	i21	i22	i23	i24	i25	i26	i27	i28	i29	i30	i31	i32	i33	i34	i35	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4
2	1	1	1	1	1	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4
3	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1
4	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	4	3	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1
5	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1
6	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	3	4	3	2	3	3	3	4	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1
8	1	1	1	3	1	1	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	1	3	4	2	1	1	1	1	1	1	3	3	4
9	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	4	2	2	3	3	2	4	3	3	4	
10	3	1	1	1	1	1	4	4	3	3	4	4	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	4	2	1	1	1	1	1	3	3	4	
11	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3	2	1	4	3	3	
12	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	1	1	1	1	4	3	3	
13	1	1	1	1	1	3	4	4	1	1	1	1	1	1	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	2	2	4	3	3	4	
14	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	2	1	1	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	
15	1	1	1	1	1	3	4	4	1	1	1	2	3	1	1	3	1	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	2	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	
17	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	2	3	4	1	1	1	1	1	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	
18	3	2	3	3	4	3	4	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	3	4	1	1	2	2	1	2	2	3	4	
19	3	3	3	4	4	4	3	3	1	1	1	1	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	4	1	3	4	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4
20	3	3	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	3	3	3	1	1	3	3	3	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2	4	4
21	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	3	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	4	4	2	4	1	1	1	1	1	4	2	3	3	
22	2	1	1	1	1	1	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	1	1	1	1	3	3	
23	3	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	4	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	4
24	2	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	3	1	3	4	4	2	2	2	2	2	3	1	1	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	4	1	1	1	1	1	1	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4

27	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	4	3	2	3	3	
28	1	1	1	1	1	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	3	3
29	1	1	1	1	1	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	1	1	1	1	1	1	3	4	1
30	1	1	1	1	1	1	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	2	1	1	1	1	1	3	3
31	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	1	1	1	1	3	3	3	
32	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	4	1	3	3	3	4	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	4	
33	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	1	1	1	1	3	2	4
34	2	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	1	1	1	3	4
35	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	2	3	1	1	1	1	3	4	
36	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	2	3	3	4	4	3	4	2	2	3	1	1	1	1	3	4
37	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	1	1	1	2	4
38	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	1	1	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	4
39	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	4	1	1	1	1	1	3	4	3	1	1	1	1	1	1	4	2	3	1	1	1	1	2	4
40	3	3	4	3	4	2	4	3	3	1	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	1	1	4
41	2	2	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	1	1	1	3	3
42	1	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	1	3	3	3	4	
43	4	3	4	3	4	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	4	2	2	3	2	4	3	4	3	4	
44	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	4	2	2	4	3	2	3	3	3	4	
45	2	3	3	3	4	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	
46	3	3	3	4	2	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	1	1	1	1	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	
47	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2	2	3	3	4	3	3	3	1	4	2	2	3	2	2	4	4	3	3	
48	1	3	3	3	4	3	4	3	4	1	1	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	1	1	2	4	3	2	3	3	1	3	3	3	4	
49	1	3	3	3	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	4	3	2	3	3	1	3	3	3	4		
50	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	1	1	1	3	3	4	4	1	1	3	2	3	1	2	3	3	4	4
51	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	3	4	3	4
52	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	1	1	1	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	3	2	4	3	3	3
53	2	3	3	3	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	
54	3	3	2	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	2	3	3	11	1	1	2	2	1	1	4	2	3	3	3	3	2	4	4	
55	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	1	1	1	1	1	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	
56	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	
57	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	
58	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	1	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	2	3	3	4	

59	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	4	3	4	4	2	4	2	2	4	2	3	3	3	2	1	
60	2	4	1	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	1	3	1	
61	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	
62	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	
63	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	
64	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	
65	2	1	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	1	3	5	3	3	2	1	3	3	3	
66	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	1	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	1	
67	2	3	3	3	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	
68	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	
69	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	2	4	3	4	
70	4	3	4	2	4	2	4	3	4	1	1	1	1	1	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	2	4	
71	2	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	
72	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	
73	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	2	2	3	2	3	3	4	4	
74	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	
75	3	1	1	1	1	1	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	
76	3	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	
77	4	1	1	1	1	1	1	3	3	4	2	4	4	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	4	3	3	3	1	
78	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	1	3	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	4	
79	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	1	3	2	4	4	
80	2	1	1	1	1	1	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	1
81	3	4	1	3	3	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	4	2	4	3	2	3	2	3	4	1	3	3	
82	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	1	
83	2	2	3	3	4	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4		
84	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	1	1	1	1	1	3	
85	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	1	1	3	4	1	1	1	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	
86	3	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	3	4	
87	3	3	3	4	4	3	4	4	1	1	1	1	1	1	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4
88	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	
89	4	1	1	1	1	1	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	1	1	1	1	3	3	3	2	
90	4	3	1	1	1	1	4	3	2	3	1	1	1	1	1	3	4	1	3	1	1	1	1	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	
91	4	1	1	1	1	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	1	1	3	4
92	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	4	2	3	3	1	4	1	1	3	4

93	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	1	1	3	4	
94	4	4	3	1	1	1	1	1	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	4	1	1	3	4	
95	4	3	1	1	1	1	1	4	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	1	1	1	1	3	4		
96	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	4	3	3	2	3	1	1	1	1	3	3	
97	1	1	1	1	1	2	4	3	1	1	1	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	3	1	1	1	1	4	
98	2	3	3	3	4	3	4	3	4	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3	4
99	2	3	1	1	1	1	1	4	3	3	3	4	3	3	1	1	1	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	4	
100	2	3	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	4	4	2	1	1	1	1	1	3	4	
101	2	1	1	1	1	1	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	
102	3	3	1	1	1	1	1	3	4	3	1	1	1	1	1	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	
103	3	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	4	1	1	1	1	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4
104	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	
105	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2
106	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	
107	4	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	2	1	1	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	
108	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	
109	2	3	1	1	1	1	1	3	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	
110	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	

	i36	i37	i38	i39	i40	i41	i42	i43	i44	i45	i46	i47	i48	i49	i50	i51	i52	i53	i54	i55	i56	i57	i58	i59	i60	i61	i62	i63	i64	i65	i66	i67	i68	i69
1	4	4	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	4	3	4	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2
3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	4	4	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2
4	2	2	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
5	1	1	1	1	1	1	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4
6	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
7	1	1	1	1	1	1	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4
8	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4
9	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4
10	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4
11	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3	3	3	3	1	3	4	2	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4

12	4	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	3	4	2	4	2	2	4	3	1	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
13	4	1	1	1	1	1	2	2	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	
14	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	2	4	4	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
15	2	4	1	1	1	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	1	3	3	2	3	4	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	
16	1	1	1	1	4	2	3	2	2	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	
17	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
18	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	2	2	2	1	1	1	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	4	2	2	2	3	3	3	2	4	
20	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	1	2	1	2	4	3	2	2	2	3	3	3
21	4	3	3	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	3	2	2	2	4	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	
22	3	4	3	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
23	3	4	3	4	2	2	2	3	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	4	3	2	3	4	4	3	4	4
24	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	
25	1	1	1	1	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	4	2	1	3	4	4	3	4	4	
26	3	4	3	4	2	2	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
27	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
28	4	4	3	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
29	1	1	1	1	4	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3
30	2	4	3	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	4
31	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3
32	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	
33	4	3	3	3	4	2	3	2	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	3	3	4	2	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
34	1	1	1	1	1	1	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	1	1	1	1	3	2	2	2	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	
35	3	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	
36	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	
37	2	3	3	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	
38	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4	2	4	3	2	3	4	2	2	2	2	
39	3	4	3	4	3	4	2	2	3	1	1	1	1	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	
40	2	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	4	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	
41	1	3	3	4	4	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	
42	2	2	2	4	4	2	3	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	
43	2	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	1	1	1	1	4	4	2	3	4	4	3	4	3	
44	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	
45	3	4	3	3	4	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	4	3	4	3	2	4	2	4	3	1	3	4	4	3	3	4	4	

80	1	1	1	1	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4
81	1	4	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	4	3	1	3	4	4	3	4	4		
82	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
83	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
84	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	4	1	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
85	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	
86	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
87	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	4	1	3	4	4	4	3	3	4	
88	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	
89	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	1	1	1	1	1	1	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	
90	3	1	1	1	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	2	3	2	4	1	1	1	1	1	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	
91	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	2	2	4	3	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
92	2	4	3	4	4	2	1	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	1	1	1	2	2	2	1	1	
93	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	2	4	2	3	4	4	1	2	2	4	2	3	4	2	2	2	2	2	
94	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	2	4	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
95	1	1	1	2	2	2	2	4	2	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
96	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
97	2	4	3	3	4	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	3	3	3	3	1	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
98	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
99	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
100	1	1	1	1	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
101	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4
102	1	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
103	3	1	1	1	2	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
104	3	4	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
105	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
106	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
107	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
108	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
109	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
110	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2

HUACHO

