

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



TESIS

**EMPODERAMIENTO FEMENINO DE LAS TRABAJADORAS
OBRERAS DE LA UNIDAD DE RESIDUOS SÓLIDOS
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUAURA – HUACHO, 2019**

Presentado por:

Bach. Bolaños Rueda, Giorgia Patricia

Bach. Martínez Tarazona, Dayana Francini

Asesor:

M(a). Camarena Lino, Eudosia Adela

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Trabajo Social

Huacho – Perú

2019

**EMPODERAMIENTO FEMENINO DE LAS TRABAJADORAS
OBRERAS DE LA UNIDAD DE RESIDUOS SÓLIDOS
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUAURA – HUACHO, 2019**

Bach. Bolaños Rueda, Giorgia Patricia

Bach. Martínez Tarazona, Dayana Francini



TESIS DE PREGRADO

ASESOR: M(a). Camarena Lino, Eudosia Adela

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZCARRIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL
HUACHO
2019**

M(a). Camarena Lino, Eudosia Adela

ASESOR

Dr. Rojas Carranza, Hugo Teodoro

PRESIDENTE

Dra. Laos Fernández, Elena Luisa

SECRETARIO

M(o). Suárez Guzmán, Basilio

VOCAL



DEDICATORIA

Dedico esta investigación a mis hermanos, padres y a mis buenas amigas y especialmente a mis tres corazones, mi amada Lu, mi corazón y principalmente a mi querida abuela, quien representa para mí, mi primer y mayor modelo de mujer empoderada. Ustedes son quienes me apoyaron incondicionalmente y siempre me estimularon a no rendirme y seguir adelante fueron mi mayor soporte para lograr mis metas y no amilanarme frente a las adversidades.

Giorgia

La presente tesis está dedicada a Dios y mis abuelos que están en el cielo porque nunca me dejan sola y a mi Familia que son lo que más amo en el mundo por su apoyo incondicional pese a todas las adversidades.

Dayana

AGRADECIMIENTO

Gracias mi Dios por guiarme y fortalecerme cada día de mi vida, también agradecer a esta casa superior de estudios por habernos permitido ser parte de ella a nuestros docentes que con mucha dedicación nos inculcaron durante cinco años, valores, conocimientos y mucho amor a nuestra profesión, así mismo a mi asesora que con mucho esfuerzo y cariño nos ha enseñado a ser perseverantes y responsables, finalmente a mi familia que son el motor de seguir logrando mis sueños.

Giorgia

Agradezco a Dios y a mi Familia por hacer posible dar un paso mas en mi carrera, a la profesora Maritza Martínez Loli, por siempre impartir su conocimiento con quienes lo necesitamos, a nuestra asesora Mg. Adela Eudosia Camarena Lino por su comprensión, apoyo incondicional y por su paciencia día a día; a nuestro jurado, a las mujeres obreras de la Unidad de Residuos Sólidos por darnos su apoyo y tiempo para aplicar nuestro instrumento y a todos quienes hacen posible el seguir nutriendo nuestro conocimiento.

Dayana

ÍNDICE

DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
Abstract	xi
INTRODUCCIÓN	12
Capítulo I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.1 Descripción de la realidad problemática	15
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Objetivos de la investigación.....	18
1.3.1 Objetivo general.....	18
1.3.2 Objetivos específicos	18
1.4 Justificación de la investigación	18
1.5 Delimitación del estudio	19
1.6 Viabilidad del estudio.....	19
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	21
2.1 Antecedentes de la investigación	21
2.2 Bases teóricas.....	28
2.3 Definiciones conceptuales	31
Capítulo III: METODOLOGÍA	33
3.1 Diseño metodológico.....	33
3.1.1 Tipo de investigación	33
3.1.2 Nivel de investigación.....	33
3.1.3 Diseño de investigación	33
3.1.4 Enfoque de investigación	34

3.2 Población y muestra	34
3.3 Operacionalización de variables e indicadores	34
3.3.1 Definición conceptual	34
3.3.2 Definición operacional	35
3.3.3 Matriz operacional	36
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
3.4.1 Técnicas a emplear.....	37
3.4.2 Descripción de los instrumentos.....	38
3.5 Técnicas para el procesamiento de la información	42
Capítulo IV: RESULTADOS	44
4.1 Resultados.....	44
Capítulo V: DISCUSIÓN, CONCLUONES Y RECOMENDACIONES	57
5.1 Discusión	57
5.2 Conclusiones	58
5.3 Recomendaciones.....	59
Capítulo VI: FUENTES DE INFORMACIÓN.....	61
6.1 Fuentes bibliográficas.....	61
6.2 Fuentes hemerográficas	62
6.3 Fuentes documentales.....	62
6.4 Fuentes electrónicas:	64
ANEXOS	67
01 MATRIZ DE CONSISTENCIA	67
02 INSTRUMENTOS PARA LA TOMA DE DATOS.....	69
03 TRABAJO ESTADÍSTICO DESARROLLADO:.....	73

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Distribución de porcentajes de las edades de la población de estudio.....	44
Figura 2. Distribución de porcentajes del nivel de estudios de la población encuestada.....	45
Figura 3. Distribución de porcentajes sobre la ocupación de la población encuestada.....	46
Figura 4: Distribución de porcentajes sobre el estado civil de la población encuestada.....	46
Figura 5: Distribución de porcentajes sobre el nivel de empoderamiento femenino de la población encuestada.....	48
Figura 6: Distribución de porcentajes del Factor de Participación de la población encuestada.....	49
Figura 7: Distribución de porcentajes del Factor de Temeridad de las Mujeres Obreras de la población encuestada.....	50
Figura 8: Distribución de porcentajes del Factor de Influencias Externas de la población encuestada.....	51
Figura 9: Distribución de porcentajes del Factor de Independencia de la población encuestada.....	52
Figura 10: Distribución de porcentajes del Factor igualdad de de la población encuestada.....	53
Figura 11: Distribución de porcentajes del Factor de satisfacción Social de la población encuestada.....	54
Figura 12: Distribución de porcentajes del Factor de Seguridad de la población encuestada.....	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de frecuencias y porcentajes de las edades de la población de estudio.....	43
Tabla 2. Distribución de Frecuencia y porcentajes de Nivel de Estudios de la población encuestada.....	44
Tabla 3. Distribución de Frecuencia y porcentajes de la ocupación de nuestra población encuestada.....	45
Tabla 4. Distribución de Frecuencia y porcentajes sobre el estado civil de la población encuestada.....	46
Tabla 5. Distribución de Frecuencia y porcentajes sobre el nivel de empoderamiento femenino de la población encuestada.....	47
Tabla 6. Distribución de Frecuencia y porcentajes del Factor de Participación de la población encuestada.....	48
Tabla 7. Distribución de frecuencias y porcentajes del Factor de Temeridad de la población encuestada.....	49
Tabla 8. Distribución de Frecuencia y porcentajes del Factor de Influencias Externas de la población encuestada.....	50
Tabla 9. Distribución de Frecuencia y porcentajes del Factor de independencia de la población encuestada.....	51
Tabla 10. Distribución de frecuencias y porcentajes del Factor de igualdad de la población encuestada.....	52
Tabla 11. Distribución de frecuencias y porcentajes del Factor de Satisfacción Social de la población encuestada.....	53
Tabla 12. Distribución de frecuencias y porcentajes del Factor de seguridad de la población encuestada.....	54

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de empoderamiento femenino de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos, Municipalidad Provincial de Huaura Huacho 2019

Métodos: Es básica descriptiva, no experimental, de corte transversal con enfoque cuantitativo; se aplicó el Instrumento para medir el empoderamiento femenino de la mujer (IMEM) de los autores (Hernández & García, 2008) a nuestra población conformada por 64 obreras de la Unidad de Residuos Sólidos, se realizó una prueba de confiabilidad con el alfa de Cronbach con ,749; **Resultados:** Se determinó que el empoderamiento femenino de las obreras en el área de residuos sólidos es 70 % medio, 22% alto y 8% bajo. Respecto a los factores se identificó que los niveles de participación 97% es alto, 3% medio. Temeridad, 56% medio, 3% alto y 41% bajo. Influencias Externas 56% medio, 22% bajo y 22% alto. Independencia 64% medio, 36% bajo. Igualdad 73% medio y 27 % bajo. Satisfacción Social 81% medio, 16% alto y 3% bajo. Seguridad, 52% medio, 37% alto y 11% bajo. **Conclusión:** La investigación nos dio como resultado que el Nivel de Empoderamiento de las Mujeres obreras de la unidad de residuos sólidos de la Municipalidad Provincial de Huaura Huacho es de un porcentaje medio por ello, se concluye que esta investigación es relevante puesto que es un tema que está despertando conciencia en la actualidad dentro de nuestra sociedad debido al incremento de vulnerabilidad de los derechos de las mujeres.

Palabras clave: Empoderamiento de las mujeres, niveles de empoderamiento, Mujeres obreras.

Abstract

Objective: Determine the level of female empowerment of female workers of the Solid Waste Unit, Provincial Municipality of Huaura Huacho 2019. **Methods:** It is basic descriptive, not experimental, of cross section with quantitative approach; the Instrument to Measure the Female Empowerment of Women (IMEM) by the authors Hernández & García, 2008 was applied to our population made up of 64 workers from the Solid Waste Unit, a reliability test was carried out with the Cronbach alpha with, 749; **Results:** It was determined that the female empowerment of the workers in the solid waste area is 70% medium, 22% high and 8% low. Regarding the factors, it was identified that participation levels 97% is high, 3% average. Recklessness, 56% medium, 3% high and 41% low. External Influences 56% medium, 22% low and 22% high. Independence 64% medium, 36% low. Equality 73% medium and 27% low. Social Satisfaction 81% average, 16% high and 3% low. Security, 52% medium, 37% high and 11% low. **Conclusion:** The research gave us as a result that the Empowerment Level of the working women of the solid waste unit of the Huaura Huacho Provincial Municipality is of an average percentage, therefore, it is concluded that this research is relevant since it is an issue that is awakening consciousness today in our society due to the increased vulnerability of women's rights.

Keywords: Empowerment of women, levels of empowerment, working women.



INTRODUCCIÓN

La presente investigación de empoderamiento femenino de las trabajadoras obreras de la unidad de residuos sólidos municipalidad Provincial de Huaura – Huacho, 2019, ha sido escogida por la factibilidad para obtener información y poder aplicar nuestro instrumento al laborar las tesis en esta área, por tal razón es una investigación importante por su aporte y comparación con la discusión sobre el empoderamiento femenino en nuestra localidad, porque buscará formular el debate acerca del concepto no sólo a nivel local sino también a nivel nacional por sus implicancias prácticas además que se conocerá más sobre el tema y el impacto que tendrán cuando se incremente el nivel de conocimiento, ya que podrán identificarse los niveles de empoderamiento a través de los factores señalados en nuestra investigación, desarrollo y desempeño de las mujeres en su interactuar diario dentro de su centro de labores.

Es por ello que en primer lugar debemos comprender el término de nuestra variable, en términos de definiciones conceptuales que nos ayudara a comprender al empoderamiento de las mujeres, como un proceso largo por el cual cada mujer pasa para mejorar su posición como tales dentro de los roles de género de nuestra sociedad, es así que la autora base de nuestra investigación señala la siguiente definición del empoderamiento.

El empoderamiento es un proceso por medio del cual las mujeres incrementan su capacidad para diseñar sus propias vidas dentro de su entorno, una evolución en la concientización de las mujeres sobre sí mismas, su estatus y su eficiencia en las relaciones sociales.” Margaret Shuler (1997) citada por (Hernández J. &., 2011) (pág. 10).

Así mismo se han tomado como dimensiones que nos permitirán medir el empoderamiento en nuestra población el factor de participación, temeridad, influencias externas, independencia, igualdad, influencias externas y el nivel de seguridad social, estas dimensiones han sido basadas en el estudio sobre la medición del empoderamiento femenino de (Hernández & García, 2008)

El empoderamiento femenino de las trabajadoras obreras de la unidad de residuos sólidos municipalidad Provincial de Huaura – Huacho, 2019 tiene como finalidad determinar el nivel de empoderamiento de las mujeres obreras por ello se evidencia que el factor de

participación de las trabajadoras obreras esta un nivel alto y los otros seis factores se encuentran en un nivel medio.

Se logró cumplir con el objetivo en la medida que el instrumento fue aplicado a todas las trabajadoras obreras cuyos resultados muestran que en seis de los factores muestran un nivel de empoderamiento medio.

Nuestra investigación cuenta con los siguientes capítulos:

Capítulo I: Planteamiento del Problema donde describimos la realidad problemática de las mujeres obreras de la unidad de residuos sólidos, muchas de las obreras son madres solteras y tiene carga familiar, sin embargo hacen lo mejor por cumplir sus deberes dentro de la institución donde la laboran de la mejor manera posible sin descuidar su hogar, es por ello que este contexto nos ha motivado a realizar la presente investigación, la formulación del problema plantea objetivos generales y específicos para identificar en qué nivel de empoderamiento están las trabajadoras obreras de la Municipalidad Provincial de Huaura-Huacho.

Capítulo II: Marco Teórico: dan a conocer estudios parecidos o similares tanto Internacionales, Nacionales y Locales de nuestra investigación, también se redactan las bases teóricas que sustentan nuestra investigación y como autor base tenemos a Margaret Shuler (1997) citada por (Hernández & García, 2008), el empoderamiento es un proceso por medio del cual las mujeres incrementan su capacidad para diseñar sus propias vidas dentro de su entorno, una evolución en la concientización de las mujeres sobre sí mismas, su estatus y su eficiencia en las relaciones sociales.” (pág. 10).

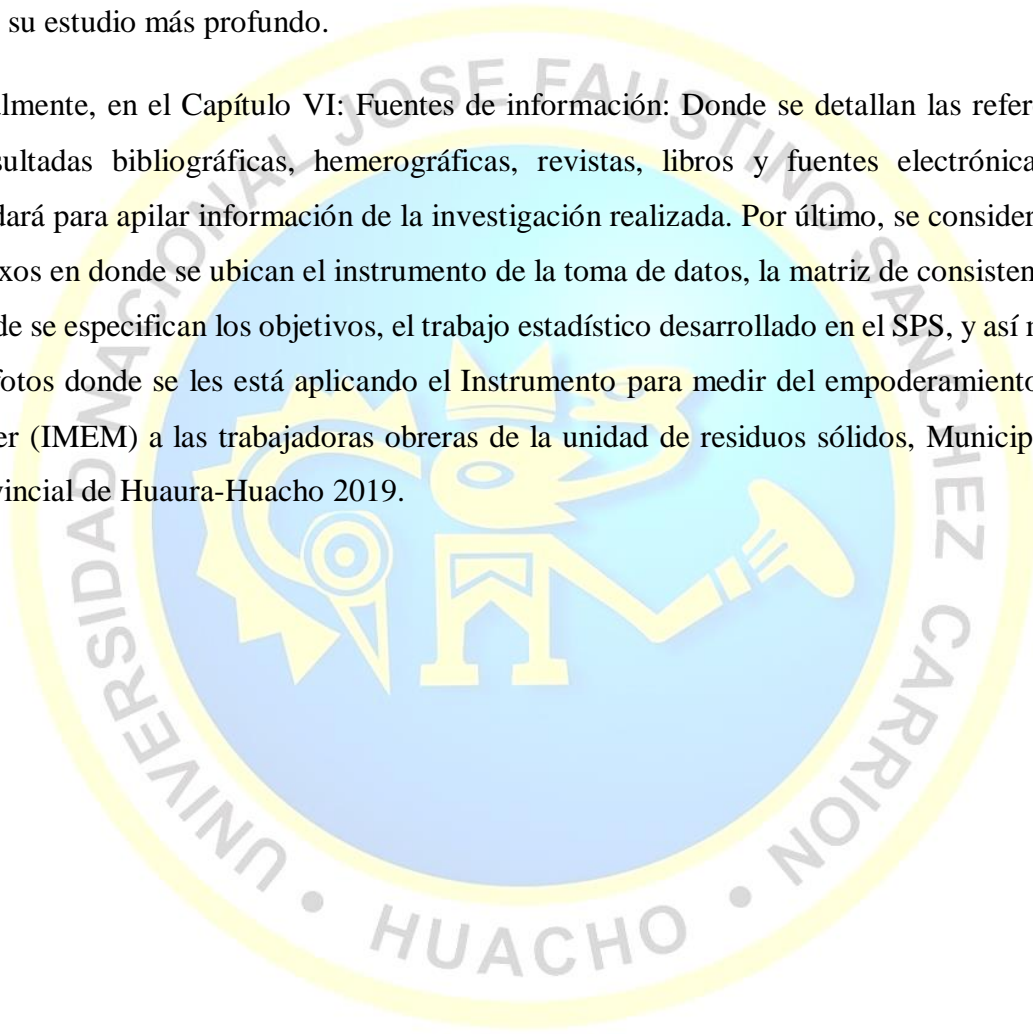
Capítulo III: Metodología, se especifica el tipo y enfoque de la investigación, nuestra investigación es tipo básica porque no tiene fines aplicativos solo nos proponemos incrementar mayor conocimiento teórico científico de enfoque cuantitativo descriptivo, no experimental porque no habrá manipulación deliberada de la variable. Nos basaremos fundamentalmente en la observación de la variable tal y como se da en su contexto natural para analizarla con posterioridad. Es de corte transversal, por ello se recolectarán los datos obtenidos en un solo momento y lugar.

Capítulo IV: Resultados: donde se dan a conocer las derivaciones de la aplicación del instrumento se analizarán los resultados mediante tablas y gráficos que harán posible una

mejor comprensión de los resultados de niveles de empoderamiento aplicadas a las mujeres obreras de la Municipalidad.

Capítulo V: Discusión, Conclusiones y Recomendaciones: donde se especifican los objetivos logrados, así mismo la discusión nos permite comparar nuestros resultados, con los resultados obtenidos por otros investigadores las conclusiones son respuestas a las preguntas planteadas en los objetivos de nuestra investigación, así mismo en las recomendaciones se plantean propuestas para la solución del problema investigado o bien para su estudio más profundo.

Finalmente, en el Capítulo VI: Fuentes de información: Donde se detallan las referencias consultadas bibliográficas, hemerográficas, revistas, libros y fuentes electrónicas nos ayudará para apilar información de la investigación realizada. Por último, se consideran los Anexos en donde se ubican el instrumento de la toma de datos, la matriz de consistencia en donde se especifican los objetivos, el trabajo estadístico desarrollado en el SPS, y así mismo las fotos donde se les está aplicando el Instrumento para medir del empoderamiento de la mujer (IMEM) a las trabajadoras obreras de la unidad de residuos sólidos, Municipalidad provincial de Huaura-Huacho 2019.



Capítulo I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

En un estudio realizado en Bruselas respecto al empoderamiento femenino, nos da a conocer que la noción de empoderamiento se encuentra arraigada en la sociedad debido a que muchas mujeres con el pasar de los años se han posicionado dentro de su ámbito social, ahora ellas se hacen valer por sí mismas son quienes salen adelante en todo contexto tanto económico, político y social; además de trabajar para el bien dentro del lugar donde se desenvuelven. (Charlier, 2007, pág. 9)

En este sentido es necesario entender al empoderamiento femenino como un proceso que es progresivo y ascendente donde prima el desarrollo de las capacidades en la mujer, como herramienta para su desarrollo en la ocupación de los roles de género que se verán plasmadas en la sociedad.

En la declaración de Pekín nos dice que “las mujeres y su plena participación en condiciones de igualdad en todas las esferas de la sociedad, (incluida la participación en los procesos de toma de decisión y el acceso al poder), son fundamentales para alcanzar la igualdad, el desarrollo y la paz”. (Charlier, 2007, pág. 9)

Uno de los objetivos del desarrollo del milenio se llegó a cumplir, pero como realidad sólo benefició a ciertos grupos económicos, ya que en el poder político aún no hemos evidenciado que la participación de la mujer sea de manera igualitaria a la de los varones.

En uno de los artículos de la (Agencia Peruana de Noticias, 2018), nuestro país ha mejorado progresivamente dentro de la lista del índice global de brecha de género, puesto que las políticas se encuentran comprometidas a proteger los derechos de las mujeres, y lo más importante reconocer y revalorar su aporte en los diferentes ámbitos de la sociedad. En el año 2015 ocupábamos el puesto 48 de 144 países. Asimismo, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables se encuentra trabajando activamente para que nuestro país llegue a una equidad de género de forma completa. Por ello es que también involucramos este texto en nuestra investigación, ya que, con ello damos

referencia a que la realidad de nuestro país no es ajena a otras porque las mujeres de la unidad de residuos sólidos están realizando tareas y actividades de acuerdo a sus capacidades. (pág. 1)

La problemática que atraviesan las mujeres obreras en su condición de féminas dedicadas a las actividades de limpieza pública, es arriesgada debido a que sus horarios de trabajo en su mayoría son generalmente de madrugada por ello están expuestas a un peligro latente no sólo de adquirir enfermedades sino también de ser víctimas de algún tipo de acoso social y delincuencia que vivimos a diario en nuestro distrito, muchas de las obreras son madres solteras y tiene carga familiar, sin embargo hacen lo mejor por cumplir sus deberes dentro de la institución donde la laboran de la mejor manera posible sin descuidar su hogar, es por ello que este contexto nos ha motivado a llevar a cabo nuestra investigación para medir el nivel de empoderamiento en el que se encuentran cada una de ellas y como a pesar de que nuestra sociedad no sea completamente imparcial en lo que respecta a equidad de género ellas han podido lograr un trabajo que hasta hace unos años era netamente de varones y como en el laborar diario se van empoderando y logrando mejores puestos de trabajo o como esto conlleva a su desarrollo personal, laboral y social.

Por todo lo mencionado la realidad de las mujeres obreras trabajadoras del área de la Unidad de Gestión de Residuos Sólidos de la Municipalidad Provincial de Huaura - Huacho, no es muy diferente a las realidades internacionales y nacionales en las que se encuentran actualmente las féminas, ya que se encuentran laborando en la actualidad 64 mujeres de 30 a 63 años de edad, que provienen de distintos distritos de la Provincia de Huaura, pero en su mayoría son de Humaya y Huacho. Mediante la aprobación de la unidad de Residuos sólidos en la Municipalidad, las trabajadoras obreras están divididas en diferentes áreas:

- Limpieza interna
- Limpieza pública
- Parques y jardines

Esta investigación pretende conocer el empoderamiento y de este sector de la población obrera y en su condición de mujeres, esta iniciativa busca generar un cambio positivo en el lugar de trabajo y en el hogar.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe en las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?

1.2.2 Problemas específicos

¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la participación de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?

¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la temeridad de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?

¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe respecto a las Influencias externas de las trabajadoras de la Unidad de Residuos Sólidos Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?

¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la independencia de las trabajadoras de la Unidad de Residuos Sólidos Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?

¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la igualdad de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?

¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la satisfacción Social de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?

¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la seguridad de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar el nivel de empoderamiento femenino de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos Municipalidad Provincial de Huaura – Huacho 2019

1.3.2 Objetivos específicos

- Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a la participación de las trabajadoras obreras.
- Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a la temeridad de las trabajadoras obreras.
- Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a las influencias externas de las trabajadoras obreras.
- Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a la independencia de las trabajadoras obreras.
- Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a la igualdad de las trabajadoras obreras.
- Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a la satisfacción social de las trabajadoras obreras.
- Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a la seguridad de las trabajadoras obreras.

1.4 Justificación de la investigación

La presente investigación se evidencia por su originalidad y por tratarse de un problema cuyo objetivo es determinar los niveles de empoderamiento de las trabajadoras del área de residuos sólidos de la Municipalidad Provincial de Huaura Huacho, quienes son 64 mujeres obreras que dependían anteriormente de la Gerencia de Gestión Ambiental, ahora desde el año 2017 mediante una nueva resolución se certifica la creación de la oficina a la unidad de gestión de Residuos Sólidos como Órgano Desconcentrado, de Segundo nivel organizacional dentro de la Estructura Orgánica de la Municipalidad Provincial de Huaura, además se incorpora la Unidad de Gestión de Residuos Sólidos como Órgano Desconcentrado.

Por ello la investigación respecto a las trabajadoras obreras incidirá en el análisis de la igualdad de género fortaleciendo su autoestima y toma de decisiones, dándoles a conocer que la labor que hacen ellas no es menos a la que hacen los obreros, así mismo lograr que puedan desenvolverse adecuadamente ante las adversidades que se presentan día a día en su centro de labores.

La relevancia del estudio se sustenta ya que se trata de un problema latente en la sociedad y con el paso del tiempo las mujeres continuaran luchando por una igualdad de derechos, es por eso que la intervención de las mujeres es primordial para el crecimiento y desarrollo no solo de las mismas, sino también del país. El empoderamiento de las mujeres es fundamental para combatir la discriminación, trabajar en disminuir la brecha salarial y así poder construir un país con igualdad de oportunidades tanto para mujeres y hombres.

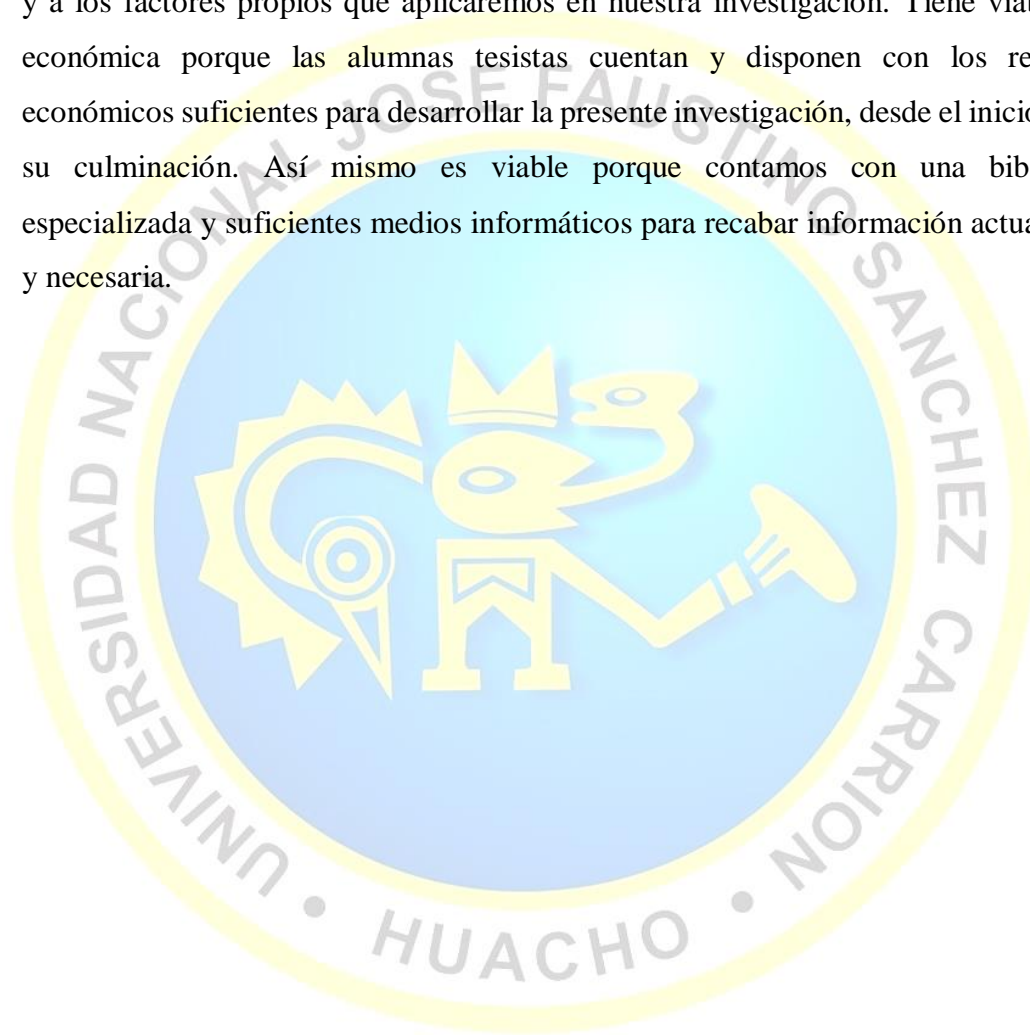
1.5 Delimitación del estudio

Nuestra investigación se desarrollará en la Municipalidad Provincial de Huaura – Huacho, en los meses de febrero a junio del presente año 2019, y nuestro instrumento será aplicado a 64 mujeres obreras que son todas las que trabajan en el Área de Residuos Sólidos de quienes mediremos en qué nivel de empoderamiento se encuentran respecto a siete factores como son: participación, temeridad, influencias externas, independencia, igualdad, satisfacción social y seguridad.

1.6 Viabilidad del estudio

Esta investigación contiene información relevante que puede ayudar a implementar programas de intervención que contribuyan en cambiar la manera de pensar en las trabajadoras obreras de la municipalidad que pasen de considerarse frágiles a ser mujeres empoderadas además servirá a futuras tesis en tener acceso a la base de datos que ejecutemos en relación al tema de investigación y las referencias de tesis actualizadas según los repositorios de cada universidad. Por qué en la actualidad no hay muchas referencias sobre nuestro tema de investigación y su enfoque cuantitativo, también es viable porque se cuenta con la autorización oficial de las autoridades y/o funcionarios del área de Recursos Humanos, de la municipalidad Provincial de Huaura Huacho para desarrollar dicho estudio, es por ello que se ha querido llevar a cabo esta investigación con un grupo de mujeres obreras, quienes pueden ser capaces de descubrir su sentido de valía a través de sus fortalezas, habilidades y talentos, pudiendo

lograr desarrollarlos de mejor manera y calificarlas como personas idóneas para enfrentar sus propias limitaciones diseñando un destino diferente para ellas y sus familias con un impacto generacional llegando a convertirse en poderosas agentes de cambio a nivel individual y colectivo, liderando su propia vida en términos de igualdad con acceso a los diferentes recursos, materiales, intelectuales y participando en los procesos de tomas de decisiones ya que el instrumento que vamos a aplicar está netamente referido a dar respuesta a nuestros objetivos tanto general como específicos y a los factores propios que aplicaremos en nuestra investigación. Tiene viabilidad económica porque las alumnas tesistas cuentan y disponen con los recursos económicos suficientes para desarrollar la presente investigación, desde el inicio hasta su culminación. Así mismo es viable porque contamos con una biblioteca especializada y suficientes medios informáticos para recabar información actualizada y necesaria.



Capítulo II MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes internacionales:

(Ruíz, 2012) (Empoderamiento de las mujeres en la transformación de las semillas de ojoche 2012, pág. 3), tesis para optar el título de maestría, Universidad de Alcalá de Henares-Nicaragua, el objetivo fue identificar los factores de desarrollo local sostenible que dificultan el empoderamiento de las mujeres en la transmisión de la semilla contribución económica a nivel familiar y Local. Es un estudio basado en un enfoque cualitativo descriptivo, es prospectivo porque la información se registra en la medida que fueron ocurriendo los hechos, de corte transversal porque se estudiaron las variables en un determinado momento, se trabajo con una muestra de 30 productores, 26 mujeres y 4 varones, el instrumento aplicado fue la entrevista y encuesta a los asociados, también se utilizaron las entrevistas a profundidad y encuestas a las asociadas. Se aplicaron los mismos instrumentos a hombres que apoyan a las mujeres asociadas en la transformación de la semilla, lo que completó la información. Se estudiaron también las dimensiones que obstaculizan el empoderamiento de las féminas en la evolución de la semilla de ojoche. Posteriormente, se analizaron los resultados obtenidos en base a los objetivos específicos y objetivo general llegando a la conclusión: de que dicho estudio describió los factores que dificultan el empoderamiento de las mujeres en la transformación de la semilla de ojoche, en la zona rural del departamento de Chinandega. Así mismo podemos mencionar que los factores que se determinaron como limitantes al empoderamiento son los siguientes: Las mujeres, dentro de su comunidad y también en el ámbito familiar lo consideran como un trabajo productivo, la problemática de esta práctica es que es una actividad que se da solo en determinado tiempo, lo que dificulta

el desarrollo de una económica que sea benéfica de manera permanente para ser sostenible en el tiempo y les permita tener una calidad de vida digna en todo sentido.

(Lopés, 2015) ("Empoderamiento y satisfacción laboral"), Quetzaltenango Guatemala, febrero del 2015, Tesis para optar el grado de Licenciada en Psicología, Universidad Rafael Landívar. La (Lopés, 2015) Investigación el objetivo de la investigación fue instituir la relación que existe entre la influencia del empoderamiento y la satisfacción laboral de los trabajadores de las áreas administrativas de la entidad municipal de Río Bravo Suchitepéquez. La investigación fue de tipo descriptivo, la población total estuvo conformada por 26 colaboradores del área administrativa de la municipalidad de Río Bravo Suchitepéque, sus edades oscilaban entre los 20 y 53 años, la mayor parte de ellos casados. El instrumento que se utilizó fue la escala de Likert para poder comprobar la influencia entre las dos variables de estudio. Los evaluados tienen una sucesión de respuesta de 5 puntos para indicar la cantidad de coincidencia que existe o no con cada una dentro de las afirmaciones. Cada pregunta tiene respuestas como; coincido firmemente, firmemente, indeciso, con un rango numérico de 1 a 5. Conclusión: Dados los resultados de la investigación se determinó que el empoderamiento no afecta en la satisfacción laboral de los trabajadores de la entidad municipal de Río Bravo Suchitepéquez, ya que ellos tienen una autonomía marcada y necesaria para desenvolverse en su puesto de trabajo, por ello se sientan con un alto grado de libertad para concretar sus tareas como mejor les parezca, lo que genera una satisfacción tanto personal como colectica dentro de su centro laboral. Entre los elementos de empoderamiento registrados se han utilizado los siguientes; autonomía, confianza, participación, toma de decisiones y el sentimiento de ser poseedor del puesto. En este sentido podemos evidenciar que el nivel de empoderamiento de estos trabajadores municipales es elevado a comparación con otros estudios realizados dentro de su ámbito social, lo que quiere decir que son personas que tienen autonomía propia y pueden tomar decisiones sin temor a ser sancionados o despedidos de su trabajo.

(Dennis, Pino, & Soto, 2009) ("Mujer, Género y empoderamiento uso del discurso público en el funcionamiento familiar 2009). Tesis para optar el grado de Licenciada en Trabajo Social, En la Universidad Académica de Humanismo cristiano, tuvo como objetivo explicar el ingreso de los elementos del discurso que relatan la paridad de derechos y empoderamiento, dentro del grupo familiar de las mujeres vinculadas a Prodemu, Cosech y Domos. Fue una investigación con enfoque cuantitativo, descriptivo,

de corte transversal. La población de estudio fue en su totalidad de 134 participantes, para la recolección de datos se utilizaron 3 instrumentos con nivel de validez, medir las variables con niveles de confiabilidad. La siguiente técnica fue la escala de Likert, realizada por las tesis a fin de medir las preferencias relacionadas con el discurso referente a los derechos y empoderamiento. La conclusión de la investigación fue que la exigencia por la equidad de género entre las mujeres y varones, surge como una necesidad basada por la condición de desigualdad, que se ha venido gestando desde los movimientos feministas en la década de los 40, cuya fuerza se manifiesta en la participación de las mujeres, en los movimientos colectivos, derivados de la división sexual y social del trabajo. Asociada al rol de sometimiento que tenían las mujeres antiguamente, aunque en la actualidad esa forma esta cambiando por la participación de las féminas en los nuevos retos de la sociedad y la forma en la cual cada una de ellas se siente empoderada para realizar todo tipo de trabajos, sin ser discriminadas o maltratadas.

2.1.2 Investigaciones Nacionales

(Ruiz, 2018). ("Comunicación y Empoderamiento de la mujer: Estrategia de comunicación como medio para visibilizar el rol que cumplen las mujeres Yachachia de Canas (Cusco) en el desarrollo económico local", 2018). Pontificia Universidad Católica del Perú. Tesis para optar el grado de licenciada en comunicación para el desarrollo. Pontificia Universidad Católica del Perú. La investigación tuvo como objetivo conocer y estudiar el efecto que se produce con la ausencia de una estrategia de comunicación en el rol de las mujeres de Yachachiq de Canas (Cusco), para obtener una propuesta comunicacional, lo que busca en si la investigación es identificar las estrategias de como la comunicación influye en el rol de las mujeres en la sociedad y como la falta de comunicación, hace que su participación no sea tomada en cuenta. Metodología, El enfoque de la investigación fue de tipo descriptivo y analítico, porque dio a conocer los discernimientos existentes de los habitantes de la provincia de Canas, en relación a las féminas de Yachachiq, la elaboración de la investigación se basó en una metodología mixta, en la que se plantea dos tipos de investigación tanto cuantitativa en las que vemos la cantidades y los porcentajes de comunicación entre los participantes de la investigación y una metodología de tipo cualitativa en la que nos dan a conocer las características y los elementos de la comunicación. El instrumento que utilizaron fue la encuesta. Población y muestra, se escogieron a 40 personas como muestra de la

investigación tanto hombres como mujeres de edades diferentes pertenecientes sólo a la provincia de Canas. Conclusión, las mujeres Yachachiq son un grupo de personas que es casi nulo porque no tienen participación en el desarrollo de su sociedad y menos aún en su rol dentro del desarrollo económico local de Canas. Frente a ello es importante la implementación de estrategias centradas en promover la visibilidad tanto de los participantes como de las actividades que se realizan. Para que poco a poco las mujeres de Yachachiq puedan irse empoderando y a su vez puedan ir mejorando sus relaciones sociales para así establecerse como una nueva oportunidad de desarrollo para su localidad y ésta pueda evolucionar a futuro, crecer económicamente y dejar de ser un grupo nulo para ellas mismas. Así mismo generar más ingresos económicos y lograr así una economía y comunicación sostenible para un futuro mejor.

(Gallardo, 2019) ("Empoderamiento de la mujer asociadas al uso de planificación familiar a nivel de los departamnetos del Perú", 2019). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia. El objetivo de la investigación fue establecer particularidades de empoderamiento de la mujer asociadas al uso de métodos de planificación familiar en los departamentos de Perú. Actualmente los departamentos del Perú donde más empoderamiento hay al igual que el uso de métodos anticonceptivos es en la Costa por lo que las mujeres han establecido una relación de cuidado natal para mejorar su estabilidad laboral y económica, lo que no sucede en la parte de la Sierra en donde en gran parte de sus distritos existe aún en estos tiempo el machismo, por lo que los ingresos económicos de las mujeres son casi nulos, mientras que en la selva la figura es similar a la de la parte sierra, pero es más por la cultura que manejan las comunidades indígenas, por lo que aun existen las relaciones entre familiares y el acceso a la educación en aun más difícil y las brechas de igualdad en muchos sectores no están bien establecidas. Metodología: fue un estudio descriptivo, transversal, por lo que sus variables no han sido modificadas para otro uso y todo se desarrolló en un solo lugar y tiempo determinado. Población, la población del estudio fueron los hogares peruanos, y particularmente las mujeres en edad fértil establecida entre los 15 y 49 años. El Instrumento que utilizaron fue el (CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE LA ENCUESTA DEMOGRAFICA Y DE SALUD FAMILIAR, 2017). Se empleó un análisis de cada una de las variables por separado, según la escala de Likert. Conclusión: el análisis de la investigación fue que el empoderamiento de la mujer se relaciona positivamente con el uso de métodos

anticonceptivos, los factores analizados de empoderamiento fueron el poder de decisión y autonomía, los cuales arrojaron evidencias de ejercer un efecto significativo en los distintos aspectos del uso de anticonceptivos. Por lo que las mujeres encuestadas tiende a tener un empoderamiento sano y en conjunto saben utilizar los métodos anticonceptivos para su bienestar y el desarrollo constante de la sociedad, por lo que se evidencia que en mujeres empoderadas el riesgo de tener hijos no deseados a disminuido en relación a tiempos anteriores, pero aun es escaso en zonas alto andinas donde el varón es quien tiene la ultima palabra y en la zona selva hay muchas comunidades con difícil acceso a una educación y concientización de sobrepoblación, es por ello que aun nuestro índice de pobreza y de educación están sobrevalorados.

(Torres Y. , 2017) ("Relación entre Empoderamiento y Compromiso Organizacional en mujeres de una cadena de restaurant Lima Metropolitana 2017") Tesis para obtener el grado de Licenciado en Psicología de la Universidad Cesar Vallejo. La Investigación tuvo como objetivo establecer la relación que existe entre empoderamiento femenino y compromiso organizacional en trabajadoras de una cadena de restaurantes. Dentro de su metodología se estableció que fue no experimental, transversal correlacional, porque de los resultados obtenidos se relacionaron las variables a fin de obtener un Cruce de información real por lo que se recolectaron datos en un solo momento a fin de describir cada una de las variables y analizar su interrelación. Para ello se tomó una muestra de 100 trabajadoras al azar de todos los restaurantes. El instrumento que usaron fue la Escala de empoderamiento psicológico en el trabajo que consta de 35 preguntas y de 5 ítems de respuestas. La conclusión a la que llegaron fue que se pudieron determinar que el nivel de empoderamiento en las colaboradoras es al alto (53%) y el grado de compromiso también es alto (52%). Esto quiere decir que mientras mas satisfechas se sientan en su trabajo, mayor será e rendimiento de su trabajo al igual que si son reconocidas por su desempeño laborar por los jefes de la empresa mayor será su satisfacción y rendimiento para hacer que esta empresa siga creciendo al igual que ellas se sigan empoderando y puedan tener libertad en la toma decisiones sin temor a que puedan ser apartadas del grupo laboral. Para ello tienen que seguir capacitándose tanto ellas como los demás trabajadores y seguir trabajando en equipo para tener mejoras salariales sin sobrepasar a nadie y trabajando en conjunto por un solo fin.

(Vergara, 2017) ("El programa nacional de apoyo directo a los más pobres y su relación con el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016") Tesis para contar con el grado académico de Maestra en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo. Tuvo como objetivo conocer la relación del programa nacional de apoyo directo a los más necesitados con el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja - 2016, Así mismo es de suma importancia dar a conocer que nuestro país también cuenta con programas sociales para apoyar a las personas más necesitadas cuyo objetivo es equilibrar la brecha de desigualdad tanto de hombres como de mujeres, la investigación presentó un diseño descriptivo correlacional porque se buscó describir las variables de estudio dentro de una realidad par luego establecer la relación entre las mismas. La población estuvo conformada por el total de mujeres beneficiarias del programa mencionado, las mismas que según los registros son 300 mujeres. Por ello se trabajó con una muestra de 166 mujeres que se ven beneficiadas por el programa. La técnica de recolección de datos que se utilizaron fueron la encuesta, el instrumento y el cuestionario de elaboración propia del tesista. Conclusión, después de haber determinado los niveles de empoderamiento en relación a la pobreza tienen un nivel de empoderamiento regular y sólo en uno de sus factores el nivel es malo, en lo que es autonomía o libertad de movimiento. Cabe mencionar que las mujeres de nuestra sociedad aun no están muy concientizadas en cuanto a lo importante que es contar con su participación y opiniones respecto a decisiones políticas y sociales que las involucren a hacer un país mejor.

(Quispe, 2016) ("Empoderamiento en un grupo de mujeres tejedoras de Manchay", 2016) Tesis para obtener el título de Magíster en Psicología Comunitaria de la Pontificia Universidad Católica del Perú. El objetivo de la investigación fue averiguar el impacto que tiene el empoderamiento femenino dentro de un grupo de mujeres a raíz de su entrada a un proyecto de tejido por más de tres años. La población, fue 8 de 24 mujeres que formaban parte del proyecto, las nuevas tejedoras no participaron debido a que aún no eran conocedoras de los temas en las que se desarrollaban las demás tejedoras por el tiempo y la práctica. Se utilizó como técnica de recolección de datos la entrevista semiestructurada por lo que la tesista vio por conveniente realizar preguntas abiertas y espontáneas para llegar mas al tipo de población en la que realizó la investigación. Metodología, la investigación utilizó una metodología cualitativa para conocer las características de la población y realizar un trabajo personalizado con cada una de ellas.

Conclusión, Se evidenció que el término “empoderamiento” fue difícil de reconocer para las encuestadas. Pero es importante resaltar que confundieron el termino con la palabra “apoderar”, pues esto pudo ayudarlas a reconocer la palabra “poder”. Asimismo, todas las participantes reconocieron con mayor facilidad la frase “mujer empoderada” para las cuales significa principalmente una mujer fuerte, segura y decidida.

2.1.3 Antecedentes Locales

(Córdova, 2017). (Empoderamiento en el Trabajo y Satisfacción Laboral en los Colaboradores de la Empresa Azucarera el Ingenio S.A Huaura 2016) Tesis para Obtener el Título de Licenciada en Trabajo Social de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. El objetivo de la investigación fue determinar como el empoderamiento en el trabajo se relaciona con la satisfacción laboral en los colaboradores de la Empresa Azucarera El Ingenio S.A. La investigación fue de tipo básica, de nivel descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal y enfoque cuantitativo., puesto que se utilizaron gráficos y tablas para describir las variables. La población estuvo conformada por 91 trabajadores entre edades de 42 a 64 años con un mínimo de 20 años de prestación de servicio y una muestra no probabilística direccional de 52 colaboradores de sexo masculino. Se empleó el cuestionario de Empoderamiento en el trabajo y Satisfacción laboral, adaptado por las tesis; diseñada con 20 afirmaciones, 10 de ellas hacen referencia al empoderamiento y los siguientes 10 ítems se enfocan en satisfacción laboral. Conclusión: se determinó que el empoderamiento tiene una relación significativa con la satisfacción laboral en los colaboradores de la Empresa Azucarera El Ingenio S.A, arrojando una relación directa positiva que significa a mayor empoderamiento en el trabajo, mayor satisfacción laboral. La cual quiere decir que muestras mas satisfechos se sientan los trabajadores con la toma de decisiones, participación y trabajo en equipo que desarrollen mayor será su desempeño laboral.

(Ángeles & Obregón, 2017) (Empoderamiento en las mujeres de los comités del programa Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de Caleta Carquín 2017) Tesis para obtener el grado de Licenciadas en Trabajo Social de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. El Objetivo de la Investigación fue determinar el nivel de empoderamiento de las mujeres de los Comités de los programas de vaso de leche. Y saber en qué nivel se encuentran. Metodología, fue básica, de nivel descriptivo, diseño no experimental de corte transversal con enfoque cuantitativo porque no se modificó ni

manipuló la variable, para ello se utilizaron tablas y gráficos para medir el nivel de empoderamiento de las beneficiarias de dicho programa; con una población de 108 mujeres pertenecientes a 8 comités del Programa de Vaso de Leche, entre las edades de 18 a 73 años de edad, son convivientes y casadas, con nivel educativo en su mayoría de secundaria incompleta. Se les aplicó el (Instrumento para Medir el Empoderamiento de la Mujer). Las conclusiones obtenidas determinan que el nivel de empoderamiento en las mujeres de los comités del Programa Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de Caleta de Carquín – 2017 es de nivel medio de empoderamiento.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Definición de empoderamiento femenino según autores:

El empoderamiento femenino es un término que se viene utilizando desde los años 70 y lo entendemos como el proceso por el cual las mujeres que se encuentran en desventaja frente a las actividades o situaciones complejas relacionadas a los varones, se ven relegadas; puesto a ello han venido año a año abriéndose camino para reducir la brecha de desigualdad de oportunidades tanto en el campo laboral, económico, político y social. Así mismo, las mujeres empoderadas adquieren una fuerza de voluntad propia que las ayuda a involucrarse más en la toma de decisiones para hacer crecer nuestro país, del mismo modo la participación constante en el desarrollo de su localidad para mejorar su calidad de vida ha venido incrementándose poco a poco y ah logrado terminar en parte con las leyes relacionadas al machismo aunque en nuestro país ese cambio no es total, podemos apreciar que las brechas de género se han venido reduciendo, puesto que la mujer ahora aporta a la economía familiar y copera de la mano con la sociedad aparte de que puede hacer más cosas que un varón como cuidar a su familia y trabajar y todo lo puede hacer de la mejor manera, además que en la actualidad existen programas sociales que las ayudan a salir adelante como las MYPES que ayudan a que las mujeres puedan crear sus propias empresas sin depender de un hombre que hable o tome decisiones por ellas.

(PNUD, 2011), Alsop dice que el empoderamiento es el proceso por el cual las personas que no tienen la habilidad de tomar decisiones, la adquieren, también destaca la importancia de elegir y lo define como una capacidad grupal o individual para tomar decisiones efectivas, es decir, “tomar decisiones y luego transformar esas decisiones en acciones y resultados deseados” (pág. 4)

En nuestro país en las diferentes regiones aun el empoderamiento femenino no es un término muy conocido puesto que en las culturas de los pueblos mas alejados aun predomina la supremacía del hombre sobre la mujer y por ello la tasa de natalidad en la sierra y selva tiende a aumentar constantemente, mientras que una mujer empoderada en la costa del país está manteniendo la tasa de natalidad con los hijos que realmente puede mantener esto debido a que el estado, la tecnología e información no llegan adecuadamente a todos los lugares más recónditos de nuestro país , además que no todos aceptan las nuevas tendencias medicinales para no tener una asignación familiar.

Según (Murguialday & Martinez, 1997), quienes citaron a Rowlands (1997) plantea que “el empoderamiento de las mujeres es un asunto de género y no un asunto de mujeres”, porque tiene que ver con la transformación de las relaciones sociales basadas en la diferencia sexual.

2.2.2 Teorías de Empoderamiento

Teoría del Empoderamiento desde la Teoría del Poder

La teoría del Poder para describir el empoderamiento nos da a conocer que el poder de una persona consiste en hacer que otra haga lo que el primero quiere en otras palabras es ejercer el dominio de hacia otra persona para realizar su voluntad, negar o invisibilizar los intereses de aquellos sobre los que se ejerce dominio. Para ello existen dos tipos de poder:

A) El poder visible (el poder para producir los cambios) es la más habitual, porque es un recurso limitado en el que se gana o se pierde, que se da en los espacios públicos donde se toman decisiones y que se puede verse y los que ganan en las decisiones aparecen como poderosos. Este poder se expresa de forma violenta porque intimida a otra persona a realizar amenazas para satisfacción y bien propio sin importar que pueda afectar sus relaciones interpersonales dentro de un determinado lugar y de la sociedad. En sí este poder es algo se tiene o no se tiene, y que puede ser incrementado mediante determinadas acciones dentro del desarrollo social. Por ejemplo, en los intentos de la participación de las mujeres en la toma de decisiones en el hogar para demostrar que estas fortalecen su poder doméstico cuando acceden a un ingreso económico y pueden solventarse por si mismas y apoyar al desarrollo familiar.

B) El poder oculto (el poder de decidir sobre qué se decide) puede definirse como la capacidad para evitar la discusión abierta de ciertos conflictos. Es el poder que se da cuando alguien consigue sacar adelante sus propios intereses en contra de los de otra persona impidiendo que esta sea escuchada. Esta noción del poder permite apreciar que los conflictos no siempre son abiertos y las decisiones no siempre visibles, que el poder no se expresa solamente en “quien gana qué” sino también en “cuando, cómo y quién se queda fuera de la toma de decisiones” porque ni siquiera ha sido tomado en consideración. Es decir, aquí el poder impide que las personas que creen tener el poder vean claramente sobre lo que sucede a su alrededor y por ello que van impidiendo que las voces de los oponentes sean escuchadas y que el conflicto se haga visible en el ámbito de la toma de decisiones.

La imposición, la manipulación, la información falsa y otras maneras de influenciar son reconocidas como formas de ejercicio de este poder. Quien detecta el poder oculto puede crear reglas de juego que impidan a los grupos con menos poder expresar sus deseos; puede legitimar algunas voces y desacreditar otras, determinando qué asuntos y qué personas han de ser incluidas y cuáles no. Este tipo de poder se sustenta en “los procedimientos que son aceptados e indiscutibles en instituciones que, al demarcar las cuestiones susceptibles de decisión de aquellas que no lo son, benefician sistemática y rutinariamente a ciertos individuos y grupos a costa de otros.”

(Lukes, 1974). Esta manera de ejercer el poder mediante procedimientos que permanecen ocultos al análisis es bastante común en las relaciones entre las mujeres y los hombres. Las feministas han señalado que el poder masculino se ejerce movilizand normas y mecanismos que tienen un curso de género a favor de los hombres, como los que operan en la división sexual del trabajo o en la legitimación política de la inviolabilidad de la esfera doméstica. Muchos conflictos que ni se asoman a las agendas públicas de debate hablan sobre temas en los que hay asuntos de género involucrados, como por ejemplo considerar que la atención a niñas y niños es una tarea de cuidado “natural” de las mujeres en lugar de un problema social relacionado con el trabajo de las mujeres.

Teoría Feminista sobre el Empoderamiento:

Esta teoría enmarca a las feministas a realizar temas nuevos sobre como en las sociedades las mujeres no cuentan con los mismos recursos y derechos que los varones puesto que las decisiones de ambos deberían tener equidad y valor igualitario al igual que las tareas que se realizan en los hogares deberían ser compartidas, cosa que en nuestra sociedad en algunos casos no esta bien enmarcado.

(Ética feminista y Feminismo de la Igualdad, 2008, págs. 79-88) Reconociendo que en todas las sociedades las mujeres tienen menos capacidad de decisión que los hombres sobre aspectos estratégicos de sus vidas, esto es lo que caracteriza a las visiones feministas sobre este tema y la recurrencia a conceptos como poder, derechos, intereses, elecciones y control, a la hora de definir las implicancias del empoderamiento en la vida de las mujeres.

Por ello el empoderamiento femenino logra cambiar a las mujeres no solo a nivel individual si no también familiar dentro del ámbito de las estructuras sociales y el espacio público. (León, 2008), es por eso que es necesario establecer lineamientos educativos que permitan un mejor desarrollo para ambos géneros en todo sentido. Que se reconozca la educación como fortalecimiento a la mejora continua de la reducción de la brecha social.

2.3 Definiciones conceptuales

Empoderamiento de las mujeres:

Según Margaret Shuler (1997) citada por (Hernández & García, 2008), el empoderamiento es un proceso por medio del cual las mujeres incrementan su capacidad de configurar sus propias vidas y su entorno, una evolución en la concientización de las mujeres sobre sí mismas y su estatus y en su eficiencia en las relaciones sociales con todos los demás. (pág. 15)

Participación:

Nos dice que una mujer líder es una persona muy activa, autosuficiente y emprendedora. (Hernández & García, 2008, pág. 20)

Temeridad:

Es una característica de una mujer sin temor a tomar decisiones, segura en sus acciones, valiente. (Hernández & García, 2008, pág. 21)

Influencias Externas:

Nos indica que la persona considera que el liderazgo depende en gran parte de la persona misma y no a hechos ajenos a ella, probablemente con una forma de control interno. (Hernández & García, 2008, pág. 21)

Independencia:

Es aquella persona con un alto grado de dependencia, ya sea para con su familia o con los otros. (Hernández & García, 2008, pág. 22)

Igualdad:

Es una característica personal con un sentido muy elevado de igualdad tanto de la mujer con respecto al varón, con una perspectiva de equidad entre ambos sexos, lo que le permite competir y luchar por mejores posiciones. (Hernández & García, 2008, pág. 23)

Satisfacción Social:

Representa a una persona con un alto grado de confianza con respecto a su entorno social, pues se siente respetada y valorada. (Hernández & García, 2008, pág. 23)

Seguridad:

Representa a toda persona segura de sí misma, con confianza para realizar acciones y buscar mejores posiciones en cualquier ámbito. (Hernández & García, 2008, pág. 24)

Capítulo III METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico

3.1.1 Tipo de investigación

Nuestra investigación es de tipo básica porque no tiene fines aplicativos solo nos proponemos incrementar mayor conocimiento teórico científico, en base a la revisión de bibliografías y antecedentes de estudios similares en relación con empoderamiento femenino.

(Metodología de la Investigación, 2014) También recibe el nombre de investigación pura, teórica o dramática. Parte de un marco teórico y permanece en él. Tiene como objeto el estudio del problema destinado a la simple búsqueda del conocimiento. (Hernández F. y., 2014) (pág. 23)

3.1.2 Nivel de investigación

Nivel descriptivo porque describiremos como ocurren los hechos en la realidad de las trabajadoras obreras de la unidad de residuos sólidos de la Municipalidad Provincial de Huaura -Huacho, las características de las variables empoderamiento femenino y sus factores.

(Hernández F. y., 2014) en su libro Metodología de la Investigación define que los estudios descriptivos buscan usualmente definir situaciones y eventos, como son y cómo se comportan según algunos fenómenos, los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos o comunidades o cualquier otro fenómeno que se haya sometido a análisis. (Metodología de la Investigación. Ed. Mc Graw Hill. Pág. 23)

3.1.3 Diseño de investigación

El diseño de nuestra tesis es no experimental porque no vamos a manipular deliberadamente la variable. Nos basaremos fundamentalmente en la observación de la variable tal y como se den en su medio natural para analizarlos con posterioridad. Es de corte transversal se recolectarán los datos obtenidos en un solo momento y un solo lugar.

(Sampieri, 2006), el diseño no experimental se divide tomando en cuenta el tiempo durante se recolectan los datos en el diseño transversal se recolectan datos en un solo momento, su propósito es describir las variables y su incidencia. (pág. 5)

3.1.4 Enfoque de investigación

La presente investigación es de enfoque cuantitativo debido a que los resultados serán explicados en el proceso de recolección de datos mediante gráficos y tablas a pesar de no haber trabajado con hipótesis es necesario realizarlo para saber el nivel de empoderamiento que existe entre las trabajadoras obreras municipales, por lo que el instrumento consta de preguntas cerradas para ello hemos tomado como referencia un concepto básico de un autor reconocido para la explicación de este enfoque.

(Sampieri, 2006), Nos dice que una investigación cuantitativa analiza una realidad objetiva a partir de análisis estadísticos y mediciones numéricas para determinar predicciones o patrones de comportamiento del fenómeno o problema planteado. Este enfoque generalmente utiliza la recolección de datos para comprobar hipótesis, que es importante señalar, se han planteado con antelación al proceso metodológico; con un enfoque cuantitativo se plantea un problema y preguntas concretas dentro de la investigación de la cual se derivan las hipótesis. (Metodología de la investigación. McGraw-Hill. Cuarta edición. 2006. p.3-26.)

3.2 Población y muestra

Población:

La población seleccionada para la siguiente investigación es de 64 mujeres obreras de la Unidad de Residuos Sólidos de la Municipalidad Provincial de Huaura-Huacho-2019 que hacen el total del 100% de mujeres que serán encuestadas.

3.3 Operacionalización de variables e indicadores

3.3.1 Definición conceptual

Empoderamiento: Es el proceso por el cual las mujeres tienen una expresión de la libertad de elegir, actuar, y como pueden utilizar el poder que tienen sobre los recursos y decisiones que afectan y mejoran su propia vida. (León, 1999) p. 2

3.3.2 Definición operacional

Puede aplicarse tanto en forma individual como grupal y su calificación es sencilla, y consta de siete factores:

1. Participación
2. Temeridad
3. Influencias Externas
4. Independencia
5. Igualdad
6. Satisfacción Social
7. Seguridad



3.3.3 Matriz operacional

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
Empoderamiento de la Mujer	Participación	Alto	10,8,33,9,34,32,20
		Medio	
		Bajo	
	Temeridad	Alto	4,19,5,18,11
		Medio	
		Bajo	
	Influencias Externas	Alto	6,17,7,13,12,16
		Medio	
		Bajo	
	Independencia	Alto	1,15,29,2
		Medio	
		Bajo	
	Igualdad	Alto	14,3,28,30
		Medio	
		Bajo	
Satisfacción Social	Alto	31,26,23,27	
	Medio		
	Bajo		
Seguridad	Alto	24,22,25,21	
	Medio		
	Bajo		

(Hernández & García, 2008) (Instrumento para Medir el Empoderamiento de la Mujer). Villahermosa, Tabasco, México: UJAT.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1 Técnicas a emplear

Entrevista:

Se aplicó en la presente investigación la técnica de la entrevista porque es la forma más idónea para acercarse a las personas que va a ser encuestadas, así mismo se pueden conocer las actitudes que van tomando frente a las preguntas que se le van a realizar, además por medio de la entrevista podemos observar si sus respuestas son reales o tienden a ser resueltas por compromiso, ya sea por la premura del tiempo o porque no les agradan las personas que no conocen por ser poco sociables, además descubrimos si saben leer o escribir, y así darnos cuenta de cada una de sus realidades

(A. Blanchet, 1989), señala que en una entrevista una persona A recopila información de una persona B, información que se hallaba contenida en la biografía de B y que ahora es reconocida por ambas. Agrega que todas las entrevistas se diferencian según que sean A o B los iniciadores o beneficiarios de la situación. (p.88).

Encuesta:

Usamos la encuesta para medir el empoderamiento de cada una de las trabajadoras de acuerdo a cada factor, y precisar en qué nivel se encuentran a través de las 42 preguntas realizadas que están establecidas en el instrumento para poder hacer los cálculos necesarios según lo indican los ítems. Por ello decidimos referenciar a otro autor para un mejor entendimiento de lo que se refiere a la encuesta.

Las encuestas son instrumentos de investigaciones descriptivas que precisan identificar en primer lugar las preguntas a realizar, para aplicarlas a las personas seleccionadas en una muestra representativa de la población, especificar las respuestas y determinar el método empleado para recoger la información que se vaya obteniendo. (Investigación de Mercados, de Trespacios Gutiérrez Juan, Vázquez Casielles Rodolfo y Bello Acebrón Laurentino, International Thomson Editores, 2005, Pág. 96.)

Instrumento:**Cuestionario:**

El cuestionario utilizado fue de 42 preguntas establecidas en el instrumento aplicado para las trabajadoras obreras, es factible puesto que ha sido aplicado en otras tesis referentes y los resultados han sido comprobados.

(Lazarfeld, 1935); (Payne, 1951;); (Hyman, 1962); (Noelle, 1970); (Macfalane, 1972); (Esomar, 1973), El cuestionario es un formulario que contiene un listado de preguntas estandarizadas y estructuradas que se han de formular y aplicar de idéntica manera a todos los encuestados. Bibliografía sobre diseño de cuestionarios (pág. 6)

3.4.2 Descripción de los instrumentos

El instrumento usado será el cuestionario denominado: (Instrumento para Medir el Empoderamiento de la Mujer) IMEM, al respecto, Mayntz et al., (1976:133) citados por Díaz de Rada (2001:13), describen a la encuesta como una búsqueda sistemática de información en la que el investigador pregunta a los investigados sobre los datos que desea obtener, y posteriormente reúne estos datos individuales para obtener resultados durante la evaluación datos agregados.

FICHA TECNICA

Denominación : (Instrumento para Medir el Empoderamiento de la Mujer)

Autores : (Hernández & García, 2008)

Objetivo : Determinar el nivel de empoderamiento de las mujeres

Alcance : Mujeres de 30 a 63 años

Aplicación : Individual y Grupal

Duración : 10 minutos

Material : Lapiceros y Hojas Bond

Descripción : Es un cuestionario que consta de 34 reactivos tipo LIKERT y que explora 7 factores

1. Factor de Participación, (Ítems 10,8,33,9,34,32,20)
2. Factor de Temeridad, (Ítems 4,19,5,18,11)
3. Factor de Influencias Externas, (Ítems 6,17,7,13,12,16)
4. Factor de Independencia, (Ítems 1,15,29,2)
5. Factor de Igualdad, (Ítems 14,3,28,30)
6. Factor de Satisfacción Social, (Ítems 31,26,23,27)
7. Factor de Seguridad, (Ítems 24,22,25,21)

Calificación total del instrumento:

(Hernández & García, 2008) nos dan como calificación máxima 136 puntos, lo que equivaldría a una mujer totalmente empoderada. La escala cuenta con reactivos tanto positivos como negativos con respecto al empoderamiento. Debido a esto es necesario que, para calificar la escala, los valores obtenidos en los reactivos 1, 2, 4, 5, 7, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, y 29 sean revertidos, de tal forma que los valores sean cambiados de la siguiente manera:

Valor obtenido	→	Calificación final
4	=	1
3	=	2
2	=	3
1	=	4

La calificación de los factores se obtendrá de acuerdo a los siguientes cuadros:

Factor 1: Participación:

Revertir y Sumar	Sumar datos crudos	Calificación Final del factor
Ninguno	8, 9, 10, 20, 32, 33 y 34.	Datos revertidos + Datos crudos

Puntaje	Rango de Empoderamiento Participación
Menor a 8	Bajo
9-12	Medio
Mayor a 13	Alto

Puntaje	Rango de Empoderamiento Participación
Menor a 20	Bajo
21-24	Medio
Mayor a 25	Alto

Factor 2: Temeridad:

Revertir y Sumar	Sumar datos crudos	Calificación Final del Factor
4, 5, 11, 18 y 19	Ninguno	Datos revertidos + Datos crudos

Factor 3: Influencias Externas:

Revertir y Sumar	Sumar datos crudos	Calificación Final del factor
7, 12, 13 y 17	6, y 16	Datos revertidos + Datos crudos

Puntaje	Rango de Empoderamiento Participación
Menor a 15	Bajo
16-19	Medio
Mayor a 20	Alto

Factor 4: Independencia:

Revertir y Sumar	Sumar datos crudos	Calificación Final del factor
1, 2, 15, 29	Ninguno	Datos revertidos + Datos crudos

Puntaje	Rango de Empoderamiento Participación
Menor a 7	Bajo
8-11	Medio
Mayor a 12	Alto

Factor 5: Igualdad

Revertir y Sumar	Sumar datos crudos	Calificación Final del Factor
Ninguno	3, 14, 28, 30	Datos revertidos + Datos crudos

Puntaje	Rango de Empoderamiento Participación
Menor a 9	Bajo
10 -13	Medio
Mayor a 14	Alto

Factor 6: Satisfacción Social

Revertir y Sumar	Sumar datos crudos	Calificación Final del Factor
Ninguno	23, 26, 27, 31	Datos revertidos + Datos crudos

Puntaje	Rango de Empoderamiento Participación
Menor a 10	Bajo
11 -14	Medio
Mayor a 15	Alto

Factor 7: Seguridad

Revertir y Sumar	Sumar datos crudos	Calificación Final del Factor
Ninguno	21, 22, 24, 25	Datos revertidos + Datos crudos

Puntaje	Rango de Empoderamiento Participación
Menor a 10	Bajo
11 -14	Medio
Mayor a 15	Alto

Calificación Total del Instrumento:

(Hernández & García, 2008) nos señalan que siendo una escala tipo Likert, con características sumativas, es un instrumento sencillo de calificar. La calificación máxima es de 136 puntos, lo que equivaldría a una mujer totalmente empoderada.

La escala cuenta con reactivos tanto positivos como negativos con respecto al empoderamiento. Debido a esto es necesario que, para obtener la calificación total de empoderamiento, se suman las calificaciones de todos los factores y el total se evalúa de acuerdo a la siguiente escala:

Rango	Categoría
Mayor de 105	Empoderamiento Alto
De 90 a 104	Empoderamiento Medio
Menor de 89	Empoderamiento Bajo

Confiabilidad del instrumento: Para la presente investigación se realizó una prueba de fiabilidad a la población con el alfa de Cronbach con un buen resultado de ,749.

3.5 Técnicas para el procesamiento de la información

Tabulación de Datos:

Para tabular los datos obtenidos a través de la recolección de datos se elaborará una plantilla en Microsoft Excel y una base de datos en el SPSS v 26, donde se considerarán los factores con sus respectivos reactivos a fin de poder organizar de manera adecuada nuestros datos.

Análisis de Datos:

Para la debida presentación en síntesis de nuestra investigación utilizaremos el paquete estadístico de SPSS v 22 y Microsoft Excel que permitirán procesar la información en tablas y figuras para luego poder ser interpretadas.



Capítulo IV RESULTADOS

4.1 Resultados

Se realiza después de haber culminado con la aplicación del instrumento IMEM (Instrumento para Medir el Empoderamiento de la Mujer) a las 64 mujeres obreras, que fueron tomadas como población objetiva de la Investigación y se divide en siete factores.

Así mismo, tenemos datos demográficos de la población encuestada donde se detalla la edad, estado civil y grado de instrucción de las obreras.

4.1.1 Características de la población

Tabla 1. Distribución de frecuencias y porcentajes de las edades de la población de estudio:

Edades		Frecuencia	Porcentaje
Juventud	20_30	7	11%
Madurez Temprana	31_40	18	29%
Madurez	41_50	15	23%
Adultez	51_60	20	31%
Tercera Edad	61_70	4	6%
TOTAL		64	100%

Fuente: (Instrumento para Medir el Empoderamiento de la Mujer) aplicado por las tesis a las mujeres obreras de la unidad de residuos sólidos de la Municipalidad Provincial de Huaura Huacho 2019.

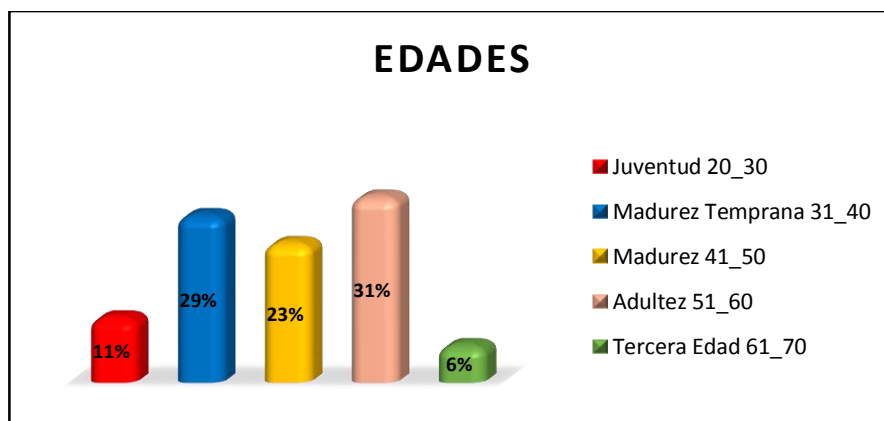


Figura 1. Distribución de frecuencias y porcentajes de las edades de la población de estudio.

En la tabla 1 y figura 1 se evidencia que las 64 mujeres encuestadas que representa el 100%, en su mayoría el 31% se encuentran en la etapa de la Adultez entre las edades de 51 a 60 años, el 29% están en la etapa de la madurez temprana entre las edades de 31 a 40 años, así mismo 23% pertenecen a la etapa de la madurez entre las edades de 41 a 50 años, 11% entre las edades de 20 a 30 años que corresponde a la etapa de la juventud y finalmente un 6% que se encuentra en la tercera edad entre los 61 a 70 años. Esta clasificación de edades es según el Psicólogo (Torres A. , 2019)(p.5)

Tabla 2. Distribución de Frecuencia y porcentajes de

Nivel de Estudios de la población encuestada:

Nivel de Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Primaria Incompleta	12	18,8%
Primaria Completa	9	14,1%
Secundaria Incompleta	13	20,3%
Secundaria Completa	15	23,4%
Estudios Técnicos Incompletos	3	4,7%
Estudios Técnicos Completos	5	7,8%
Estudios Superiores Completos	3	4,7%
Estudios Superiores Incompletos	4	6,3%
Total	64	100%

Fuente: Ídem

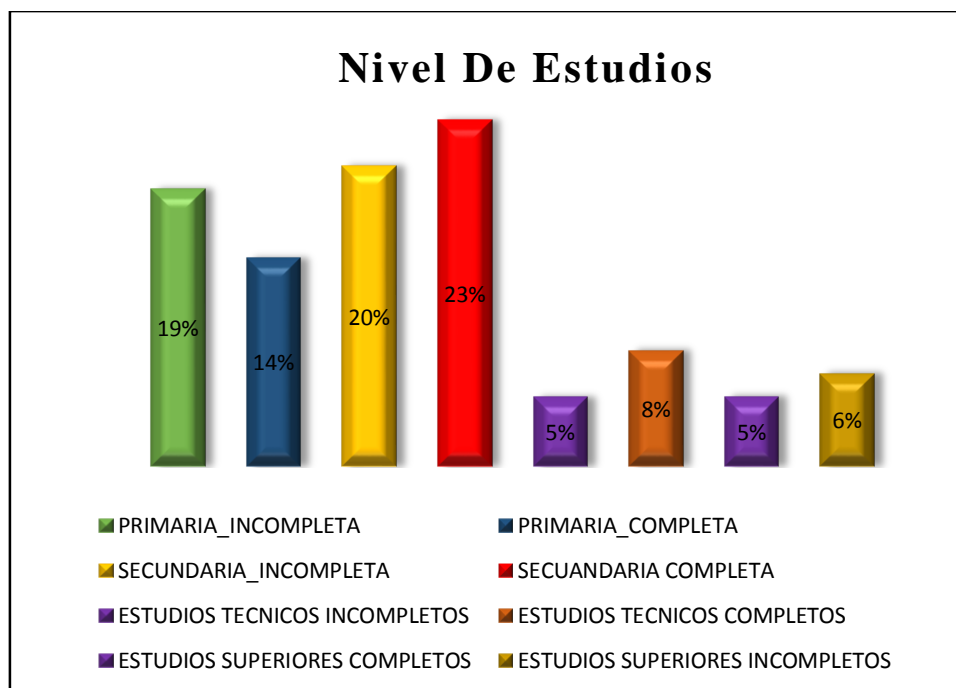


Figura 2. Distribución de frecuencias y porcentajes del nivel de estudios de la población encuestada

En la tabla 2 y figura 2 observamos que de las 64 mujeres encuestadas que representan el 100%, la mayoría 23% tiene secundaria completa, 20% secundaria incompleta, 19% primaria incompleta, 14% primaria completa, 8% estudios técnicos completos, 6% estudios superiores incompletos y 5% estudios técnicos incompletos, 5% estudios superiores completos.

En conclusión, la mayoría de obreras, tiene un nivel educativo aceptable que es la secundaria completa; lo cual nos muestra que han culminado la etapa básica escolar y saben leer y escribir es una condición básica que les permite estar empoderadas a través de las actividades que realiza porque puede leer capacitarse, informarse y tomar decisiones.

Tabla 3. Distribución de Frecuencia y porcentajes de la ocupación de nuestra población encuestada

Ocupación	Frecuencia	Porcentaje
OBRERA	64	100%

Fuente: Ídem

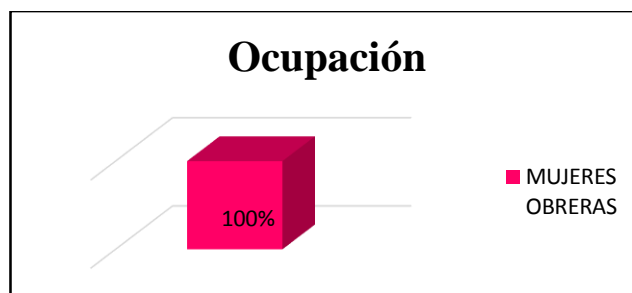


Figura 3. Distribución de frecuencias y porcentajes sobre la ocupación de la población encuestada.

De la tabla 3 y figura 3 se observa que el total 100% de las mujeres encuestadas son obreras

Tabla 4. Distribución de Frecuencia y porcentajes sobre el estado civil de la población encuestada:

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltera	23	35,9%
Casada	16	25,0%
Viuda	2	3,1%
Divorciada	10	15,6%
Conviviente	13	20,3%
Total	64	100%

Fuente: Ídem

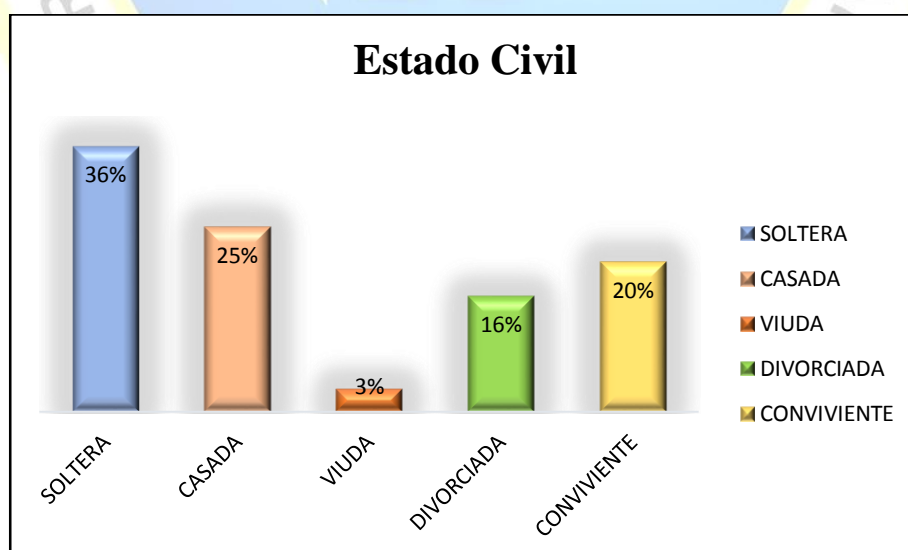


Figura 4: Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el estado civil de la población encuestada.

De la tabla 4 y figura 4 observamos 64 mujeres encuestadas que representan el 100%, la mayoría 36% son solteras, 25% son mujeres casadas, 20% convivientes, 16% divorciadas y 3% viudas.

En conclusión, la mayoría de trabajadoras obreras son solteras, luego casadas, convivientes, divorciadas y viudas, debido a las nuevas tendencias de la era en las que vivimos, las mujeres vienen aceptando la percepción de ser solteras aun que en la mayoría de casos son madres se debe al avance imparable de su deseo de independencia, acompañado de la voluntad de ser reconocida. Según lo indica la autora (Camarero, 2018)

4.1.2. Objetivos:

4.1.2.1 Objetivo general

Determinar el nivel de empoderamiento femenino de las trabajadoras obreras.

Resultado de la prueba

Tabla 5. Distribución de Frecuencia y porcentajes sobre el nivel de empoderamiento femenino de la población encuestada.

Empoderamiento Femenino	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	5	8%
Medio	45	70%
Alto	14	22%
Total	64	100%

Fuente: Ídem

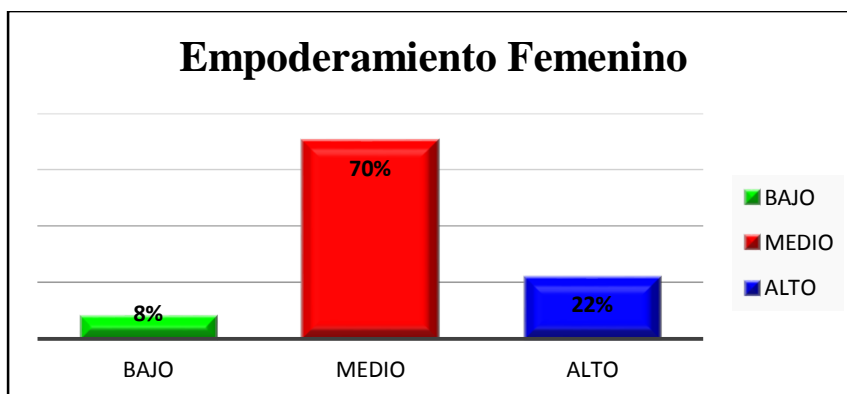


Figura 5: Distribución de Frecuencia y porcentajes sobre el nivel de empoderamiento femenino de las trabajadoras obreras.

Según la tabla 5 y el gráfico 5. Se observa que el nivel de empoderamiento femenino de las obreras, 70 % (45) tienen empoderamiento medio, 22% (14) alto y 8% (5) bajo.

Se concluye que el nivel de empoderamiento de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos Municipalidad Provincial de Huaura – Huacho 2019 es de nivel medio a alto.

4.1.2.2 Objetivos Específicos:

Objetivo específico 1: Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a la participación de las trabajadoras obreras

Resultados de la prueba:

Tabla 6: Distribución de Frecuencia y porcentajes del Factor de Participación de la población encuestada

Participación	Frecuencia	Porcentaje
Medio	2	3%
Alto	62	97%
Total	64	100%

Fuente: Ídem

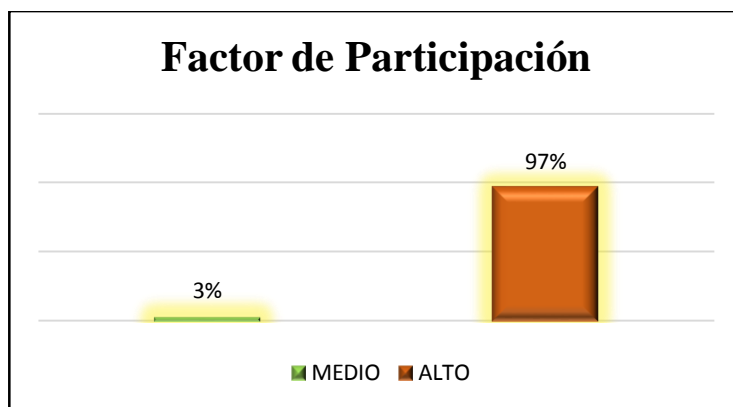


Figura 6: Distribución de Frecuencia y porcentajes del Factor de Participación de las trabajadoras obreras.

Según la tabla 6 y el gráfico 6, identificamos que el factor de participación en 97% (62) es alto, un 3% (2) medio, no se aprecia que exista el nivel bajo.

Se concluye que el nivel de empoderamiento femenino con respecto al factor de participación de las trabajadoras obreras, es alto por lo que son mujeres líderes activas, emprendedoras y autosuficientes. Como nos describen los autores del instrumento (Hernández & García, 2008).

Objetivo específico 2: Identificar el nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la temeridad de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos de la Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019.

Resultados de la Prueba

Tabla 7. Distribución de frecuencias y porcentajes del Factor de Temeridad de población encuestada.

Temeridad		Frecuencia	Porcentaje
Niveles	Bajo	26	41%
	Medio	36	56%
	Alto	2	3%
Total		64	100%

Fuente: Ídem

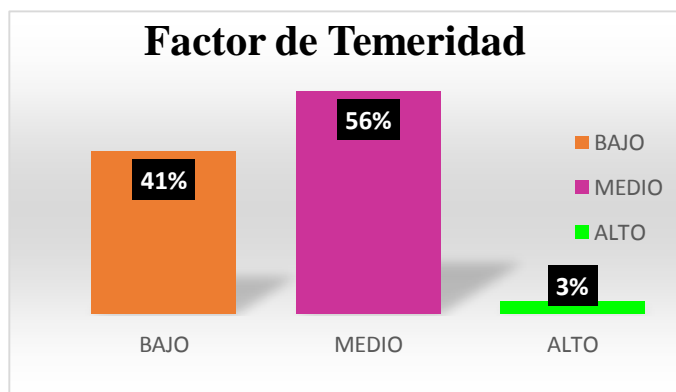


Figura 7: Distribución de porcentajes del Factor de Temeridad de las Mujeres Obreras

Según la Tabla 7 y el gráfico 7, observamos que en el factor de temeridad, 56% (36) nivel medio, 3% alto y 41% bajo.

Concluimos que la temeridad en las mujeres Obreras, es de nivel medio a bajo, puesto a que poseen características de mujeres valientes, pero aún tienen temor a tomar decisiones, y son un inseguras en sus acciones. Como nos lo explican los autores del instrumento. (Hernández & García, 2008, pág. 21)

Objetivo específico 3: Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a las influencias externas de las trabajadoras obreras.

Resultado de la Prueba:

Tabla 8. Distribución de Frecuencia y porcentajes del Factor de Influencias Externas de la población encuestada.

Influencias Externas	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	14	22%
Medio	36	56%
Alto	14	22%
Total	64	100%

Fuente: Ídem

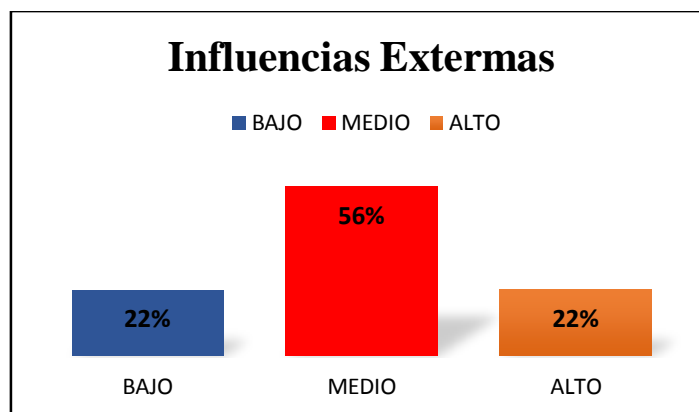


Figura 8: Distribución de Frecuencia y porcentajes del Factor de Influencias Externas de las trabajadoras obreras.

Según la tabla 8 y el gráfico 8, observamos que el 56% (36) nivel medio, 22% (14) nivel bajo y el 22% (14) nivel alto.

Por lo que concluimos que el nivel de empoderamiento existente en relación a influencias externas es de nivel medio lo que nos indica de que la persona considera que el liderazgo depende en gran medida de la persona misma y no a hechos ajenos a ella, aun así, al existir una igualdad entre los porcentajes bajos y altos quiere decir que todavía no demuestran su capacidad completa en su centro de labores. Según los autores (Hernández & García, 2008, pág. 21)

Objetivo específico 4: Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a la independencia de las trabajadoras obreras.

Resultado de la Prueba:

Tabla 9. Distribución de Frecuencia y porcentajes del Factor de independencia de la población encuestada.

Independencia	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	23	36%
Medio	41	64%
Total	64	100%

Fuente: Ídem

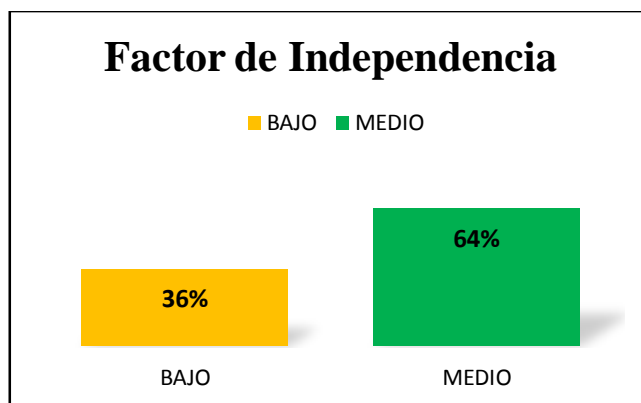


Figura 9: Distribución de Frecuencia y porcentajes del Factor de Independencia de las trabajadoras obreras.

Según la tabla 9 y el gráfico 9, se observa en relación al factor de independencia, que el 64% (41) nivel medio, 36% (23) nivel bajo y ninguna de las encuestadas presenta un nivel alto en relación a este factor.

Se Concluye que el nivel de empoderamiento femenino existente respecto a la independencia de las trabajadoras es de nivel medio a bajo, por lo que son mujeres con un cierto grado de dependencia, ya sea para con su familia o con las otras personas. Según lo que especifican los autores del instrumento (Hernández & García, 2008, pág. 22)

Objetivo específico 5: Identificar el nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la igualdad de las trabajadoras obreras.

Resultados de la Prueba

Tabla 10. Distribución de frecuencias y porcentajes del Factor de igualdad de población encuestada.

Igualdad		Frecuencia	Porcentaje
Niveles	Bajo	17	27%
	Medio	47	73%
Total		64	100.0

Fuente: Ídem

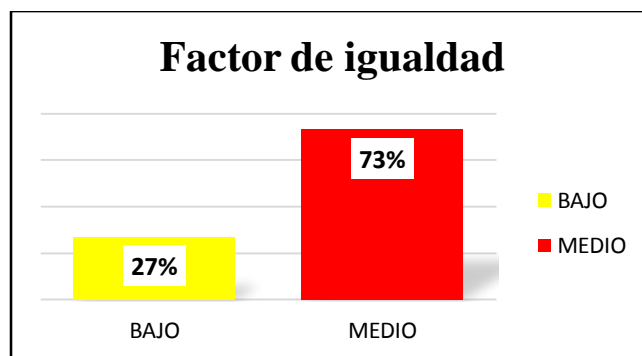


Figura 10: Distribución de porcentajes del Factor de igualdad de las Mujeres Obreras.

Según la Tabla 10 y el gráfico 10 observamos que, el 73% (47) nivel medio y 27 % (17) un nivel bajo.

Se concluye que el factor de igualdad en las mujeres Obreras, es de nivel medio a bajo esto quiere decir que son personas con un sentido no muy elevado de igualdad de la mujer con respecto al varón, pero tienen una perspectiva de equidad entre ambos sexos, lo que les permite competir y luchar por mejores posiciones. Según las definiciones de los autores (Hernández & García, 2008, pág. 23)

Objetivo específico 6: Identificar el nivel de empoderamiento femenino existente respecto a la satisfacción Social de las trabajadoras obreras.

Resultados de la Prueba

Tabla 11. Distribución de frecuencias y porcentajes del Factor de Satisfacción Social de la población encuestada.

Satisfacción Social		Frecuencia	Porcentaje
Niveles	Bajo	2	3%
	Medio	52	81%
	Alto	10	16%
	Total	64	100.0

Fuente: Ídem

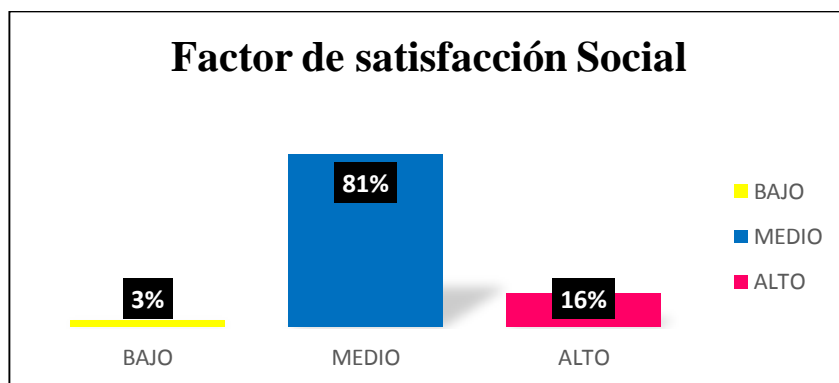


Figura 11: Distribución de porcentajes del Factor de satisfacción Social de las Mujeres Obreras.

Según la Tabla 11 y el gráfico 11, se observa que, en relación al factor de Satisfacción Social, el 81% (52) nivel medio, 16% (10) nivel alto y 3% (2) nivel bajo.

Se concluye que la Satisfacción Social en las mujeres Obreras, es de nivel medio por lo que se percibe que las mujeres obreras respecto a su entorno social representan a una persona con un grado de confianza medio, pues aún no se sienten respetadas y valoradas. Como nos indican los autores (Hernández & García, 2008, pág. 23)

Objetivo específico 7: Identificar el nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la seguridad de las trabajadoras obreras.

Resultados de la Prueba

Tabla 12. Distribución de frecuencias y porcentajes del Factor de seguridad de población encuestada.

Seguridad		Frecuencia	Porcentaje
Niveles	Bajo	7	11%
	Medio	33	52%
	Alto	24	37%
	Total	64	100%

Fuente: *Ídem*

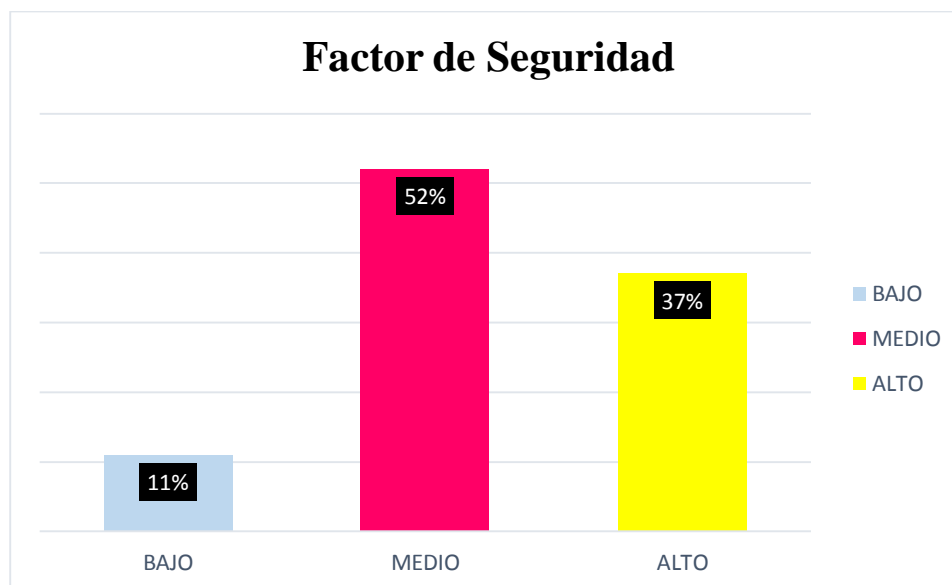


Figura 12: Distribución de porcentajes del Factor de Seguridad de las Mujeres Obreras.

Según la Tabla 12 y el grafico 12, se observa que, 52% (33) presenta un nivel medio, 37% (24) nivel alto y 11% (7) nivel bajo.

Se concluye que la seguridad en las mujeres Obreras, es de nivel medio porque representan que son personas seguras de sí mismas, pero aún no tienen la confianza para realizar acciones y buscar mejores posiciones en cualquier ámbito laboral. Según las definiciones de los autores (Hernández & García, 2008, pág. 24)

Capítulo V

DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Discusión

En el trabajo de campo se ha verificado, de manera precisa, el objetivo planteado en la investigación, cuyo propósito fue determinar el nivel de empoderamiento femenino de las mujeres obrera. El resultado general de la investigación permitió determinar que el 70.3% de obreras de la Unidad de residuos sólidos tienen un nivel medio de empoderamiento femenino, el 22% alto y 8% bajo. Estos resultados son similares con la de (Ángeles & Obregón, 2017) cuyo estudio fue (Empoderamiento en las mujeres de los comités del programa Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de Caleta Carquín 2017), tuvo como objetivo determinar el nivel de empoderamiento de las mujeres de los Comités del Programa de Vaso de Leche, concluyeron que el empoderamiento es de nivel medio con un 56,5% , 34% bajo y 9% alto. Primer objetivo específico, se identificó que 96.9% de trabajadoras obreras presentan un nivel alto de participación, 3,1% medio, estos resultados son similares a los resultados obtenidos por (Ángeles & Obregón, 2017) en la misma dimensión, donde 56.5% de las mujeres tienen un nivel alto, 22% medio y 21% bajo. Segundo objetivo específico, se identificó que 56,3% de trabajadoras obreras presentan un nivel medio de temeridad, 40,6% bajo y 3,1% alto, estos resultados difieren con los obtenidos por (Ángeles & Obregón, 2017) en la misma dimensión, donde el 63.0%, de las mujeres presentaron un nivel alto, 34% medio y 2% bajo. Tercer objetivo específico, se identificó que 56,3% trabajadoras obreras presentan un nivel medio de influencias externas, 21,9% alto y 21,9% bajo, estos resultados difieren con los obtenidos por (Ángeles & Obregón, 2017) en la misma dimensión donde el 68.5% de las mujeres presentaron un nivel bajo, 26,9% medio y 4,6% bajo. Cuarto objetivo específico, se identificó que el 64,1% de trabajadoras obreras presentan un nivel medio de independencia y 35,9% bajo. Estos resultados se asemejan con los obtenidos por (Ángeles & Obregón, 2017) en la misma dimensión quienes obtuvieron como resultados que el 50% de las mujeres tienen un nivel bajo 46,3% medio y 3,7% alto. Quinto objetivo específico, se identificó que el 73,4% de trabajadoras obreras presentan nivel medio de igualdad y 26,6% bajo,

estos resultados son similares con el estudio realizado por (Ángeles & Obregón, 2017) en la misma dimensión quienes obtuvieron como resultados que 69.4% de las mujeres tienen un nivel medio, 19,4% bajo y 11,1% alto. Sexto objetivo específico, se identificó que el 81,3% de trabajadoras obreras presentan un nivel medio de satisfacción social, 15,6% alto y 3,1%, estos resultados son similares con el estudio presentado por (Ángeles & Obregón, 2017) en la misma dimensión quienes obtuvieron como resultados que el 75.9% de las mujeres tienen un nivel medio, 17,6% bajo y 6,5% alto. Séptimo objetivo específico, se identificó que el 51,6% de trabajadoras obreras presentan un nivel medio de seguridad, 37,5% alto y 10,9%, estos resultados son similares con el estudio presentado por (Ángeles & Obregón, 2017) en la misma dimensión quienes obtuvieron como resultados que el 75.0% de las mujeres tienen un nivel medio, 13,9% bajo y 11,1% alto.

5.2 Conclusiones

El nivel de empoderamiento de las trabajadoras obreras es de nivel medio a alto.

Respecto al factor de participación de las trabajadoras obreras, es alto por lo que son mujeres líderes activas, emprendedoras y autosuficientes.

En cuanto a temeridad en las mujeres Obreras es de nivel medio a bajo, puesto a que poseen características de mujeres valientes, pero aún tienen temor a tomar decisiones, y son un inseguras en sus acciones.

En relación a influencias externas que es de nivel medio lo que nos indica de que la persona considera que el liderazgo depende en gran medida de uno mismo y no a hechos ajenos a ella, probablemente con un locus de control interno, aun así, al existir una igualdad entre los porcentajes bajos y altos quiere decir que todavía no demuestran su capacidad completa en su centro de labores.

Respecto a la independencia de las trabajadoras obreras es de nivel medio a bajo, por lo que son mujeres con un cierto grado de dependencia, ya sea para con su familia o con las otras personas.

Para el factor de igualdad en las mujeres Obrera, es de nivel medio a bajo esto quiere decir que son personas con un sentido no muy elevado de igualdad de la mujer con

respecto al varón, pero tienen una perspectiva de equidad entre ambos sexos, lo que les permite competir y luchar por mejores posiciones.

La satisfacción social en las mujeres Obreras, es de nivel medio por lo que se percibe que las mujeres obreras respecto a su entorno social representan a una persona con un grado de confianza medio con respecto a su entorno social, pues aún no se sienten respetadas y valoradas.

En cuanto a seguridad en las mujeres Obreras, es de nivel medio porque representan que son personas seguras de sí mismas, pero aún no tienen la confianza para realizar acciones y buscar mejores posiciones en cualquier ámbito laboral.

5.3 Recomendaciones

Es recomendable que la Municipalidad Provincial de Huaura Huacho mediante la Gerencia Municipal que tiene a cargo la Unidad de Residuos Sólidos gestione con las instancias correspondientes se programen periódicamente charlas preventivas y capacitaciones sobre autoestima, empatía y equidad de género, fortaleciendo los valores y principios para una mejor convivencia dentro de su centro de trabajo como en el hogar.

Se sugiere al Gerente de la Unidad de Residuos Sólidos que trabaje en coordinación con el área de Servicio Social para que puedan desarrollar programas de intervención Social en donde se realice acompañamiento Psicológico para poder guiar y acompañar a las trabajadoras obreras de manera más personalizada en su proceso de empoderamiento, así mismo va a permitir afianzar sus conocimientos y que sigan creciendo como líderes a fin de seguir obteniendo mejores resultados para la institución.

Es importante que estos Programas de Intervención impacten no sólo a las mujeres sino se genere también un efecto transformador en su hogar y su trabajo, que es el lugar donde ellas se retroalimentan permanentemente. Sin embargo es importante que los Programas sean de tipo sostenible y no asistencialista, porque al ser asistencialista la ayuda será para un momento en cambio sí es asistencial será sostenible puesto a que se lograra forjar en ellas una autoestima elevada enseñándoles que pueden valerse por ellas mismas , como ya lo hacen trabajando en una área donde antiguamente solo

laboraban varones , sin embargo asumen con responsabilidad el rol que les corresponde y cada vez van asumiendo retos con más liderazgo.

Así mismo la jefa del área de Recursos Humanos en conjunto con la trabajadora Social y el Gerente de la Unidad de Residuos Sólidos deben realizar un trabajo en equipo para el beneficio de las trabajadoras obreras, realizando actividades para fortalecer la participación de la mujer, brindando espacio, tiempo, confianza y seguimiento para que su empoderamiento no se vea suspendido.



Capítulo VI FUENTES DE INFORMACIÓN

6.1 Fuentes bibliográficas

(Ángeles & Obregón, 2017) (Empoderamiento en las mujeres de los comités del programa Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de Caleta Carquín 2017).
Obtenido de: Biblioteca Especializada de Trabajo Social Facultad de Ciencias Sociales UNJFSC

(Códova, 2017) (Empoderamiento en el Trabajo y Satisfacción Laboral en los Colaboradores de la Empresa Azucarera el Ingenio S.A Huaura 2016).

(Dennis, Pino, & Soto, 2009) ("Mujer, Género y empoderamiento uso del discurso público en el funcionamiento familiar 2009)

(Gallardo, 2019) ("Empoderamiento de la mujer asociadas al uso de planificación familiar a nivel de los departamnetos del Perú")

(Lopés, 2015) ("Empoderamiento y satisfacción laboral")

(Quispe, 2016) ("Empoderamiento en un grupo de mujeres tejedoras de Manchay")

(Ruiz, 2018) ("Comunicación y Empodereamiento de la mujer: Estrategia de comunicación como medio para visibilizar el rol que cumplen las mujeres Yachachia de Canas (Cusco) en el desarrollo económico local")

(Ruíz, 2012) (Empoderamiento de las mujeres en la transformación de las semillas de ojoche 2012)

(Torres Y. , 2017) ("Relación entre Empoderamiento y Compromiso Organizacional en mujeres de una cadena de restaurant Lima Metropolitana 2017")

(Vergara, 2017) ("El programa nacional de apoyo directo a los más pobres y su relación con el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016)

6.2 Fuentes hemerográficas

Periódico do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Género e Directo Centro de Ciências Jurídicas – Universidad Federal da Paraíba V. 6 - N.º 03 - Año 2017 (Spanish Edition) ISSN | 2179-7137 |

6.3 Fuentes documentales

Agencia Peruana de Noticias. (21 de mayo de 2018). Perú mejoró en ranking del índice global de brecha de género. *Andina*, pág. 1.

Ángeles, R., & Obregón, A. (2017). *Empoderamiento en las mujeres de los comités del programa Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de Caleta Carquín 2017*. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Camarero, A. (2018). Madres por elección "Un nuevo modelo de familia". *El País M&P*, 1.

Charlier, S. &. (2007). El proceso de Empoderamiento de las mujeres. *Guía metodológica*, 45.

Códova, .. C. (2017). *Empoderamiento en el Trabajo y Satisfacción Laboral en los Colaboradores de la Empresa Azucarera el Ingenio S.A Huaura 2016*. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Dennis, K., Pino, I., & Soto, A. (2009). *"Mujer, Género y empoderamiento uso del discurso público en el funcionamiento familiar 2009*. Santiago de Chile: Universidad Académica de Humanismo Cristiano.

ENDES. (2017). *CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE LA ENCUESTA DEMOGRAFICA Y DE SALUD FAMILIAR*. LIMA: ENDES.

Gallardo, L. (2019). *"Empoderamiento de la mujer asociadas al uso de planificación familiar a nivel de los departamnetos del Perú"*. Lima: Univesidad Nacional Mayor de San Marcos.

Hernández, F. y. (2014). Metodología de la Investigación. En F. y. Hernández, *Investigación Básica* (pág. 23). Ed. Mc Graw Hill.

Hernández, J. &. (2011). *Mujeres mexicanas, empoderamiento y politica*. Tabasco: Universidad Autónoma de Tabasco.

- Hernández, J., & García, R. (2008). Instrumento para Medir el Empoderamiento de la Mujer. En J. Hernández, & R. García, *Instrumento para medir el empoderamiento de la Mujer* (págs. 1-34). Tabasco México: Programa de Fondos Sectoriales de CONACYT.
- Instituto Nacional de Estadística é Informática. (2016). *Perú: Evolución de los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio al 2010*. Lima - Perú: Instituto Nacional de Estadística é Informática.
- León, M. (2008). Ética feminista y Feminismo de la Igualdad. *Revista Espiga*, 79 - 88.
- Lopés, L. (2015). *"Empoderamiento y satisfacción laboral"*. Quetzaltenango Guatemala: Universidad Rafael Landívar.
- Lukes, S. (1974). Las tres caras del poder como dominio. *Revistas Científicas*, 1.
- Moliner, M. (1985). *Diccionario de Maria Moliner*.
- Murguialday, C., & Martínez, A. (1997). Empoderamiento de las mujeres. *Guía Feminista*, 48.
- N. Kaabeer (1992, 1. (2007). El proceso de empoderamiento de las mujeres / Guía Metodológica. En S. C. Caubergs, *El proceso de empoderamiento de las mujeres / Guía Metodológica* (pág. 45). Bruselas: Comisión de Mujeres y Desarrollo.
- Nottoli, H. (2017). *Enseñanza de matemática para Arquitectos y Diseñadores*. Buenos Aires: Diseño.
- PNUD, A. c. (2011). Empoderamiento Femenino. *Programa de las naciones Unidas para el desarrollo*, 4.
- Quispe, M. (2016). *"Empoderamiento en un grupo de mujeres tejedoras de Manchay"*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Ruiz, E. (2018). *"Comunicación y Empodereamiento de la mujer: Estrategia de comunicación como medio para visibilizar el rol que cumplen las mujeres Yachachia de Canas (Cusco) en el desarrollo económico local"*. Cusco: Pontificia Universidad Católica del Perú.

- Ruíz, M. (2012). *Empoderamiento de las mujeres en la transformación de las semillas de ojoche 2012*. Nicaragua: Universidad de Alcalá de Henares.
- Sampieri. (2006). Metodología de la Investigación Cap. 6. *Metodología de la Investigación*, 21.
- Torres, A. (2019). Las 9 etapas de la vida de los seres humanos. *Psicología educativa y del desarrollo*, 5.
- Torres, Y. (2017). "Relación entre Empoderamiento y Compromiso Organizacional en mujeres de una cadena de restaurant Lima Metropolitana 2017". Lima: Universidad César Vallejo.
- Vergara, G. (2017). "El programa nacional de apoyo directo a los más pobres y su relación con el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016". Tarapoto: Universidad César Vallejo.

6.4 Fuentes electrónicas:

- Agencia Peruana de Noticias. (21 de mayo de 2018). Perú mejoró en ranking del índice global de brecha de género. *Andina*, pág. 1.
- Ángeles, R., & Obregón, A. (2017). *Empoderamiento en las mujeres de los comités del programa Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de Caleta Carquín 2017*. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.
- Camarero, A. (2018). Madres por elección "Un nuevo modelo de familia". *El País M&P*, 1.
- Charlier, S. &. (2007). El proceso de Empoderamiento de las mujeres. *Guía metodológica*, 45.
- Códova, .. C. (2017). *Empoderamiento en el Trabajo y Satisfacción Laboral en los Colaboradores de la Empresa Azucarera el Ingenio S.A Huaura 2016*. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

- Dennis, K., Pino, I., & Soto, A. (2009). *"Mujer, Género y empoderamiento uso del discurso público en el funcionamiento familiar 2009"*. Santiago de Chile: Universidad Académica de Humanismo Cristiano.
- ENDES. (2017). *CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE LA ENCUESTA DEMOGRAFICA Y DE SALUD FAMILIAR*. LIMA: ENDES.
- Gallardo, L. (2019). *"Empoderamiento de la mujer asociadas al uso de planificación familiar a nivel de los departamnetos del Perú"*. Lima: Univesidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Hernández, F. y. (2014). Metodología de la Investigación. En F. y. Hernández, *Investigación Básica* (pág. 23). Ed. Mc Graw Hill.
- Hernández, J. &. (2011). *Mujeres mexicanas, empoderamiento y politica*. Tabasco: Universidad Autónoma de Tabasco.
- Hernández, J., & García, R. (2008). Instrumento para Medir el Empoderamiento de la Mujer. En J. Hernández, & R. García, *Instrumento para medir el empoderamiento de la Mujer* (págs. 1-34). Tabasco México: Programa de Fondos Sectoriales de CONACYT.
- Instituto Nacional de Estadística é Informática. (2016). *Perú: Evolución de los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio al 2010*. Lima - Perú: Instituto Nacional de Estadística é Informática.
- León, M. (2008). Ética feminista y Feminismo de la Igualdad. *Revista Espiga*, 79 - 88.
- Lopés, L. (2015). *"Empoderamiento y satisfacción laboral"*. Quetzaltenango Guatemala: Universidad Rafael Landívar.
- Lukes, S. (1974). Las tres caras del poder como dominio. *Revistas Científicas*, 1.
- Moliner, M. (1985). *Diccionario de Maria Moliner*.
- Murguialday, C., & Martinez, A. (1997). Empoderamiento de las mujeres. *Guía Feminista*, 48.

- N. Kaabeer (1992, 1. (2007). El proceso de empoderamiento de las mujeres / Guía Metodológica. En S. C. Caubergs, *El proceso de empoderamiento de las mujeres / Guía Metodológica* (pág. 45). Bruselas: Comisión de Mujeres y Desarrollo.
- Nottoli, H. (2017). *Enseñanza de matemática para Arquitectos y Diseñadores*. Buenos Aires: Diseño.
- PNUD, A. c. (2011). Empoderamiento Femenino. *Programa de las naciones Unidas para el desarrollo*, 4.
- Quispe, M. (2016). *"Empoderamiento en un grupo de mujeres tejedoras de Manchay"*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Ruiz, E. (2018). *"Comunicación y Empoderamiento de la mujer: Estrategia de comunicación como medio para visibilizar el rol que cumplen las mujeres Yachachia de Canas (Cusco) en el desarrollo económico local"*. Cusco: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Ruíz, M. (2012). *Empoderamiento de las mujeres en la transformación de las semillas de ojoche 2012*. Nicaragua: Universidad de Alcalá de Henares.
- Sampieri. (2006). Metodología de la Investigación Cap. 6. *Metodología de la Investigación*, 21.
- Torres, A. (2019). Las 9 etapas de la vida de los seres humanos. *Psicología educativa y del desarrollo*, 5.
- Torres, Y. (2017). *"Relación entre Empoderamiento y Compromiso Organizacional en mujeres de una cadena de restaurant Lima Metropolitana 2017"*. Lima: Universidad César Vallejo.
- Vergara, G. (2017). *"El programa nacional de apoyo directo a los más pobres y su relación con el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016"*. Tarapoto: Universidad César Vallejo.

ANEXOS

01 MATRIZ DE CONSISTENCIA

EMPODERAMIENTO FEMENINO DE LAS TRABAJADORAS OBRERAS DE LA UNIDAD DE RESISUOS SÓLIDOS MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUAURA HUACHO 2019					
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>Problema General</p> <p>¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe en las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos de la Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar el nivel de empoderamiento femenino de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos en la Municipalidad Provincial de Huaura – Huacho 2019</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>Debido a que nuestra investigación es de tipo básica, no utilizaremos hipótesis general</p>	<p>EMPODERAMIENTO FEMENINO</p>	<p>Participación</p> <p>Alto Medio Bajo</p>	<p>Tipo de investigación: Básica</p> <p>Nivel de investigación Descriptiva</p> <p>Diseño de investigación: No experimental de corte transversal</p> <p>Enfoque de Investigación: Cuantitativa</p>
<p>Preguntas Específicas</p> <p>¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la participación de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos de la Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?</p>	<p>Objetivos Específicos</p> <p>Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a la participación de las trabajadoras obreras de la Municipalidad Provincial de Huaura- Huacho 2019.</p>	<p>Hipótesis Específicas</p> <p>Debido a que nuestra investigación es de tipo básica, no utilizaremos hipótesis específicas.</p>		<p>Temeridad</p> <p>Alto Medio bajo</p>	
<p>¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la temeridad de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos de la Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?</p>	<p>Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a la temeridad de las trabajadoras obreras de la Municipalidad Provincial de Huaura- Huacho 2019.</p>			<p>Influencias Externas</p> <p>Alto Medio Bajo</p>	
<p>¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe respecto a las Influencias externas de las trabajadoras de la Unidad de Residuos Sólidos de la</p>	<p>Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a las influencias externas de las trabajadoras obreras de la Municipalidad Provincial de Huaura- Huacho 2019.</p>			<p>Independencia</p> <p>Alto Medio</p>	

<p>Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?</p> <p>¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la independencia de las trabajadoras de la Unidad de Residuos Sólidos de la Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?</p> <p>¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la igualdad de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos de la Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?</p> <p>¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la satisfacción Social de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos de la Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?</p> <p>¿Qué nivel de empoderamiento femenino existe respecto a la seguridad de las trabajadoras obreras de la Unidad de Residuos Sólidos de la Municipalidad Provincial Huaura-Huacho 2019?</p>	<p>Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a la independencia de las trabajadoras obreras de la Municipalidad Provincial de Huaura- Huacho 2019.</p> <p>Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a la igualdad de las trabajadoras obreras de la Municipalidad Provincial Huaura-Huacho.</p> <p>Identificar el nivel de empoderamiento femenino respecto a la satisfacción social de las trabajadoras obreras de la Municipalidad Provincial de Huaura- Huacho 2019.</p>			Bajo	
				Igualdad Alto Medio bajo	
				Satisfacción Social Alto Medio bajo	
				Seguridad Alto Medio bajo	

02 INSTRUMENTOS PARA LA TOMA DE DATOS

INSTRUMENTO PARA MEDIR EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

Cuestionario

Instrumento para la Medición del
Empoderamiento en Mujeres
(IMEM)

Este cuestionario está diseñado para analizar ciertas características de su personalidad, en él se presentan una serie de enunciados o afirmaciones acerca de lo que la gente piensa, hace o le gusta. No existen respuestas correctas o incorrectas, sólo trate de contestar con la mayor veracidad posible. Lea cada una de ellas y decida el grado de acuerdo que usted tiene con la afirmación:

I. Datos Generales

Escriba los datos que se le piden y marque con una "X" la opción que corresponda.

Nombre: _____

1. Años cumplidos: _____
2. Marque su nivel máximo de estudios:
 - () Primaria (incompleta o terminada)
 - () Cursando secundaria o carrera técnica
 - () Secundaria o carrera técnica terminada
 - () Cursando preparatoria, vocacional o bachillerato
 - () Preparatoria, vocacional o bachillerato terminado
 - () Licenciatura en: _____
 - () Maestría en: _____
 - () Doctorado en: _____
3. Ocupación:

4. Estado Civil:
 - () Soltera () Casada () Viuda () Divorciada () Unión libre

5. Si tiene hijos, anote sus edades, aunque ya no vivan con usted:

Instrumento para la Medición de
Empoderamiento en Mujeres
(IMEM)

Indicaciones Generales para Contestar el Cuestionario:

1. Lea detenidamente cada pregunta antes de responderla.
2. Es importante que procure contestar todas las preguntas.
3. Conteste conforme el grado de acuerdo que usted tiene con la aseveración.
4. Recuerde que no hay respuestas correctas o incorrectas.

A continuación, le pedimos indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones. Para ello se usará una escala de respuesta en la que:

1. Significa que está totalmente en desacuerdo (**TD**)
2. Significa que está en desacuerdo, pero no totalmente (**D**)
3. Significa que está de acuerdo, pero no totalmente (**A**)
4. Significa que está totalmente de acuerdo (**TA**)

Por ejemplo, si la afirmación a calificar fuera “Yo estoy en completo control de mi vida” y usted está *TOTALMENTE DE ACUERDO (TA)*, marcaría en la columna 4; por el contrario, si está en *TOTAL DESACUERDO (TD)*, marcaría en la columna 1. Puede también marcar cualquier columna intermedia, según sea su grado de acuerdo o desacuerdo con la afirmación.

Para cada afirmación, marque con una “X” en la columna que mejor indique su grado de acuerdo o desacuerdo.

1 = Total desacuerdo
3 = Acuerdo

2 = Desacuerdo
4 = Total acuerdo

N°	Afirmación	TD 1	D 2	A 3	TD 4
1	Mi pareja o padres deben saber siempre donde ando				
2	Mi felicidad depende de la felicidad de aquellas personas que son cercanas a mí				
3	Las mujeres gozan de los mismos derechos que los hombres para obtener puestos de poder y liderazgo				
4	Para participar políticamente tengo que negociar con mi padre o pareja				
5	Cuando tomo decisiones fuera de mi casa me siento insegura				
6	Las mujeres tenemos la capacidad para ocupar puestos de poder y liderazgo				
7	El nivel cultural influye en las mujeres para poder desenvolverse en puesto de poder o político				
8	Las buenas líderes son perseverantes				
9	Lo único que se necesita para ser líder es ser emprendedora				
10	Una líder debe ser activa				
11	Para poder ejercer un liderazgo político hay que nacer con las cualidades adecuadas				
12	Es necesario que las mujeres tengan conocimientos para que la mujer participe en procesos políticos				
13	La familia debe educar a las mujeres para que tengan puestos de poder y liderazgo				
14	Las mujeres tenemos las mismas oportunidades que los hombres para acceder a los puestos de decisión				
15	Trato de cumplir con las expectativas o anhelos que mis seres queridos tienen en mí				
16	Me gustaría que más mujeres accedieran a puestos de poder				
17	La escuela influye en las mujeres para poder desenvolverse en un puesto de poder o político				
18	Alguien siempre me ayuda a decidir qué es bueno para mi				
19	Es mejor que sea el hombre quien tome las decisiones importantes				
20	Me siento cómoda cuando soy objeto de elogios o premios				

21	Yo tomo las decisiones importantes para mi vida				
22	Me siento satisfecha conmigo misma				
23	Tengo las habilidades necesarias para participar socialmente				
24	Mi vida actual la decido únicamente yo				
25	Las mujeres tienen la capacidad para dominar al mundo				
26	Mi trabajo es valorado y reconocido				
27	Mi carrera o actividad actual la elegí sin presiones				
28	Las mujeres tienen bastantes oportunidades para participar en los puestos de poder				
29	Cuando hago algo que no es o era permitido en mi casa, me siento incómoda				
30	Las mujeres y los hombres tenemos las mismas oportunidades para acceder a empleos de todo tipo				
31	Mi familia ve bien que yo participe socialmente, aunque esté menos tiempo en casa				
32	Creo que es importante que las mujeres tengan ingresos económicos propios				
33	La responsabilidad nos lleva a ser líderes				
34	Disfruto cuando soy única y diferente				

03 TRABAJO ESTADÍSTICO DESARROLLADO:

*BASE DE DATOS.sav [Conjunto_de_datos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	Edad	Numérico	8	0	Edad de las Ob...	{1, 20_30}...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
2	Estudios	Numérico	8	0	Nivel de Estudios	{1, PRIMAR...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
3	Ocupación	Numérico	8	0	Ocupación	{1, OBRER...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
4	Estadocivil	Numérico	8	0	Estado civil	{1, SOLTER...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
5	pregunta1	Numérico	8	0	Mi pareja o pad...	{1, TOTALM...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
6	pregunta2	Numérico	8	0	Mi felicidad dep...	{1, TOTALM...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
7	pregunta3	Numérico	8	0	Las mujeres go...	{1, TOTALM...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
8	pregunta4	Numérico	8	0	Para participar ...	{1, TOTALM...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
9	pregunta5	Numérico	8	0	Cuando tomo d...	{1, TOTALM...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
10	pregunta6	Numérico	8	0	Las mujeres te...	{1, TOTALM...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
11	pregunta7	Numérico	8	0	El nivel cultural ...	{1, TOTALM...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
12	pregunta8	Numérico	8	0	Las buenas líde...	{1, TOTALM...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
13	pregunta9	Numérico	8	0	Lo único que s...	{1, TOTALM...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
14	pregunta10	Numérico	8	0	Una líder debe ...	{1, TOTALM...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
15	pregunta11	Numérico	8	0	Para poder ejer...	{1, TOTALM...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
16	pregunta12	Numérico	8	0	Es necesario q...	{1, TOTALM...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
17	pregunta13	Numérico	8	0	La familia debe ...	{1, TOTALM...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
18	pregunta14	Numérico	8	0	Las mujeres te...	{1, TOTALM...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

**EVIDENCIAS DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO A LAS OBRERAS DE LAS
UNIDAD DE RESIDUOS SOLIDOS DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE
HUAURA-HUACHO 2019**



**CORREO DE AUTORIZACIÓN PARA LA UTILIZACIÓN DEL INSTRUMENTO
PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER (IMEM)**



Renan Garcia... 11 mar.

para mí ^



Buenas Tardes:

De antemano reciba Usted mis saludos. Con respecto tenga Usted mi autorización para el uso del instrumento, con el compromiso de compartir conmigo la base de datos para hacer mis cálculos de sus propiedades psicométricas. Pero quisera saber si tiene Usted las instrucciones de calificación. La cita apropiada es Hernández Sánchez, J. E. & García Falconi, R. (2008). Instrumento para Medir el Empoderamiento de la Mujer. Villahermosa, Tabasco, México: UJAT.

Por favor respondame de recibido

Dr. Renán García Falconi