

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**



ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**“LA DIDÁCTICA UNIVERSITARIA Y EL
RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE
MATEMÁTICA III CICLO 2015-I DE LA FACULTAD
DE INGENIERÍA AMBIENTAL- UNIVERSIDAD
NACIONAL DE INGENIERÍA”**

PRESENTADO POR:

JULIO CESAR CABRERA CHÁVEZ

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN DOCENCIA
SUPERIOR E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

ASESOR:

MG. CARLOS GONZALES AÑORGA

HUACHO - 2019

RESUMEN

La presente investigación titulada **“LA DIDÁCTICA UNIVERSITARIA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE MATEMÁTICA III CICLO 2015-I DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL- UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA”**.

Ha sido desarrollada para indagar cómo la didáctica universitaria se relaciona con el rendimiento académico de Matemáticas III Ciclo 2015-I de la Facultad de Ambiental - Universidad Nacional de Ingeniería.

La investigación fue de tipo aplicada, porque su principal interés fue plantear solución de problemas; de nivel descriptivo, con un diseño no experimental–correlacional causal de corte transversal. Para obtener los datos, se utilizó, un cuestionario de 34 preguntas que responden a los indicadores de las dimensiones en estudio, con escala de Likert.

Se encontró correlación de 0,876 entre las variables Didáctica Universitaria y Rendimiento Académico.

Palabras clave: Didáctica Universitaria y Rendimiento Académico