

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

TESIS

Para optar el Título Profesional
de Licenciada en Trabajo Social

DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN LOS
ESTUDIANTES DEL 5^{to} y 6^{to} GRADOS DE PRIMARIA DE LA
I.E.E. JESÚS ELIAS IPINCE SAYÁN – 2013

Presentado por:

Bach. CELENE ISABEL ZORRILLA BELLO

Asesora:

M(a). OLIMPIA MARTHA CAMARENA LINO

Huacho – Perú

2014

RESUMEN

La presente investigación titulada **DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL 5^{to} y 6^{to} GRADOS DE PRIMARIA DE LA I.E.E. JESÚS ELIAS IPINCE SAYÁN- 2013**, se planteó como objetivo: determinar la disfuncionalidad familiar y la agresividad de la población estudiada; para tal fin se aplicó el test de funcionamiento familiar (FF - SIL) de Ortega de la Cuesta y Díaz, y el cuestionario de agresividad (AQ) de Buss y Perry, a los 125 niños que fueron nuestra población de estudio.

La investigación es de tipo Correlacional; cuyo propósito fundamental es explicar la relación existente entre las dos variables; donde se examinaron las principales características del problema elegido y se formularon las hipótesis que al contrastarlas se encontró que existe una correlación entre las variables disfuncionalidad familiar y la agresividad de los menores. Del mismo modo en la operacionalización de las variables se validó el instrumento de funcionamiento familiar FF-SIL y el cuestionario de agresividad (AQ). Para la recolección de la información, se aplicaron los instrumentos mencionados, finalmente se procedió a describir, analizar e interpretar los datos obtenidos.