

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



TESIS

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BULLYNG EN LOS ALUMNOS
DEL DE LA I.E DOMINGO MANDAMIENTO SIPAN- HUAURA-
HUALMAY 2014**

Para optar el título profesional de Licenciada(s) en Trabajo Social

Presentado por

Bach. Durand Dorregaray, Yanina Andrea

Bach. Montalván Espinoza, Madely Alejandrina Mercedes

ASESORA

M(a) Camarena Lino Olimpia Martha

HUACHO – PERÚ

2014

RESUMEN

La investigación denominada Funcionamiento Familiar y Bullying en los alumnos de la I.E Domingo Mandamiento Sipan- Huaura- Hualmay 2014, tiene por **Objetivo:** Determinar de qué manera se relaciona el funcionamiento familiar con el bullying en los alumnos del 6to grado de Primaria de la Institución Educativa N° 20320 Domingo Mandamiento Sipan – Hualmay 2014. El **tipo de investigación** es básica, de nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal y de enfoque cuantitativo. Se trabajó con toda la **población** conformada por un tamaño de 48 estudiantes, de los cuales 24 son niñas y 24 niños. Se utilizaron como instrumentos de recolección de datos el Test de Funcionamiento Familiar FF-SIL de los autores Ortega, De La Cuesta y Díaz para aplicarlo en las familias disfuncionales y para la prueba de hipótesis se usó el coeficiente de correlación Rho de Spearman. Como **resultado** se obtuvo que tienen una edad promedio de 14 años de edad, el tipo de familia de donde proceden es nuclear. Sobre funcionamiento familiar en su mayoría son disfuncionales a sí como presentan bullying en un 79%. Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el bullying en los alumnos de sexo masculino y femenino; identificando que los alumnos del sexo masculino proceden de hogares moderadamente funcional y medianamente reciben bullying, observándose que en los alumnos del sexo femenino que proceden de familias disfuncionales y que medianamente reciben bullying. **En conclusión** hay evidencias suficientes para afirmar que el funcionamiento familiar se relaciona significativamente con el bullying en los alumnos a nivel general, de sexo masculino y femenino de la Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipan-Hualmay 2014.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, Bullying, adolescentes.