

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA



TESIS:

**PARTICIPACION CIUDADANA Y LA ORGANIZACIÓN POLITICA EN LOS
JOVENES DE 18-24 AÑOS DE EDAD BARRIO DE AMAY EN EL AÑO 2018
DEL DISTRITO DE HUACHO - PROVINCIA DE HUAURA**

Presentado por:

Bach. Greyse Carolina Díaz Tafur

Asesora:

Lic. Isabel Elcira Celedonio Díaz

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Sociología

HUACHO – PERU

2019

TESIS

***PARTICIPACION CIUDADANA Y LA ORGANIZACIÓN POLITICA EN LOS
JOVENES DE 18-24 AÑOS DE EDAD, BARRIO DE AMAY AÑO 2018 DEL
DISTRITO DE HUACHO - PROVINCIA DE HUAURA***

ASESORA
Lic. Isabel Elcira Celedonio Díaz

MIEMBROS DEL JURADO

Dr. Juan Mario Sarmiento Ramos
Presidente

Dr. Héctor Florencio Romero Alva
Secretario

Dr. Marcelo Gumercindo Zúñiga Rojas
Vocal

DEDICATORIA:

Este trabajo está dedicado a mi Madre y a mi Abuelo Emiliano por apoyarme como hija y profesional de no abandonarme y estar conmigo en cada momento por ende me desarrolle como una Señorita con virtudes, dedicación, motivación y de tener la responsabilidad e identificación de emprendimiento en el desarrollo dentro de mi Carrera Profesional de Sociología y como Ciudadana.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darnos la fortaleza para seguir logrando nuestros objetivos y la sabiduría para saber desenvolvernos en nuestras vidas en el ámbito profesional y personal.

A mi Madre, Abuelos Emiliano y Alejandro, mi Hermana Elsi por ser mi ejemplo a seguir con los mejores ejemplos de toda la vida que me han apoyado incondicionalmente a alcanzar nuestras metas; razones primordiales en nuestras vidas.

A mi Asesora Lic. Isabel Elcira Celedonio Díaz; que con su profesionalismo y experiencia se encamino en buen camino para realizar un buen trabajo de investigación.

De igual importancia, los agradecimientos a mi familia, a mi compañero de todos estos momentos, a mis buenos amigos por la comprensión, paciencia y apoyo recibido, También a quienes prestaron su tiempo, sus vivencias y experiencias en esta investigación social.

A todos Muchas Gracias.

INDICE

DEDICATORIA:	I
AGRADECIMIENTO	II
INDICE.....	II
INDICE DE TABLAS.....	IV
RESUMEN	V
ABSTRACT.....	VI
INTRODUCCIÓN.....	12
Capítulo I.....	14
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.1 Descripción de la realidad problemática	14
1.2 Formulación del Problema.....	17
1.2.1. Problemas Generales	17
1.2.2. Problemas Específicos.....	17
1.3 Objetivos de Investigación	18
1.3.1. Objetivos Generales	18
1.3.2. Objetivos Específicos	18
1.4 Justificación de la Investigación	19
1.5 Delimitaciones del estudio.....	19
1.6 Viabilidad del estudio.....	20
Capítulo II	21
MARCO TEORICO	21
2.1. Antecedentes de la Investigación	21
2.2. Base Teóricas	25
2.3. Definiciones de términos básicos.....	40
2.4. Formulación De Las Hipótesis.....	42
2.4.1. Hipótesis Generales:.....	42
2.4.2. Hipótesis Específicas.....	42
Capítulo III.....	43
MARCO METODOLOGICO	43

3.1.Diseño metodológico.....	43
3.1.1 Enfoque cuantitativo	43
3.1.2 Tipo básico.....	44
3.1.3. Nivel correlacional	44
3.1.4. Diseño no experimental.....	45
3.2.Población y muestra	45
3.3.TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	47
3.4.Técnicas para el procesamiento de la información	47
3.5.Operación de Variables	50
Capítulo IV.....	52
RESULTADOS	52
4.1.PRESENTACIÓN DE CUADROS, GRÁFICOS E INTERPRETACIONES	52
Capítulo V	67
DISCUSION, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	67
5.1.Discusión.....	67
5.2.Conclusiones.....	70
5.3.Recomendaciones	71
Capítulos VI.....	72
FUENTES DE INFORMACIÓN	73
6.1 Fuentes Bibliográficas:	72
6.2 Fuentes Documentales	73
6.3 Fuentes Electrónicas	74
ANEXOS	72

INDICE DE TABLAS

TABLA N: 01

Relación entre motivaciones y el deber político de los jóvenes para el mejoramiento de la población de Amay por parte de la Municipalidad Provincial de Huaura.49

TABLA N: 02

Relación de los jóvenes entre la responsabilidad social y el consenso unánime de los jóvenes para el mejoramiento social de la población de Amay por parte de la Municipalidad Provincial de Huaura.53

TABLA N: 03

Relación de los jóvenes entre el intercambio de ideas por parte de la Municipalidad y de la responsabilidad como ser una autoridad política logrando cambios de liderazgo para su barrio de Amay.56

TABLA N: 04

Relación de los jóvenes y pobladores para un buen clima organizacional en desarrollo de su zona y buena organización política como administrativa por parte de la Municipalidad Provincial.59

RESUMEN

Objetivo: Identificar la relación que existe entre la Participación Ciudadana y la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura. **Métodos:** La población muestral está constituida en 105 jóvenes en la edad de 18-24 años de edad del Barrio de Amay, utilizando el muestreo del instrumento de medición según escala de Likert. Considerándose como dimensiones: social, comunitaria y política. La confiabilidad del instrumento fue mediante el coeficiente alfa de Cronbach (0,781), la contrastación de hipótesis fue comprobada con la Prueba de chi-cuadrado de Pearson. **Resultados:** se muestra que el mayor porcentaje es de 40 % de los jóvenes están ni de acuerdo en desacuerdo con las motivaciones por parte de la municipalidad provincial que involucra el mejoramiento hacia su zona del Barrio de Amay, en cuanto se involucra el poder político de la municipalidad hacia la zona con un porcentaje con un porcentaje mayor de 45.7 % que están en ni de acuerdo en desacuerdo. **Conclusión:** se demostró que La Participación Ciudadana se relaciona significativamente con la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad. (Chi-cuadrado de Pearson 58,489; $p = 0.005 < 0.05$).

Palabras claves: Participación, participación social, política, toma de decisiones, ciudadanía

ABSTRACT

Objective: Identify the relationship that exists between the Citizen Participation and the Political Organization in the youth of 18-24 years of age Barrio de Amay year 2018 of the District of Huacho - Province of Huaura. **Methods:** The sample population is constituted in 105 young people in the age of 18-24 years of age of the Amay district, using the sampling of the measuring instrument according to the Likert scale. Considered as dimensions: social, community and political. The reliability of the instrument was by the Cronbach alpha coefficient (0.781), the hypothesis testing was verified with the Pearson chi-square test. **Results:** it is shown that the highest percentage is of 40% of young people are neither in disagreement with the motivations on the part of the provincial municipality that involves the improvement of the area of Amay neighborhood, as soon as the political power of the municipality makes the zone with a percentage with a higher percentage of 45.7% that are neither in agreement of disagreement. **Conclusion:** It was demonstrated that Citizen Participation is significantly related to Political Organization in young people aged 18-24 years. (Pearson Chi-square 58.489, $p = 0.005 < 0.05$).

Keywords: Participation, social participation, politics, decision making, citizenship

INTRODUCCIÓN

La Participación Ciudadana se desarrolla en el Barrio de Amay en el Distrito de Huacho - Provincia de Huaura en relación con los jóvenes de 18-24 años que se relaciona con la Organización Política, la importancia de los jóvenes en trascender en aspectos de como en la política se involucran en los problemas, la observación considerada un todo y el estado como ciudadanía.

En la investigación abarcan los resultados dentro del nivel correlacional y el diseño no experimental de las variables dentro de nuestro ámbito del barrio de Amay, Distrito de Huacho-Huaura donde nos servirá demostrar y comprobar que los jóvenes de 18-24 años identifican la relación en la participación ciudadana y organización política donde permite utilizar el campo socialmente encontrado en la información que introduzca a la comprobación de la contrastación de la hipótesis.

Por cuanto , dentro de estos resultados se permitirá el mejoramiento de los jóvenes en una edad especificada de 18-24 años del Barrio de Amay teniendo más involucramiento y que tengan más entendimiento e importancia donde la Participación ciudadana y organización política las autoridades a nivel local del Distrito de Huacho-Huaura tienen el deber lograr la articulación y coordinación, de las políticas, planes, programas y proyectos en materia de juventud, tanto en entidades públicas como privadas.

Fortalecer la identificación y aceptación, incrementando a la población juvenil en una participación en todos los espacios y niveles en relación con sus derechos, deberes y creación de oportunidades.

La presente investigación está organizada en VI capítulos.

Capítulo I: Se desarrolló el planteamiento del problema, se dio un recorrido a Nivel mundial, nacional y local sobre las experiencias más eficientes de la Participación Ciudadana y Organización Política se mencionan alcances de mecanismos de participación, nos planteamos la pregunta de formulación del problema y el objetivo de la investigación;

Capítulo II: Denominado "Marco Teórico de la investigación" contiene antecedentes de la investigación, donde se realiza una síntesis de investigaciones y otras publicaciones relacionadas con el estudio, bases teóricas, definiciones de términos básicos y las Hipótesis;

Capítulo III: Se enmarca el Marco Metodológico, tipo de investigación, mediante el enfoque, Operacionalización de variables, describiendo las técnicas e instrumentos en recolección de datos para el procesamiento de la información;

Capítulo IV: los resultados de la contrastación de las hipótesis ordenadas, mediante resultados del análisis de correlación de Chi-Cuadrado de Pearson en las tablas debidamente comentadas y sus respectivos gráficos e interpretaciones que resultaron del procesamiento de los datos mediante el SPSS 24;

Capítulo V: Se presentan la discusión de los resultados, conclusiones y recomendaciones;

Capítulo VI: Se presentan las fuentes de información bibliográficas, documentales y electrónicas siendo desarrolladas para el trabajo de investigación.

Finalmente, la investigación concluye con el cuestionario, matriz de consistencia, el alfa de cronbach y el respectivo croquis donde se localiza la tesis de investigación, etc.

Capítulo I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

A NIVEL MUNDIAL La juventud descubre el protagonismo para el desarrollo, se considera la representatividad demográfica, incrementando la inversión del capital humano, los jóvenes contribuyen a la emergencia de destrezas que ejercen formas nuevas y fortalecen el capital social, en oportunidad la participación y organización juvenil como estrategia para la construcción del capital humano.

La juventud desaparece al involucrar las condiciones de establecer, el procedimiento de los niños y adolescentes tienen el derecho a la ciudadanía, la Convención de los Derechos del Niño y leyes de niñez u juventud que el país adopta. La transformación de las decisiones, no es sólo la ciudadanía responsable de ejercer el derecho al voto a partir de los 18 años sino que se da la importancia a las prácticas sociales entre el Estado y los actores sociales que dan el significado a la ciudadanía.

La participación juvenil no solo requiere ser entendida en la perspectiva de la relación del **empoderamiento** que involucra al sector adulto, sino se debe reconocer las formas de **construir**, las transformaciones en la expresión de contenidos de la participación juvenil donde se basan en identidades, orientaciones y modos de actuar no son necesariamente contrarias de los objetivos y los motivos de la participación en general.

Las condiciones sociales de la juventud, a **NIVEL NACIONAL** en edades de 18 a 24 años, las alternativas de participación ciudadana en el Centro Poblado Rural de Santo Domingo en el año 2012, las características dan por la actitud negativa a instituciones oficiales del gobierno central y local.

Las elecciones del 2010 se inician con '**Mejores Prácticas Ciudadanas de Jóvenes**' **el concurso nacional**, el objetivo es identificar, reconocer y difundir las mejores experiencias ciudadanas desarrolladas por jóvenes de todo el país, fomentando el liderazgo en la construcción de la ciudadanía en la democracia. **Participan agrupaciones juveniles que desarrollan acciones en sus comunidades, provincias o regiones.** Cifras de la INEI, el 40% de los jóvenes en el país participan de algún grupo o asociación, donde expresan sus inquietudes a una mejora condiciones de su entorno.

El JNE obtiene la relación con el **interés de los jóvenes por participar de la vida democrática y electoral**, encontrándose en cifras de los últimos comicios del 2010, 95,910 candidatos distritales y regionales, el 27% fueron postulantes entre los 18 y 29 años de edad. El **total de autoridades jóvenes en el país asciende a 1,663**, siendo la cifra del 13.5% en total a nivel de gobiernos distritales, provinciales y regionales.

A **NIVEL LOCAL** no se obtiene la conciencia política estableciendo los parámetros, reglas, mostrando apatía a cualquier actividad universitaria o ciertas acciones organizacionales que se realicen dentro del propio barrio, se violan sus derechos como estudiantes o personas siendo los jóvenes estructuralmente organizados de su capacidad participativa en la política.

La juventud representa formas, normas y estilos propios. Involucrando a instituciones sociales, económicas, culturales, políticas, etc. El origen de su objetividad correspondiente en el procedimiento interno con percepciones y sentidos que coloquen como sujetos que dependen de posibilidades en el planteamiento de normas que viven por su propia imaginación y observación de la persona.

La participación y organización que se desarrollan en una forma contradictoria de asumir el ser joven. Examinando a la juventud con una preparación considerándolos como adultos en formación en donde se preparan a personas en desarrollo para alcanzar apropiadamente dentro del status adulto.

La idea de identificar escenarios reales de esta nueva economía política de relatividades de la sociedad capitalista de hoy. Promoviendo mecanismos de participación efectiva de la juventud peruana dentro del diseño de proyectos y programas fomentando derechos, deberes y obligaciones de los jóvenes orientándose a la construcción de ciudadanía. Logrando la articulación sectorial, regional y local de las políticas en materia de la juventud, tanto en entidades públicas como privadas.

1.2 Formulación del Problema

1.2.1. Problemas Generales

¿Cómo la Participación Ciudadana se relaciona con la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura?

1.2.2. Problemas Específicos

1. ¿Cómo la **dimensión social** de la Participación Ciudadana, se relaciona con la Organización Política en los Jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura?
2. ¿De qué manera la **dimensión comunitaria** de la Participación Ciudadana, se la relaciona con la organización política en los Jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura?
3. ¿En qué medida la **dimensión política** de la Participación Ciudadana se relaciona con la Organización Política en los Jóvenes de 18-24 años de edad barrio de Amay año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura?

1.3 Objetivos de Investigación

1.3.1. Objetivos Generales

Identificar la relación que existe entre la Participación Ciudadana y la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura

1.3.2. Objetivos Específicos

1. Determinar la relación entre la **dimensión social** de la Participación Ciudadana y la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad en el Barrio de Amay año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura.
2. Identificar la relación que existe en la **dimensión comunitaria** de la Participación Ciudadana y la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura.
3. Analizar la relación de la dimensión **política** que existe en la Participación Ciudadana y la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay año 201 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura.

1.4 Justificación de la Investigación

1.4.1. Justificación

Teórica:

La Participación Ciudadana que se desarrolla dentro del Barrio de Amay en el Distrito de Huacho - Provincia de Huaura en relación de cómo los jóvenes de 18-24 años se relacionan con la Organización Política, se desea visualizar la importancia de los jóvenes y su capacidad de trascender en aspectos como la política dentro de los problemas al involucrar la observación considerada un todo y el estado como ciudadanía, se mantiene su propia lealtad frente a una peculiaridad que se actúa en una sociedad civil generalmente.

Práctica:

En la investigación abarcan los resultados dentro del nivel correlacional y el diseño no experimental de las variables dentro de nuestro ámbito del barrio de Amay por ende Distrito de Huacho-Huaura donde nos servirá demostrar y comprobar que los jóvenes de 18-24 años se identifiquen en lo existente dentro de la relación significativa en la participación ciudadana y organización política en el cual nos permitirá utilizar en nuestro trabajo en campo socialmente encontrando la información que nos introduzca a la comprobación de nuestras hipótesis.

Social:

Por cuanto dentro de estos resultados se permitirá el mejoramiento de los jóvenes en una edad especificada de 18-24 años del Barrio de Amay tengan más involucramiento y que por ende tengan aún más entendimiento e importancia donde la

Participación ciudadana y organización política las autoridades a nivel local del Distrito de Huacho-Huaura tienen el deber lograr la articulación y coordinación, de las políticas, planes, programas y proyectos en materia de juventud, tanto en entidades públicas como privadas.

Fortalecer la identificación y aceptación, incrementando a la población juvenil en una participación en todos los espacios y niveles en relación con sus derechos, deberes y creación de oportunidades.

1.5 Delimitaciones del estudio

El presente trabajo de investigación: Participación Ciudadana y la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad barrio de Amay en el **año 2018** del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura, dicha investigación se ejecutara en el escenario de este Distrito, en el año en el que se indica y teniendo como objeto de estudio a las personas, específicamente jóvenes de este Barrio por ende pertenecientes a esta localidad.

1.6 Viabilidad del estudio

Este trabajo de investigación es viable porque contamos con información por parte de la Municipalidad en ordenanzas globales y por parte de la junta directiva del sector de Amay la población en sí de los jóvenes de 18-24 años dentro de sus propias organizaciones los jóvenes a nivel político se desarrollan en la participación ciudadana en el distrito en mención. Donde también se involucra la información del consejo nacional de la juventud generalmente, teniendo en cuenta también fuentes bibliográficas (bibliográficas, documentales y electrónicas).

Capítulo II

MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes de la Investigación

1. Etcheberry, L (2008) *Participación ciudadana de las y los jóvenes de la Pontificia Universidad Católica de Chile en el nuevo contexto sociocultural* (Tesis para Licenciado en Sociología) Universidad de Chile Facultad de Ciencias Sociales. **Propósito** los jóvenes de primer año de la PUC expresan la esfera política y el sistema político. **Metodología** tipo mixta, estrategias cuantitativas como cualitativas la formación de los jóvenes de la PUC, El universo de estudio pertenece a la totalidad de jóvenes estudiantes que cursan el primer año de estudio –año 2006- en PUC. **Resultados** los jóvenes de la Universidad se posicionan al entorno de la sociedad actual, al plantear la falta de oportunidades de los sujetos, el 35% de la población total de jóvenes estudiantes de primer año de la PUC.
2. Orosco, P (2004-2009) *Análisis de la participación ciudadana de los jóvenes en el Distrito Capital, estudio de caso: Sector el Codito en la Localidad de Usaquén* (Tesis para Licenciado en Politología) Universidad Colegio Mayor Nuestra Señora del

Rosario, Facultad de Ciencia Política y Gobierno. **Propósitos** el espacio de la participación juvenil a nivel nacional, de las autoridades locales y distritales para efectos del apoyo a la juventud. **Metodología** el componente transcendental, un 7.702 tomados como muestra, sólo 1.487 de jóvenes participan en algunos espacios (el 19% de los jóvenes) **Resultados** propuestas para la juventud en Bogotá partiendo de la Política Pública, las acciones de los jóvenes.

3. Hernández, J.E (2012-2015) *La participación ciudadana en la construcción de la ciudadanía en jóvenes universitarios de la Ciudad de Puebla* (Grado en Maestro en Acción Pública y Desarrollo Social) El Colegio la Frontera del Norte. **Propósito** la participación ciudadana, posiciona a estudiantes como miembros activos y representativos de la BUAP, **Metodología** cuatro categorías: participación social, comunitaria, ciudadana, y política, un 22.9 % total de la población joven participan en tipos de organizaciones y manifestaciones, tanto sociales como políticas en Puebla. **Resultados** la acción ciudadana de los jóvenes es inmediata, ejerciendo la transformación global el total de 13,007 beneficiarios para el año de 2015.
4. Hernández, J.N (2013) *La organización política y social de los y las jóvenes del Municipio de Pequín* (Titulo Licenciado en Sociología) Universidad el Salvador, Facultad Multidisciplinaria Oriental, Departamento de Ciencias y Humanidades. **Propósitos** la actitud de los y las jóvenes del municipio de pequín sobre participación política y social identifican la percepción de actores locales. **Metodología** carácter descriptivo, se realiza la aproximación en perspectiva empírica creencias prácticas sobre participación en la política de los jóvenes del Municipio de Pequín ,su universo de los jóvenes estudiantes y trabajadores, mujeres y hombres seleccionados mediante muestreo intencional parte del perfil académico y laboral, por efectos de control de su procedencia en el municipio de Perquin, departamento de Morazán y la Muestra es de la Población

total de 3,900 habitantes, el 45.9% son hombres y el 54.1% son mujeres, distribuidos en el 6% en el área urbana y 94% en el área rural. **Resultados** las dificultades en torno a la participación de los jóvenes que radica en actividades.

5. Medina, C.N (2012) *Contribución de los programas de formación ciudadana desarrollados por ONG, en los procesos de participación ciudadana de sus egresados en Ayacucho del 2004 al 2010* (Tesis de Grado de Maestro en Gerencia Social) Pontificia Universidad Católica del Perú, Escuela de Posgrado. **Propósitos** las características de la participación ciudadana de los egresados de los Programas de Formación Ciudadana (PFC) y las ONG en el período 2004-2010. **Metodología** investigación exploratoria- descriptiva, metodología fue participativa, con enfoque de capacitación a adultos, parte de los saberes y conocimientos previos, herramientas y técnicas dinámicas, Muestra global de 150 egresados. **Resultados** análisis de los egresados de los PFC mantienen su inclinación en asuntos públicos.
6. Guzmán, R (2015) *Percepciones sobre participación política en los pobladores de la Ciudad de Puno-2015* (Tesis de Grado de Maestro en Administración) Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Escuela de Postgrado Maestría en Administración. **Propósito** grado de instrucción y grupos de edad, valoración por la política, de los ciudadanos de la ciudad de Puno 2015. **Metodología** tipo de investigación el método mixto, el nivel básico, la muestra está en los pobladores de la ciudad de Puno 136. **Resultados** la estructura poblacional demográfica de la ciudad de Puno el mayor porcentaje representa a los jóvenes.
7. Rojas, C.M (2016) *Militancia de los jóvenes en partidos políticos que pertenecieron al sistema de partidos colapsado. Casos del Partido Aprista Peruano, Partido Popular Cristiano y Partido Acción Popular* (Tesis para el Grado de Maestro en Ciencias Políticas y Gobierno) Pontificia Universidad Católica del Perú, Escuela de Posgrado.

Propósitos se involucra el conocimiento que deciden unirse la política. **Metodología** investigación descriptiva, nivel comparativo “Los jóvenes y las elecciones generales de 2006: Análisis cuantitativo y cualitativo de los electores de 18 a 24 años”. **Resultados** 89.6% de jóvenes poco o nada confían en los partidos políticos. Un 36.2% no le interesa participar en partidos, mientras que un 47.7% le interesaba

8. Trelles, M. (2010) *Participación ciudadana de las mujeres de organizaciones sociales en las Localidades de Ate, El Agustino y Santa Anita* (Tesis de Grado de Maestro en Gerencia Social) Pontifica Universidad Católica del Perú, Escuela de Posgrado, Mastría en Gerencia Social. **Propósito** la participación de las mujeres en espacios de diálogo y concertación para la acción pública local. **Metodología** los niveles de participación de las mujeres en espacios de concertación y acción pública local, el desarrollo de una investigación cualitativa, 21 mujeres que participan de manera permanente. **Resultados** la participación femenina en espacios de acción pública local incrementan la calidad y cantidad en el período 2003-2007.
9. Tipiciano, G.R (2015) *La participación ciudadana y el nivel de organización en el Distrito de Túpac Amaru Inca 2012* (Título Profesional en Licenciado de Sociología) Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela Académica Profesional de Sociología. **Propósitos** la Participación Ciudadana y nivel de organización, las Juntas Vecinales de Autogestión y Desarrollo en el Distrito Túpac Amaru Inca- 2012. **Metodología** la investigación es básica, correlacional y no experimental; el mayor grado de participación, siendo no experimental porque no se manipula ninguna variable, la población está conformado por 41 Juntas Vecinales. **Resultados** el desarrollo de las Juntas Vecinales y el incremento de cambios socioculturales de la población del Distrito de Túpac Amaru Inca 2012.

2.2 Base Teóricas

2.2.1. Participación Ciudadana

A) Definición:

Se define como las decisiones que representan los intereses ya sea en grupo o individual. Comprometen a los ciudadanos en asuntos públicos atendiendo sus motivaciones individuales a la sociedad. Las prácticas de valores y derechos políticos, intervienen en la toma de decisiones; partiendo de una comunidad de manera activa o responsable.

Se remite a la actividad pública en la que los individuos toman parte de la comunidad, local o nacional, en su condición de ciudadanos y sujetos activos de ella. La participación ciudadana tiene el componente político, no es necesariamente partidario. Estriba en la participación de la ciudadanía en asuntos y acciones públicos o de interés general. **(Ramírez, 2013: 12)**

B) ¿Por qué es importante la participación de los jóvenes?

La intervención de los jóvenes es importante porque se involucran en la vida política del país trascendentalmente. La esencia de los jóvenes del barrio de Amay en la edad de 18-24 años empiezan a sentirse ciudadanos y donde son parte de la sociedad por ende parte de todo un grupo social, donde deben de ser representados sus propios intereses.

C) ¿Cómo pueden participar los jóvenes en la Participación Ciudadana?

Los jóvenes entre 18-24 años se involucran dentro de la sociedad como tal, tienen derecho a participar en los asuntos públicos mediante:

1. referéndum, remoción o revocación de autoridades
2. demanda de rendición de cuentas.
3. Tienen también el derecho de ser elegidos y de elegir libremente a sus representantes, de acuerdo con las condiciones y procedimientos determinados por la Ley 26300 - Ley de Participación y Control Ciudadano.

D) Inicios de la Participación Ciudadana en el Perú

Los inicios de la década de 1980 surge la población organizada, la responsabilidad del Gobierno a los Municipios, el aporte en gestión pública, relación directa con las organizaciones sociales en asuntos públicos y actividades autogestionarias; predomina el desarrollo a experiencias urbanas en distintos distritos como lima provincias.

En la década de 1990, la implementación de la agenda internacional se involucra a la participación ciudadana como parte significativa para la gobernabilidad de países como el Perú. Finales del año 2000 hacia adelante inicia el presidente Valentín Paniagua en su política de dialogo que implica a la sociedad civil lograr el resultado que el gobierno consolida experiencias de concertación y participación de los gobiernos locales en realizar la participación ciudadana.

E) Bases legales de Participación Ciudadana

Constitución Política del Perú (Artículo 31°); Ratificada el 31 de octubre de 1993 los derechos de los ciudadanos clasifican sin expresión de causa la información que requiera y a recibirla de las entidades públicas.

Ley No 27806 publicada el 04 de abril del 2003 Ley de Transparencia y acceso a la información pública, promueve las transparencias de los actos realizados por el estado y organiza el derecho fundamental a la información consagrado en el numeral 5 del Artículo 2° de la Constitución Política del Perú.

Ley Orgánica de Gobiernos Municipales- No 27972 y modificaciones: Incorpora la estructura de la Municipalidad al Consejo de Coordinación Local, Regional Provincial y Distrital, instancias de concertación participan, los Alcaldes y Regidores representantes elegidos por las organizaciones de la sociedad civil.

F) Dimensiones de participación ciudadana

a) Participación política:

Involucra el compromiso mediante elección a distintos representantes, la militancia en un partido político donde se observa la distinta democracia global. Maneras formales de la participación institucionalizada, los jóvenes luchan contra la corrupción que pasa en nuestro País donde defienden sus propios ideales.

Es la intervención de los ciudadanos en las organizaciones políticas formales y en el sistema político, tales como partidos, parlamentos, ayuntamientos, procesos electorales, **(Ramírez ,2013: 13)**

b) Participación social

El derecho de la ciudadanía radica en la participación de la elaboración, planes, programas y acciones que emprenden el ayuntamiento que recoge las demandas y aspiraciones de los sectores sociales del municipio. Integrar actividades a los individuos relacionados a una institución, escuela, trabajo, equipo etc., y de la organización, que se encomiendan a cada individuo, equipo, grupo etc. con su tiempo y el lugar indicado.

Se da en razón de la pertenencia del individuo a asociaciones u organizaciones para la defensa de los intereses de sus integrantes. **(Ramírez ,2013: 13)**

c) Participación comunitaria:

La organización involucra al gobierno con la población observando a las soluciones de distintas necesidades, los problemas dependen de la realidad y aspectos en general. La solución de los problemas por habitantes del municipio, apoyan a las autoridades a lograr un desarrollo comunitario.

Se lleva a cabo en grupos reducidos que tienen como fin la atención de las necesidades de sus miembros. **(Ramírez ,2013: 13)**

G) CLASES DE PARTICIPACION CIUDADANA

- **INFORMANDO:** Las personas o grupos requieren la continua información sobre acciones, propuestas, programas, o actividades.
- **CONSULTANDO:** Individualmente exponemos nuestras ideas a través de encuestas, foros y talleres, donde también podemos consultar.
- **APOYANDO EL INTERESES COMUNITARIOS:** los especialistas en distintas instituciones del Estado asesoran en toma de decisiones y elaboración y ejecución de proyectos.

H) SITUACION ACTUAL DE LA PARTICIPACION CIUDADANA

La política de diálogo con la sociedad civil, recoge experiencias de concertación y participación de los gobiernos locales y de esa manera la participación ciudadana una política de Estado. En el año 2002, el Perú tiene una legislación que considera a la participación ciudadana como política pública, en el contexto del proceso de descentralización:

- Ley de Bases de la Descentralización.
- Ley Orgánica de Gobiernos Regionales.
- Ley Orgánica de Municipalidades.

El marco legal de la participación ciudadana en el Perú fortalece las leyes garantizando la transparencia y libre acceso a la información de los asuntos públicos. El derecho y la oportunidad, de los ciudadanos manifiestan sus intereses y demandas.

I) Teoría republicanas

El ciudadano y la comunidad son considerados como un todo y el Estado como clave para mantener la lealtad ciudadana.

Ramírez (2013) “Es ciudadano quien participa activamente en la esfera pública, a través del debate y de la elaboración de decisiones públicas. Al estar los ciudadanos involucrados en el debate político, las leyes y las políticas de Estado no aparecen como imposiciones desde fuera, sino como el resultado de un acuerdo razonable entre ellos.”(19)

J) Teoría del caos

Cazau (1995) en lo esencial, sostiene que la realidad es una "mezcla" de desorden y orden, y que el universo funciona de tal modo que del caos nacen nuevas estructuras, llamadas estructuras "disipativas". Tengamos presente que la teoría del caos no se opone radicalmente a la teoría determinista, en el sentido de proponer que sólo existe el caos y el azar. Si esto fuera así sería imposible cualquier intento de hacer ciencia, salvo que esta consistiera en inventar algún orden artificial en los fenómenos. La teoría del caos propone para el universo un ciclo de orden, desorden, orden, etc., de forma tal que uno lleva al otro y así sucesivamente tal vez en forma indefinida. ” (10)

2.2.2. Organización Política

A) Definición:

La organización política es la asociación humana que determina la existencia social. El funcionamiento imprescindible para saber cuáles son nuestros derechos y deberes. Se proyecta la explicación de procesos sociales para el sociólogo, tales como: el conflicto, el orden, el cambio, la solidaridad, la formación de las colectividades, etc.

La organización política de la sociedad que se orienta a la conquista y ejercicio del poder para realizar el proyecto contenido en su programa político en representación de una colectividad humana. Ello depende del alcance social real del proyecto contenido en su programa, con independencia de que todo partido hace aparecer su programa no como el de una parte de la sociedad, sino como representación de la totalidad. (Duharte 2006:135).

B) La historia de los partidos en el Perú

Los Planes políticos aportan al desarrollo no sólo económico, sino también reivindicaciones a los peruanos excluidos, el objetivo de unir a clases marginadas para forjar la nación. El Perú que pudo ser revalorado por la generación del 900 de Riva Agüero, García Calderón, Belaunde, Tello y Haya de la Torre. Ambición de grupos de poder no permitió que se materialice ese ideal del 900.

La convicción, de que el grupo de Riva Agüero, tenían las condiciones para gobernar el país .Se toma la imagen de Mariátegui donde establecen diversos partidos de tendencia marxista, incluso el mismo Amauta que fundó los partidos.

Se asume posiciones en el campo de la ciencia y la política, dentro del paradigma, en principios epistemológicos; posiciones y mover intelectualidades formando historias ya vividas; el hombre es un producto de la estructura social en su época que se, contribuye a moldear y a cambiar.

C) Dimensiones de organización política:

a) Legitimidad

Un poder es legítimo si existe entonces un consenso, siendo reconocido y obteniendo la aceptación social. La fuente de legitimidad del poder, está en la conformidad del esquema de legitimidad definiendo el sistema de valores y de normas de la colectividad donde se ejerce, y existe un consenso.

Existe relación entre legitimidad y legalidad, donde presentan tensiones, los jóvenes desarrollan según el entorno la importancia de saber captar en qué medida la ley es socialmente aceptada (y no solo acatada) por la sociedad a la cual se destina, también depende de qué los jóvenes quieren actuar y en qué aspectos desean desenvolverse dentro de este entorno de una organización política.

b) Consenso político

Es un acuerdo o afinidad entre miembros de una sociedad, refiere en principio, a valores culturales y normas; y niveles profundos a la desiderabilidad de los objetivos sociales y de los medios aptos para lograrlos.

El consenso sobre reglas del juego político y sobre fines, medios instrumentales específicos. La falta de consenso produce conflictos políticos.

La obtención del consenso es generalmente por un conjunto importante de factores, a los cuales llaman factores legitimadores del sistema político, a saber:

- Desarrollo de políticas económicas, sociales y culturales capaces de satisfacer en un nivel racional,
- Fortalecer capacidades de gobierno a instancias para ofrecer respuestas eficaces y oportunas a demandas fundamentales de la población,
- Niveles de participación real de la gente en formulación y en toma de decisiones políticas, elaboración, implementación y evaluación de políticas públicas y sociales,
- Perfeccionar constantemente a la organización política de la sociedad garantizando la presencia de representantes de sectores poblacionales.

c) Sistema Electoral

Se maneja el criterio, que a las elecciones no pueda restringirse la participación de la gente en la toma de decisiones políticas. Se construye el momento culminante de un conjunto de otras actividades de la participación u organización política como el momento inicial, casi una condición previa de posteriores actividades de participación política.

Por último los jóvenes hoy en día generalizadamente en la edad de 18-24 años se inician dentro de la vida política donde empiezan a inmiscuirse dentro de este sistema electoral por una serie de razones que van desde la casi universalidad de este comportamiento a la relativa facilidad de la recogida de datos, la participación electoral se presta a diversos análisis en profundidad.

D) Elementos de la Organización Política:

- **Estructura.** establece la disposición y correlación de funciones, jerarquías y actividades necesarias para lograr los objetivos
- **Agrupación y asignación de actividades y responsabilidades.** implica la necesidad de agrupar, dividir y asignar funciones a fin de promover la especialización.
- **Jerarquía.** La organización, origina la necesidad de establecer niveles de responsabilidad dentro de la empresa.

E) ¿Cuáles son las motivaciones de los jóvenes para participar en política?

Un gran sector de la juventud peruana, que está desencantada del sistema político, económico y social del país. Es a partir de los años 90, donde los jóvenes empiezan a perder la confianza en los actores políticos, partidos y parlamentarios.

Acceso de los jóvenes a la política, aprobación de la Ley N° 28869 Ley del Concejal Joven en modificación del artículo 10 Ley de Elecciones Municipales donde los partidos políticos presenten sus listas de candidatos a regidores el 20% de jóvenes menores de 29 años.

Tiene el carácter coercitivo en el cual impone a los partidos a incorporar a los candidatos jóvenes en sus listas; pero como se observa dentro de una lista de regidores ganadores ponen a los jóvenes que tienen mayor preponderancia o sin experiencia política en un número mayor y tal vez en un número menor a un joven que este como líder político.

La juventud en los espacios de decisión política, donde renuevan los cuadros políticos. Tras Elecciones Regionales y Municipales, los jóvenes han logrado la importancia desde su postulación en elecciones internas en las listas de cada organización política, como Acción Popular, Partido Aprista Peruano, Partido Popular Cristiano.

Analizando instancias gubernamentales que tienen el fin de promover el desarrollo de la juventud en el **Consejo Nacional de la Juventud (CONAJU)**, el cual fue creado el año **2003 mediante Ley N° 27802**. Según sus funciones en cumplimiento, el deber de convocar a regidores jóvenes, para formular planes de trabajo los cuales, permitan el logro de resultados.

F) SITUACION ACTUAL:

Hoy día, hay 1.8 miles de millones de jóvenes de 10 a 24 años de edad en el mundo. Representan la mayor cohorte que haya existido y que vaya a transitar hacia la vida adulta. Más de 85% de ellos viven en países en desarrollo y, en muchos lugares, representan hasta 30% de la población.

La juventud, como motor del desarrollo, ocupa un lugar cada vez más central en los debates políticos actuales como motor del desarrollo. Los jóvenes abordan desafíos desde múltiples frentes, desde el acceso a un empleo digno y a una educación de calidad hasta el acceso a servicios de salud destinados específicamente a los jóvenes o el incrementar su participación ciudadana.

G) Teoría de los procesos políticos contemporáneos

“Forman parte del universo de organizaciones existentes en la sociedad con la particularidad de que su acción es política a diferencia de otras (económicas, científicas, culturales, fraternales, etc.) que actúan en la sociedad civil. Frente al Estado y a los partidos, cuya incidencia afecta a la sociedad en su conjunto, estas organizaciones son parciales, pues representan intereses inmediatos de colectividades humanas específicas (trabajadores, estudiantes, mujeres, etc.). Por tanto, su acción política persigue fines inmediatos de estas colectividades, como es el caso de los sindicatos, federaciones de diverso tipo, etc.”(Duharte, 2016:13).

2.2. Definiciones de términos básicos

a. Participación:

Los Gobiernos Locales y los Gobiernos Regionales promueven la participación de la sociedad civil en sus planes de desarrollo y en el presupuesto participativo.

Participar, implican la toma de recepción de parte de algo, compartir algo, dar noticia a alguien de algo; también es la capacidad que tiene la ciudadanía de involucrarse en las decisiones políticas de su país o región.

b. Participación Social:

Es la intervención de los ciudadanos en la toma de decisiones respecto al manejo de los recursos y las acciones que tienen un impacto en el desarrollo de sus comunidades. La participación social requiere de un marco legal y de mecanismos democráticos que propicien las condiciones para que las comunidades organizadas hagan llegar su voz y sus propuestas a todos los niveles de gobierno.

c. Política

Es decir, la política incluye: la conciencia política, las acciones y las relaciones de sujetos tales como los propios individuos, las clases, los grupos, las capas sociales, partidos, movimientos, los propios Estados, y otros actores políticos, en función de alcanzar, mantener y defender el poder del Estado.

d. Toma de Decisiones

Es el proceso mediante el cual se realiza una elección entre las opciones o firmas para resolver diferentes situaciones de la vida en diferentes contextos: A nivel laboral, familiar, personal, sentimental o empresarial (utilizando metodologías cuantitativas que brinda la administración). La toma de decisiones consiste, básicamente, en elegir una opción entre las disponibles, a los efectos de resolver un problema actual o potencial (aun cuando no se evidencie un conflicto latente).

e. Ciudadanía

El conjunto de derechos y deberes por los cuales el ciudadano o individuo está sujeto en su relación con la sociedad en que vive.

2.3. Formulación De Las Hipótesis

2.4.1. Hipótesis Generales:

La Participación Ciudadana se relaciona significativamente con la Organización Política **EN LOS JOVENES DE 18-24 AÑOS DE EDAD BARRIO DE AMAY EN EL AÑO 2018 DEL DISTRITO DE HUACHO - PROVINCIA DE HUAURA.**

2.4.2. Hipótesis Específicas

La **Dimensión Social** se relaciona significativamente de la Participación Ciudadana en la Organización Política **EN LOS JOVENES DE 18-24 AÑOS DE EDAD BARRIO DE AMAY EN EL AÑO 2018 DEL DISTRITO DE HUACHO - PROVINCIA DE HUAURA.**

La **Dimensión Comunitaria** se relaciona significativamente de la Participación Ciudadana de la Organización Política **EN LOS JOVENES DE 18-24 AÑOS DE EDAD BARRIO DE AMAY EN EL AÑO 2018 DEL DISTRITO DE HUACHO - PROVINCIA DE HUAURA.**

La **Dimensión Política** se Relaciona significativamente de la Participación Ciudadana de la Organización Política **EN LOS JOVENES DE 18-24 AÑOS DE EDAD BARRIO DE AMAY EN EL AÑO 2018 DEL DISTRITO DE HUACHO - PROVINCIA DE HUAURA**

Capítulo III

MARCO METODOLOGICO

3.1. Diseño metodológico

La presente investigación es de **enfoque Cuantitativo** y por ende se encuentra en el **Tipo de investigación Básico, Nivel Correlacional y del Diseño no Experimental** porque se realiza sin manipular las variables y solamente se observa los procesos en su exactitud que estarán realizados posteriormente.

3.1.1 Enfoque cuantitativo

Se visualiza los distintos valores que por ende dentro del proyecto de investigación, se puede medir al expresar en distintos aspectos numéricamente o en grados con el fin de obtener el desarrollo de la tesis en relación de la participación ciudadana y organización política de una manera sectorizada trabajando con jóvenes de 18-24 años del barrio de Amay.

“Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin de establecer pautas de comportamiento y probar teorías, se derivan objetivos y preguntas de investigación se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica.”(Sampieri, 2014:3).

3.1.2 Tipo básico

Puesto que el propósito es el de incrementar los conocimientos; es decir, que los resultados obtenidos nos permitirán ampliar el conocimiento sobre el tema de estudio. Así mismo, el estudio es transaccional o transversal porque los datos que recolectamos se dan en un tiempo determinado y único.

“Busca la aplicación a la utilización de los conocimientos adquiridos, a la vez que se adquieren después de implementar y sistematizar la practica basada en investigación”. (Zoila Rojas Vargas, 2008:05).

3.1.3. Nivel correlacional

La presente investigación es **correlacional** se pretende determinar la relación de la información en la investigación donde se relacionan entre sí en los conceptos, variables o características en general.

“Asociación de las variables mediante un patrón predecible para un grupo o población, donde se pretende responder a preguntas de investigación permite conocer la relación o grado de asociación que existe entre dos o más conceptos,

categorías o variables en una muestra o contexto en particular se mide cada una y después se cuantifican y estableciéndose en variables.”(Sampieri, 2014:94-95).

3.1.4. Diseño no experimental

Nos dice cuando las variables independientes carecen de fundamentación por ende se procede al estudio del análisis y hechos de la realidad después de sus ocurrencias a un nivel general.

“Se realiza sin manipular deliberadamente las variables y en los que solo se derivan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlo.”(Sampieri, 2014:03)

3.2. Población y muestra

3.2.1 POBLACIÓN: DEL BARRIO DE AMAY DE LA PROVINCIA DE HUAURA – DISTRITO HUAURA

La población está constituida por los **JÓVENES DE 18-24 AÑOS DEL BARRIO DE AMAY DE LA PROVINCIA DE HUAURA – DISTRITO HUAURA**

3.2.2 Muestra:

La población muestral está constituida en 105 jóvenes en la edad de 18-24 años de edad del Barrio de Amay por el cual se da mediante una entrevista realizada a los que representan a la junta directiva del sector mencionado en el cual nos indican que estos jóvenes son los que tienen la relación con la Participación Ciudadana y la Organización Política son los que más están en contando con la sociedad.

“La muestra a partir de la población cuantificada para una investigación se determina la muestra, cuando no es posible medir cada una de las entidades de la población, esta muestra, se considera, es representativa de la población.”(Tamayo, 2005:176)

CRITERIO A NIVEL DE MUESTRA:

❖ **Inclusión:**

- Jóvenes de 18 - 24 años
- Jóvenes que viven y conocen la realidad del sector
- Jóvenes con conocimientos básicos sobre la investigación específicamente universitarios y técnico superior

❖ **Exclusión:**

- Jóvenes de menos de 18 y más de 24 años.
- Los jóvenes que están de vez en cuando en el sector y por ende no viven la realidad del sector

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. TÉCNICAS A EMPLEAR

→ **Encuesta:**

Las encuestas son un método de investigación y recopilación de datos utilizados para obtener información de personas sobre diversos temas. Esta encuesta será conformada por una serie de preguntas de acuerdo a los indicadores. Esta técnica se aplicará a los **jóvenes del Barrio de Amay de 18-24 años**, al elaborar las encuestas con preguntas que serán de tipos cerrados y con alternativas de la A hasta la E. Con las siguientes alternativas: cerradas dicotómicas y de opción múltiple.

3.3.2 Descripción de los instrumentos

Cuestionario

Para cuantificar las variables de estudio, utilizando un conjunto sistematizado de preguntas de tipo dicotómicas cerradas que se dirigen a un grupo predeterminado de personas que poseen la información que interesa a la presente investigación.

3.4. Técnicas para el procesamiento de la información

SSPS

- ✓ **Tratamiento de datos:** se procede entonces a organizar las tablas en relación a las hipótesis y objetivos sin dejar de observar el problema de investigación.
- ✓ **Análisis bivariado:** se evalúan los resultados a nivel porcentual, gráfico y correlacional.
- ✓ **Análisis univariados:** descubrir características principales de los jóvenes dentro de mi sectorización, sintetizar resultados porcentualmente con la intención de predecir los hechos dentro de la realidad de nuestro campo de estudio.
- ✓ Con las tablas cruzadas determinar la dependencia o independencia de las variables, demostrar o no las hipótesis planteadas dentro del plan de tesis de investigación.
- ✓ **La teoría de combrach:** permite medir la validez del cuestionario y lograr la confiabilidad de los datos por escoger dentro de las diferentes opiniones de los juicios de expertos.
- ✓ Para dar tratamiento a los datos mediante la configuración de las variables involucrando las ítems dentro de tu trabajo de estudio y luego incorporarlos en el programa **SPSS 24**

- ✓ Se ingresaron los datos de las encuestas obteniendo una base de datos en el programa **SPSS 24**

- ✓ Tabular los datos a través de los comandos:
 - ✓ Analizar- Estadísticos Descriptivos-Frecuencia (**Univariados**)

 - ✓ Analizar –Tablas Personalizadas (**Bivariadas**)

 - ✓ Gráficos-Interactivo-Barras (**3 Dimensiones**) y Analizar-Correlación-Bivariadas-**Pearson (Chi Cuadrado)**

Capítulo IV

RESULTADOS

4.1. PRESENTACIÓN DE CUADROS, GRÁFICOS E INTERPRETACIONES

4.1.1 HIPÓTESIS GENERAL

La Participación Ciudadana se relaciona significativamente con la Organización Política **EN LOS JOVENES DE 18-24 AÑOS DE EDAD BARRIO DE AMAY EN EL AÑO 2018 DEL DISTRITO DE HUACHO - PROVINCIA DE HUAURA**

TABLA 1. Relación entre motivaciones y el deber político de los jóvenes para el mejoramiento de la población de Amay por parte de la Municipalidad Provincial de Huaura.

EXISTE EL DEBER POLITICO POR PARTE DE LA MUNICIPALIDAD PARA SU ZONA DE AMAY							
		TOTALMNETE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	NI DE ACUERDO EN DESACUERDO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	TOTAL
	TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	1	0	1	0	4
		1,9%	1,0%	0,0%	1,0%	0,0%	3.8%
	EN DESACUERDO	0	7	7	3	1	18
EXISTE MOTIVACIONES POR PARTE DE LA MUNICIPALIDAD EN EL MEJORAMIENTO DE LA ZONA DE AMAY		0,0%	6,7%	6,7%	2,9%	1,0%	17.1%
	NI DE ACUERDO EN DESACUERDO	0	7	22	11	2	42
		0,0%	6,7%	21,0%	10,5%	1,9%	40%
	DE ACUERDO	0	7	17	9	2	35
		0,0%	6,7%	16,2%	8,6%	1,9%	33.3%
	TOTALMENTE DE ACUERDO	0	1	2	2	1	6
		0,0%	1,0%	1,9%	1,9%	1,0%	5.7%
	Total	2	23	48	26	6	105
		1,9%	21,9%	45,7%	24,8%	5,7%	100%

FUENTE: ELABORACION PROPIA DEL INVESTIGADOR

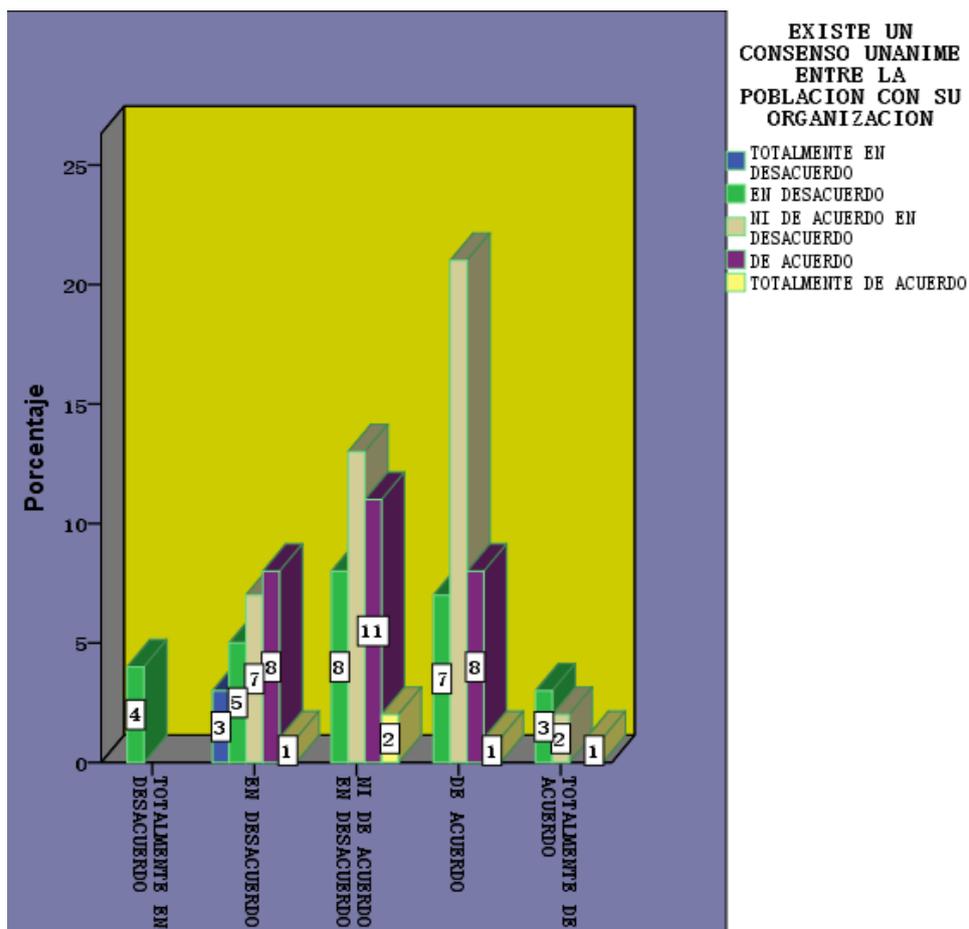
Pruebas de chi-cuadrado			
	Valo r	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	58,4 89 ^a	16	,000
Razón de verosimilitud	22,3 50	16	,132
Asociación lineal por lineal	5,75 0	1	,016
N de casos válidos	105		

a. 18 casillas (72.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .08.

INTERPRETACION:

En la Tabla 1. Observamos en el barrio de Amay que 105 jóvenes, están en ni de acuerdo en desacuerdo 42 jóvenes con un 40% donde existe motivaciones por parte de la municipalidad que involucre el mejoramiento en un 33.3%, que esté de acuerdo, en desacuerdo con un 17.1%, están en totalmente de acuerdo con un 5.7% y en totalmente en desacuerdo con un 3.8%. De la misma forma 48 jóvenes en un 45.7 % están en ni acuerdo ni desacuerdo, en un 24.8% de acuerdo, un 21.9% en desacuerdo, en totalmente de acuerdo en un 5.7 % y en totalmente en desacuerdo con un 1.9% donde se involucra el poder político de la municipalidad hacia la zona de Amay.

Relación porcentual entre motivaciones y el deber político de los jóvenes para el mejoramiento de la población de Amay por parte de la Municipalidad Provincial de Huaura.



**Existe el deber político por parte de la Municipalidad
para su zona de Amay**

CONCLUSIÓN:

Asimismo en ambas partes existe un total de 40% que están ni de acuerdo en desacuerdo y de acuerdo en un 33.3% con la existencia de motivaciones por parte de la municipalidad hacia el mejoramiento del barrio de Amay, con un 45.7 % que están en ni de acuerdo en desacuerdo y un 24.8 % de jóvenes que estén acuerdo con el deber político entre la municipalidad para el barrio de Amay.

4.1.2 HIPOTESIS SECUNDARIA N: 02

La **Dimensión Social** se relaciona significativamente de la Participación Ciudadana en la Organización Política **EN LOS JOVENES DE 18-24 AÑOS DE EDAD BARRIO DE AMAY EN EL AÑO 2018 DEL DISTRITO DE HUACHO - PROVINCIA DE HUAURA.**

TABLA 2. Relación de los jóvenes entre la responsabilidad social y el consenso unánime de los jóvenes para el mejoramiento social de la población de Amay por parte de la Municipalidad Provincial de Huaura.

EXISTE UN CONSENSO UNANIME ENTRE LA POBLACION CON SU ORGANIZACION							
	TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERD O	NI DE ACUERDO EN DESACUERDO	DE ACUER DO O	TOTALMENT E DE ACUERDO	TOTAL	
	TOTALMENTE EN DESACUERDO	0	4	0	0	0	4
EXISTE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LOS JOVENES PARA EL MEJORAMIENTO SOCIAL DE LA POBLACION	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%
	EN DESACUERDO	3	5	7	8	1	24
	2,9%	4,8%	6,7%	7,6%	1,0%	2,9%	
	NI DE ACUERDO EN DESACUERDO	0	8	13	11	2	34
	0,0%	7,6%	12,4%	10,5%	1,9%	32,4%	
	DE ACUERDO	0	7	21	8	1	37

	0,0%	6,7%	20,0%	7,6%	1,0%	35.2%
TOTALMENTE DE	0	3	2	0	1	6
ACUERDO	0,0%	2,9%	1,9%	0,0%	1,0%	5.7%
Total	3	27	43	27	5	105
	2,9%	25,7%	41,0%	25,7%	4,8%	100%

FUENTE: ELABORACION PROPIA DEL INVESTIGADOR

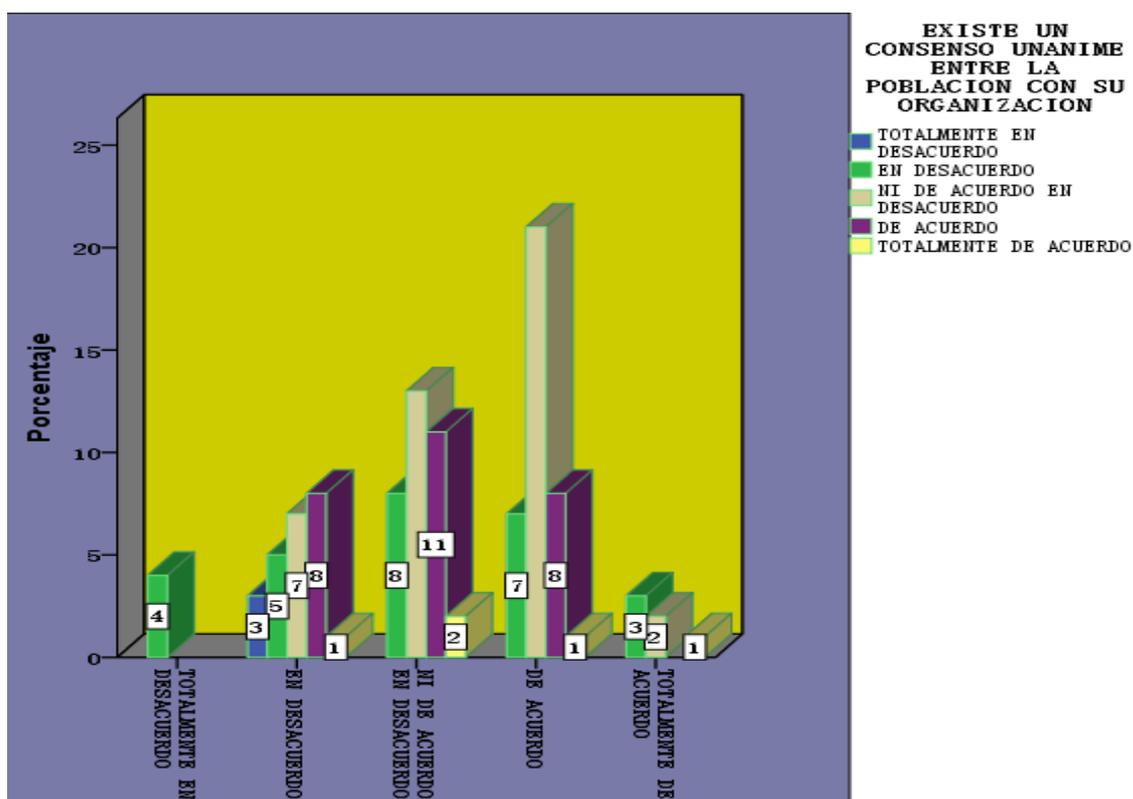
INTERPRETACION:

En la Tabla 2. observamos en el barrio de Amay que 105 jóvenes, existe la responsabilidad social de 37 jóvenes por parte de la municipalidad para su mejoramiento social de la población en un 35.2% que están de acuerdo, en lo cual ni de acuerdo en desacuerdo con un 32.4%, en desacuerdo 22.9%, totalmente de acuerdo 5.7% y en totalmente en desacuerdo en un 3.8% De la misma forma 43 jóvenes en un 41% están en ni acuerdo ni desacuerdo, en un 25.7% de acuerdo, un 25.7% en desacuerdo, en totalmente de acuerdo en un 4.8% y en totalmente en desacuerdo con un 2.9% se involucra el consenso unánime entre la población con su organización

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	32,2 41 ^a	16	,009
Razón de verosimilitud	30,6 18	16	,015
Asociación lineal por lineal	1,07 9	1	,299
N de casos válidos	105		

a. 16 casillas (64.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .11.

Relación porcentual entre la responsabilidad social y el consenso unánime de los jóvenes para el mejoramiento de la población de Amay por parte de la Municipalidad Provincial de Huaura.



EXISTE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LOS JOVENES PARA EL MEJORAMIENTO SOCIAL DE LA POBLACION

CONCLUSIÓN:

Asimismo en ambas partes existe un total de 35.2% que están de acuerdo y un 32.4% de jóvenes que están ni de acuerdo en de acuerdo con la existencia de la responsabilidad hacia el mejoramiento social del barrio de Amay, con un 41 % que están en ni de acuerdo en desacuerdo y un 25.7 de acuerdo con el consenso unánime entre la población hacia su organización.

4.1.3 HIPOTESIS SECUNDARIA N: 03

La **Dimensión Comunitaria** se relaciona significativamente de la Participación Ciudadana de la Organización Política **EN LOS JOVENES DE 18-24 AÑOS DE EDAD BARRIO DE AMAY EN EL AÑO 2018 DEL DISTRITO DE HUACHO - PROVINCIA DE HUAURA.**

TABLA 3. Relación de los jóvenes entre el intercambio de ideas por parte de la Municipalidad y de la responsabilidad como ser una autoridad política logrando cambios de liderazgo para su barrio de Amay.

EXISTE LA RESPONSABILIDAD COMO JOVEN SER UNA AUTORIDAD POLITICA LOGRANDO CAMBIOS PARA SU BARRIO COMO PARA SU LIDERAZGO							
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	NI DE ACUERDO EN DESACUERDO	DE ACUERDO	TOTALMEN TE DE ACUERDO	TOTAL
EXISTE ESA RELACION	TOTALMENTE EN	2	0	1	0	0	3
DE INTERCAMBIO DE	DESACUERDO	1,9%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	2,9%
IDEAS ENTRE LOS	EN DESACUERDO	0	3	10	8	3	24
JOVENES Y LA		0,0%	2,9%	9,5%	7,6%	2,9%	22,9%
MUNICIPALIDAD PARA	NI DE ACUERDO EN	1	5	17	17	7	47
EL CAMBIO DE LA ZONA	DESACUERDO	1,0%	4,8%	16,2%	16,2%	6,7%	44,8%

	DE ACUERDO	4	2	6	11	0	23
		3,8%	1,9%	5,7%	10,5%	0,0%	21,9%
	TOTALMENTE DE ACUERDO	0	1	4	1	2	8
		0,0%	1,0%	3,8%	1,0%	1,9%	7,6%
Total		7	11	38	37	12	105
		6,7%	10,5%	36,2%	35,2%	11,4%	100,0%

FUENTE: ELABORACION PROPIA DEL INVESTIGADOR

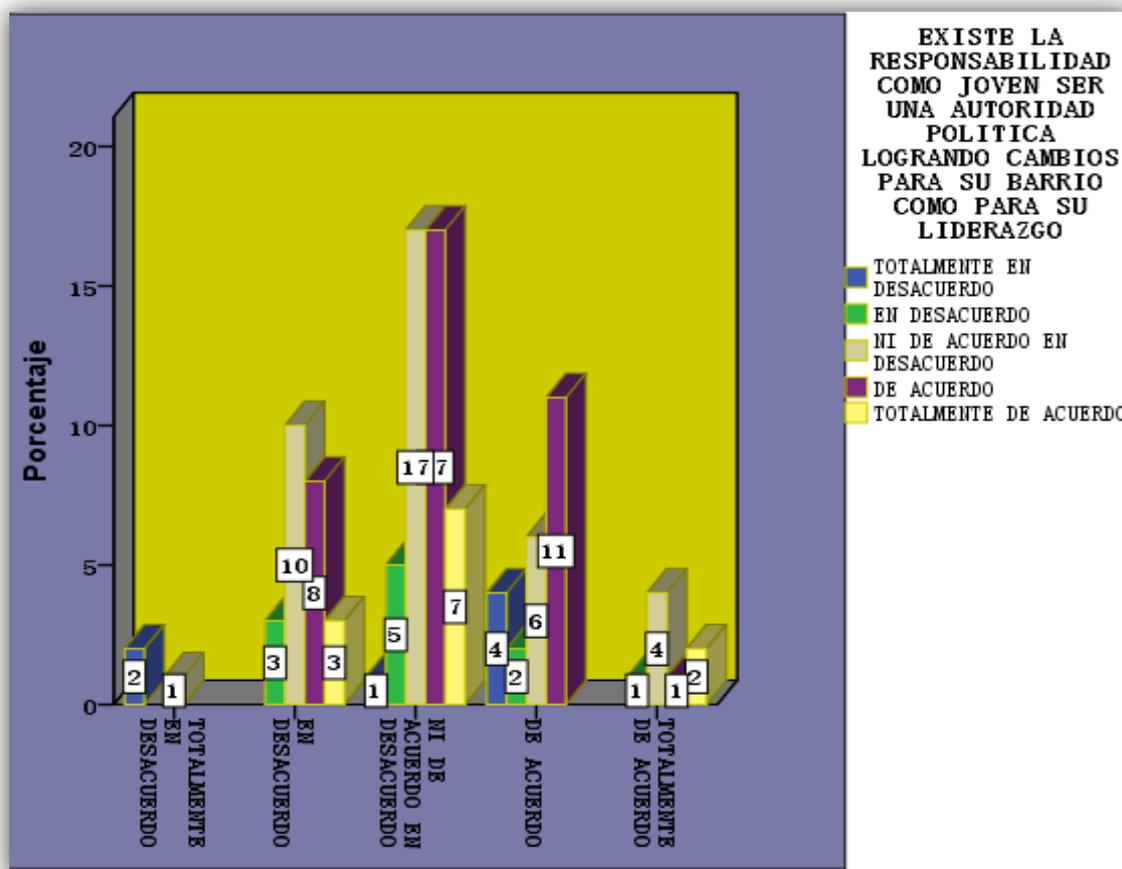
INTERPRETACION:

En la Tabla 3. Observamos en el barrio de Amay que 105 jóvenes, existe el intercambio de idea en 47 jóvenes y la municipalidad para el cambio de la zona en un 44.8% están ni de acuerdo en desacuerdo, en desacuerdo un 22.9%, están de acuerdo un 21.9%, totalmente de acuerdo en 7.6% y totalmente en desacuerdo un 2.9%. De igual forma 38 jóvenes en un 36.2% están en ni acuerdo ni desacuerdo con la responsabilidad de ser una autoridad política logrando cambios de liderazgo para su barrio, en un 35.2% de acuerdo, en un 11.4% totalmente de acuerdo, en desacuerdo en 10.5% y en totalmente en desacuerdo 6.7%

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	33,620 ^a	16	,006
Razón de verosimilitud	28,732	16	,026
Asociación lineal por lineal	,088	1	,767
N de casos válidos	105		

a. 18 casillas (72.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .20.

Relación porcentual de los jóvenes entre el intercambio de ideas por parte de la Municipalidad y de la responsabilidad como ser una autoridad política logrando cambios de liderazgo para su barrio de Amay.



EXISTE ESA RELACION DE INTERCAMBIO DE IDEAS ENTRE LOS JOVENES Y LA MUNICIPALIDAD PARA EL CAMBIO DE LA ZONA

CONCLUSION:

Existe un total de 44.8% que están ni de acuerdo en desacuerdo y en desacuerdo 22.9% de jóvenes con el intercambio de ideas para el cambio de su zona por parte de la municipalidad, con un 36.2 % que están en ni de acuerdo en desacuerdo y un 35.7% de acuerdo con la responsabilidad como joven de ser una autoridad política logrando cambios de liderazgo para su barrio.

4.1.4 HIPOTESIS SECUNDARIA N: 04

La **Dimensión Política** se Relaciona significativamente de la Participación Ciudadana de la Organización Política **EN LOS JOVENES DE 18-24 AÑOS DE EDAD BARRIO DE AMAY EN EL AÑO 2018 DEL DISTRITO DE HUACHO - PROVINCIA DE HUAURA.**

TABLA 4. Relación de los jóvenes y pobladores para un buen clima organizacional en desarrollo de su zona y buena organización política como administrativa por parte de la Municipalidad Provincial.

HAY UNA BUENA ORGANIZACION POLITICA Y ADMINISTRATIVA POR PARTE DE LA MUNICIPALIDAD PARA LA ZONA DE AMAY							
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	NI DE ACUERDO EN DESACUERDO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	TOTAL
	TOTALMENTE EN DESACUERDO	1	1	1	0	0	3
EXISTE BUEN CLIMA ORGANIZACIONAL ENTRE LOS JOVENES Y LOS POBLADORES PARA EL DESARROLLO DE LA ZONA	EN DESACUERDO	1,0%	1,0%	1,0%	0,0%	0,0%	2,9%
	NI DE ACUERDO EN DESACUERDO	4	9	9	4	2	28
	DE ACUERDO	3,8%	8,6%	8,6%	3,8%	1,9%	26,7%
	NI DE ACUERDO EN DESACUERDO	3	10	21	6	1	41
	DE ACUERDO	2,9%	9,5%	20,0%	5,7%	1,0%	39%
		0	0	12	11	3	26

	0,0%	0,0%	11,4%	10,5%	2,9%	24.8%
	0	1	2	4	0	7
TOTALMENTE DE ACUERDO	0,0%	1,0%	1,9%	3,8%	0,0%	6.7%
Total	8	21	45	25	6	105
	7,6%	20,0%	42,9%	23,8%	5,7%	100%

FUENTE: ELABORACION PROPIA DEL INVESTIGADOR

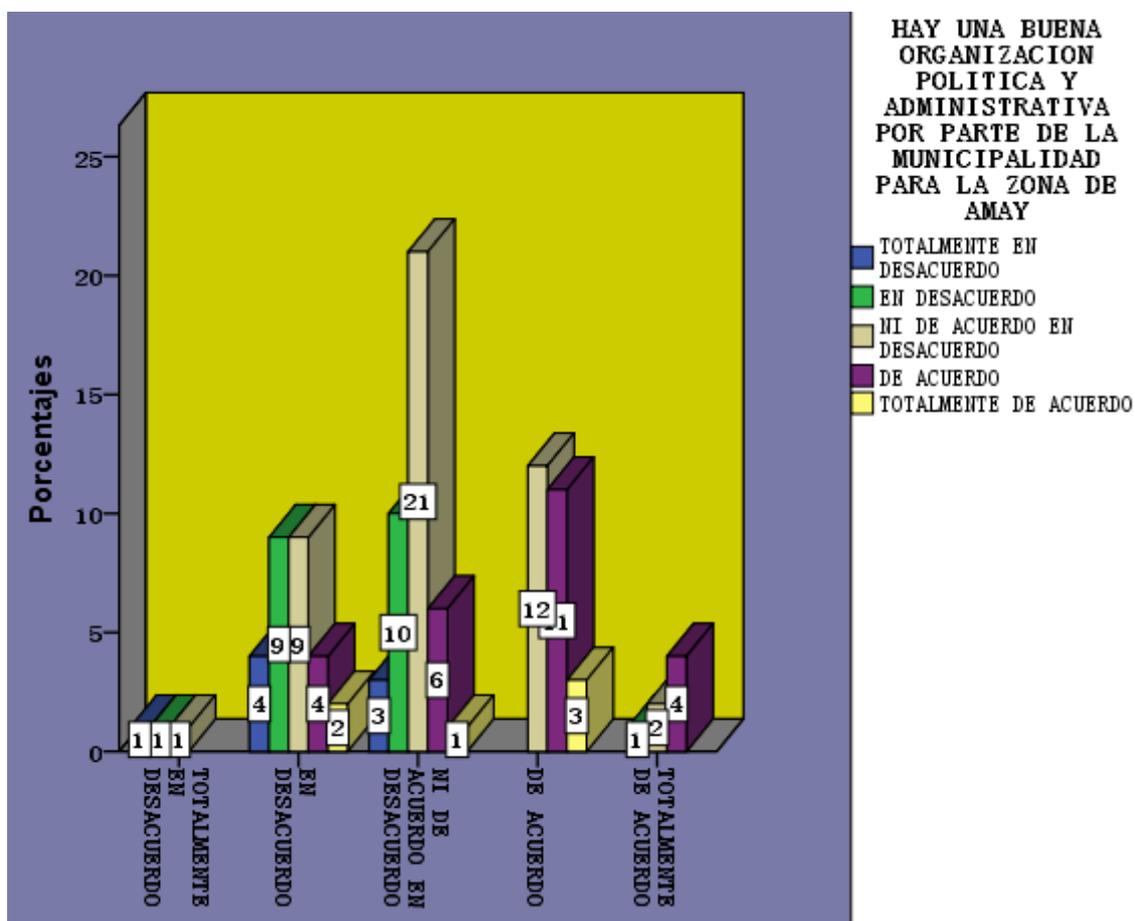
INTERPRETACION:

Pruebas de chi-cuadrado			
Chi-cuadrado de Pearson	33,620 ^a	16	,006
Razón de verosimilitud	28,732	16	,026
Asociación lineal por lineal	,088	1	,767
N de casos válidos	105		

a. 18 casillas (72.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .20.

En la Tabla 4. Observamos en el barrio de Amay que 105 jóvenes, existe el buen clima organizacional por los pobladores para el desarrollo de su zona de idea en 41 jóvenes y la municipalidad para el cambio de la zona en un 39.0 % están ni de acuerdo en desacuerdo, en desacuerdo un 26.7%, están de acuerdo un 24.8%, totalmente de acuerdo en 6.7 % y totalmente en desacuerdo un 2.9%. De igual forma 45 jóvenes en un 42.9% están en ni acuerdo ni desacuerdo donde hay una buena organización política y administrativa por parte de la municipalidad para su zona, en un 23.8 % de acuerdo, en desacuerdo 20.0%, totalmente en desacuerdo 7.6% y en totalmente de acuerdo

Relación porcentual de los jóvenes y pobladores para un buen clima organizacional en desarrollo de su zona y buena organización política como administrativa por parte de la Municipalidad Provincial.



EXISTE BUEN CLIMA ORGANIZACIONAL ENTRE LOS JOVENES Y LOS POBLADORES PARA EL DESARROLLO DE LA ZONA

CONCLUSION:

Existe un total de 39.0% que están ni de acuerdo en desacuerdo y en desacuerdo 26.7% de jóvenes con los pobladores hacea un buen clima organizacional para el desarrollo de su zona y una buena organización política e administrativa por parte de la municipalidad para la zona de Amay, con un 42.9 % que están en ni de acuerdo en desacuerdo y un 23.8 % de acuerdo.

Capítulo V

DISCUSION, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Discusión

En el presente trabajo se demuestra que la Participación Ciudadana se relaciona significativamente con la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad barrio de Amay en el año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura. Asimismo la existencia de estas dos variables partes de las motivaciones por parte de la municipalidad hacia el mejoramiento del barrio de Amay para el bien común de los pobladores donde involucra el deber político entre la municipalidad para su zona. En estos resultados con lo que se concuerda que se remite a la actividad pública en la que los individuos toman parte de la comunidad, local o nacional, en su condición de ciudadanos y sujetos activos de ella. La participación ciudadana tiene el componente político, no es necesariamente partidario. Estriba en la participación de la ciudadanía en asuntos y acciones públicos o de interés general. (Ramírez, 2013: 12)

En el presente estudio se demuestra que la Dimensión Social se relaciona significativamente de la Participación Ciudadana en la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay en el año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura. Entonces se muestra en la existencia de la responsabilidad entre la municipalidad y los pobladores conjuntamente hacia el mejoramiento social del barrio de Amay, donde se involucran las ideas, las ideas, decisiones y el consenso unánime entre la población, los jóvenes, conjuntamente con las autoridades hacia su organización. Según el autor nos dice que se da en razón de la pertenencia del individuo a asociaciones u organizaciones para la defensa de los intereses de sus integrantes. (Ramírez, 2013: 13)

Se demuestra en el trabajo de estudio que la Dimensión Comunitaria se relaciona significativamente de la Participación Ciudadana de la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay en el año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura. En el barrio de Amay los jóvenes, están involucrados con el intercambio de ideas por parte de la municipalidad provincial para el cambio de la zona incluyendo mecanismos de participación, importancia en capacitación y con la responsabilidad de ser la autoridad política que logre cambios de liderazgo para su barrio para exigir mayores y mejores proyectos para tener una mejor calidad de vida, según el autor Ramírez (2013) “La participación ciudadana es uno de esos valores centrales. Enfatiza las responsabilidades o deberes por encima de los derechos. Sitúa y arraiga al ciudadano en su comunidad, y lo dota de un sentido de pertenencia a ella y de obligación moral para promover el bien común.”(19)

Se demuestra en el trabajo de estudio que la Dimensión Política se Relaciona significativamente de la Participación Ciudadana de la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay en el año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura. En el barrio de Amay existe el buen clima organizacional entre los jóvenes y por los pobladores para el desarrollo de su zona donde la idea está en manifestarse en un buen ejercicio, la ciudadanía mediante los jóvenes y la activación de su rol como ciudadano conjuntamente la juventud, analizan, interpretan la diminuta organización política y administrativa por parte de la municipalidad para su zona; como lo evalúa el autor Ramírez (2013) “Es ciudadano quien participa activamente en la esfera pública, a través del debate y de la elaboración de decisiones públicas. Al estar los ciudadanos involucrados en el debate político, las leyes y las políticas de Estado no aparecen como imposiciones desde fuera, sino como el resultado de un acuerdo razonable entre ellos.”(19)

5.2. Conclusiones

Primera: Existe la relación entre la Participación Ciudadana significativamente con la Organización Política donde se compara a los jóvenes de 18-24 años de edad existiendo la mínima comparación de las motivaciones por parte de la municipalidad hacia el mejoramiento del barrio de Amay y el deber político entre la municipalidad para el barrio, la visión del poco compromiso de las autoridades.

Segunda: Existe la relación en La Dimensión Social entre la Participación Ciudadana en la Organización Política en cuanto a la responsabilidad social de los jóvenes obteniendo el mejoramiento social en beneficio de la población, si se siente el consenso unánime entre la población conjuntamente con su organización.

Tercera: Existe la relación en la Dimensión Comunitaria significativamente en la Participación Ciudadana de la Organización Política es más resaltada, la relación de intercambio de ideas entre los jóvenes y la municipalidad para el cambio de su zona la responsabilidad de ser una autoridad política en lograr cambios de liderazgo para su barrio en común.

Cuarta: Existe la relación en La Dimensión Política significativamente en la Participación Ciudadana de la Organización Política, impone el buen clima organizacional entre los jóvenes y los pobladores para el desarrollo de su zona, conjuntamente a la ingenua organización política y administrativa por parte de la municipalidad para la zona de Amay.

5.3. Recomendaciones

- 1 Propiciar estrategias para que los jóvenes promuevan la participación ciudadana y organización política en aras de buscar las motivaciones y el deber político para el progreso social dentro del barrio Amay por parte de la Municipalidad Provincial.
2. Los partidos políticos e grupos políticos en lo posible las autoridades ediles deben de comprometerse a promover la responsabilidad social y el consenso unánime para que los jóvenes se comprometan a realizar actividades políticas para el desarrollo de su población del barrio de Amay.
3. Los jóvenes del barrio de Amay deben ejecutar, mayor su participación ciudadana y organización política mediante el intercambio de ideas con los pobladores y tener la responsabilidad de ser una autoridad política como joven dentro de su jurisdicción, innovar programar de orden sociocultural convocando la participación vecinal logrando los cambios de liderazgo.
4. Proponer la capacitación a los jóvenes dentro de su jurisdicción a través del municipio y organizaciones políticas (partidos).

Capítulos VI

FUENTES DE INFORMACIÓN

6.1 Fuentes Bibliográficas:

Carrasco, Díaz. (2005). *Metodología de la investigación científica*. Ed. San Marcos- Lima-
Perú

Hernández, Sampieri. (2010). *Metodología de investigación*.5ta. Ed. México-Limusa

Magno, Adolfo. (2017). *Participación Política del Perú*. Ed. Perú-Lima

Mendoza, Enrique (2008). *Guía de Participación Ciudadana en el Perú*. Ed. Perú-Lima

Portilla Tafur, Raúl. (1995). *La tesis universitaria*. Lima, Perú. Editorial Mantaro

Pratt, H. (2007), *Diccionario de sociología, Participación Político*, Madrid- España:
Editorial Tela Castellano.

Tafur, R, (2012). *La tesis Universitaria*. Lima, Perú: Mantaro.

Tamayo, M (2005). *El proceso de la investigación científica* (5ta ed.). México: Limusa

6.2 Fuentes Documentales:

Cazau, Pablo. (1991). *Introducción a la investigación en ciencias sociales*. Ed. Buenos Aires, Rundinguskín Editores D.F

Duharte, Emilio. (2006). *Teoría y Procesos Políticos Contemporáneos*. Ed. Cuba-Habana

Hernández, Abraham. (2015). *Ciencia Política*. Ed. México-D.F

Juárez, Francisco. (2012). *Teoría General del Estado*. Ed. México-D.F

Magno, Adolfo. (2017). *Participación Política del Perú*. Ed. Perú-Lima

Mendoza, Enrique (2008). *Guía de Participación Ciudadana en el Perú*. Ed. Perú-Lima

Ramírez, Juan. (2013). *La Participación Ciudadana en la Democracia*. Ed. México-Limusa

Sánchez, Pedro (2015). *Dimensiones de la Política*. Revista Principia Iuris

Sánchez, Miguel. (2009). *La Participación Ciudadana en la Esfera de lo Público*. Ed
.México-México

6.3 Fuentes Electrónicas:

Acosta F y Barbosa D. (2005). *Participación, Organización y Ciudadanía Juvenil*

Consultado en:

<http://www.redcreacion.org/documentos/simposio4if/FAcosta.html>

JNE Fomenta Participación de Jóvenes en la Vida Democrática del Perú.

Consultado en:

<https://peru21.pe/politica/jne-fomenta-participacion-jovenes-vida-democratica-peru-48559>

Participación, Ciudadana y Juventud. (2009).

Consultado en:

[Chttps://organizacionesjuvenilesrimac.blogspot.com/2009/03/participacion-ciudadana-presupuesto.html?fbclid=IwAR12eWRe5m6njnGkF0e2rYLoPpQR_ubtIFw-G6VUn6-thygFCmIa-MhIe-0](https://organizacionesjuvenilesrimac.blogspot.com/2009/03/participacion-ciudadana-presupuesto.html?fbclid=IwAR12eWRe5m6njnGkF0e2rYLoPpQR_ubtIFw-G6VUn6-thygFCmIa-MhIe-0)

Ministerio de Cultura, Perú, *Participación Ciudadana*.

Consultado en:

<https://www.cultura.gob.pe/sites/default/files/paginternas/tablaarchivos/04/3manualparticipciudadana.pdf>

La Importancia de la Participación del Joven en la Sociedad, (2018).

Consultado en;

<http://www.abc.com.py/articulos/la-importancia-de-la-participacion-del-joven-en-la-sociedad-724092.html>

Elementos del Proceso de Organización, (2013)

Consultado en:

<https://www.conocimientosweb.net/dcmt/ficha2240.html>

OCDE, (2017) Estudio de Bienestar y Políticas de Juventud en El Salvador,

Consultado en:

<https://www.oecd.org/development/inclusivesocietiesanddevelopment/Estudiodebienestar-y-politicas-de-juventud-El-Salvador.pdf>

La Política y la Historia de los Partidos Políticos en el Perú

Consultado en:

<https://www.monografias.com/trabajos61/historia-partidos-politicos-peru/historia-partidos-politicos-peru2.sht>

ANEXOS

01 MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
<p>Problemas Generales</p> <p>¿Cómo la Participación Ciudadana se relaciona con la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay en el año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura?</p> <p>Problemas Específicos</p> <p>¿Cómo la dimensión social de la Participación Ciudadana, se relaciona con la Organización Política en los Jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura?</p>	<p>Objetivos Generales</p> <p>Identificar la relación que existe entre la Participación Ciudadana y la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay en el año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Determinar la relación entre la dimensión social de la Participación Ciudadana y la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad en el Barrio de Amay en el año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura.</p>	<p>hipótesis generales:</p> <p>La Participación Ciudadana se relaciona significativamente con la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad barrio de Amay en el año 2018 del distrito de huacho - provincia de Huaura.</p> <p>hipótesis específicas</p> <p>La dimensión Social se relaciona significativamente con la Participación Ciudadana en la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad barrio de Amay en el año 2018 del distrito de huacho - provincia de Huaura.</p>	<p>Participación Ciudadana (V1)</p>	<p>SOCIAL</p> <p>COMUNITARIO</p> <p>POLITICA</p>	<p>Interés</p> <p>Decisiones</p> <p>Responsabilidad Social</p> <p>Motivación</p> <p>Trabajo Equipo</p> <p>Habilidades Cognitivas</p> <p>Asuntos Públicos</p> <p>Colectividad</p> <p>Clima Organizacional</p>	<p>Población y Muestra:</p> <p>La población está constituida por los JÓVENES DE 18-24 AÑOS DEL BARRIO DE AMAY DEL DISTRITO DE HUACHO -PROVINCIA DE HUAURA</p> <p>Muestra: La población muestral está constituida en 105 jóvenes en la edad de 18-24 años de edad del Barrio de Amay</p> <p>Tipo de Investigación</p> <p>La presente investigación es de enfoque Cuantitativo y por ende se encuentra en el tipo Básico - Nivel Correlacional y del Diseño no Experimental porque no se manipulan las variables derivándose de los</p>

<p>¿De qué manera la dimensión comunitaria de la Participación Ciudadana, se relaciona con la organización política en los Jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura?</p> <p>¿En qué medida la dimensión política de la Participación Ciudadana se relaciona con la Organización Política en los Jóvenes de 18-24 años de edad barrio de Amay en el año 2018 del Distrito de Huacho Provincia de Huaura?</p>	<p>Identificar la relación que existe de la dimensión comunitaria de la Participación Ciudadana y la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay en el año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura.</p> <p>Analizar la relación de la dimensión política que existe en la Participación Ciudadana y la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay en el año 201 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura.</p>	<p>La dimensión comunitaria se relaciona significativamente con la Participación Ciudadana de la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad barrio de Amay en el año 2018 del distrito de huacho - provincia de Huaura</p> <p>La dimensión política se relaciona significativamente con la Participación Ciudadana En la Ideología de la Organización Política en los jóvenes de 18-24 años de edad barrio de Amay en el año 2018 del distrito de huacho - provincia de Huaura.</p>	<p>Organización política (V2)</p>	<p>LEGITIMIDAD</p> <p>CONSENSO POLITICO</p> <p>SISTEMA ELECTORAL</p>	<p>Activa</p> <p>Deber</p> <p>Consenso</p> <p>Habilidad</p> <p>Tradición</p> <p>Organización</p> <p>Elecciones</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Calificar</p>	<p>fenómenos en su ambiente natural para poderlo analizar</p> <p>Nivel de investigación</p> <p>La presente investigación es correlacional; ya que supone un mayor grado de participación en los acontecimientos.</p> <p>Método: Método deductivo e inductivo</p> <p>Técnicas e Instrumentos</p> <p>Encuesta y cuestionario</p>
---	--	---	--	---	--	--

02 INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCION DE DATOS

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN E.P DE SOCIOLOGIA

CUESTIONARIO SOBRE PARTICIPACION CIUDADANA Y ORGANIZACIÓN POLITICA EN LOS JOVENES DE 18-24 AÑOS DE EDAD, BARRIO DE AMAY 2018

Instrucciones:

Con el propósito de identificar la relación entre la Participación ciudadana y organización política en los jóvenes de 18-24 años de edad en el barrio de Amay de la Provincia de Huaura-Distrito de Huacho, le solicito tener a bien responder a las preguntas que a continuación se le formula, usted podrá encontrar en las respuestas las siguientes alternativas.

Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	Ni de Acuerdo en Desacuerdo	En Desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo
5	4	3	2	1

Deberá marcar con una X la alternativa que según su apreciación con más exactitud la situación la Participación ciudadana y organización política en los jóvenes de 18-24 años de edad. Recuerde que su sinceridad es muy importante y es completamente anónima, las respuestas no intentan una ponderación como buena o mala, conocer la situación actual de la participación y organización política de loa jóvenes y para el autor la obtención de Grado Académico de Licenciada en docencia superior e investigación universitaria.

I) DATOS GENERALES

1. Sexo:

.....

2. Edad... años

.....

3. Grado de instrucción:

.....

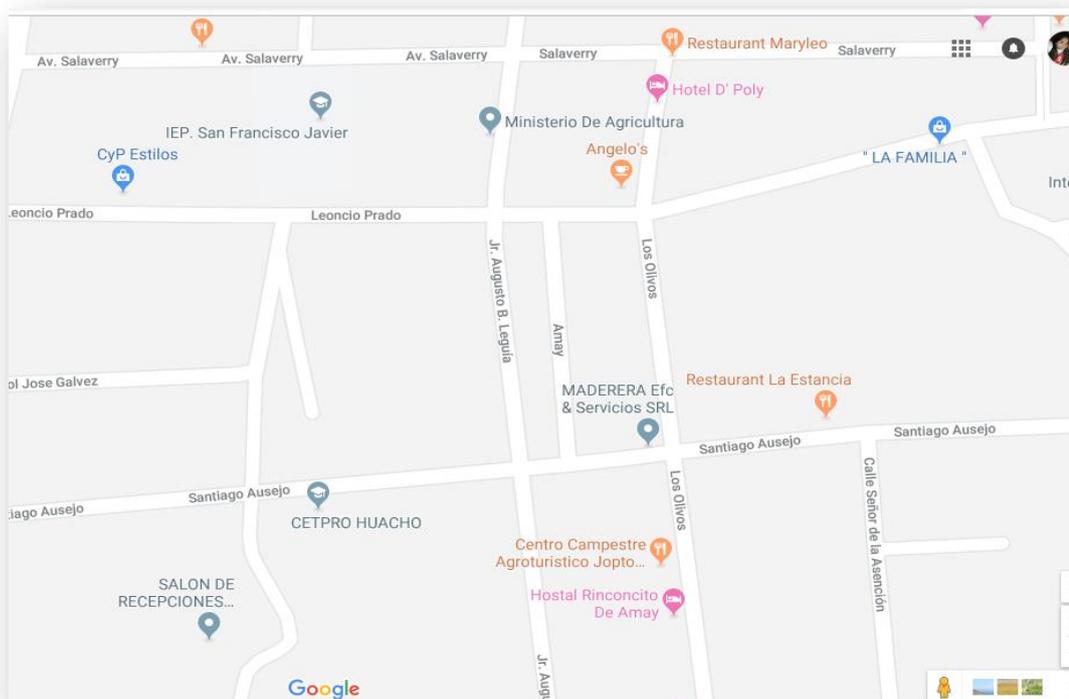
4. Estado civil:

.....

VI	VARIABLE DE PARTICIPACION CIUDADANA	TA	DA	NAD	ED	TD
D1	SOCIAL					
1	Las decisiones que toman los jóvenes son las más adecuadas dentro de la organización					
2	Las autoridades tienen el interés de apoyar a los problemas de la población					
3	Existe responsabilidad social en los jóvenes para el mejoramiento social de la población					
D2	COMUNITARIO					
4	Existe motivaciones por parte de la Municipalidad en el mejoramiento de la zona de Amay					
5	Existe una relación de trabajo en equipo entre los jóvenes y la Municipalidad					
6	Existe esa relación de intercambio de ideas entre los jóvenes y la Municipalidad para el cambio de la zona					
D3	POLITICO					

7	Existe la intervención por parte de los jóvenes en involucrarse dentro de los Presupuestos Participativos					
8	Hay una buena relación entre la población y los jóvenes para la contribución del avance de la zona					
9	Existen buen clima organizacional entre los jóvenes y los pobladores para el desarrollo de la zona					
V D	ORGANIZACIÓN POLITICA					
D 4	LEGITIMIDAD					
10	Es positiva la relación del poblador con la Municipalidad en mejoramiento de la zona					
11	Existe el deber político por parte de la Municipalidad para su zona de Amay.					
12	Existe un consenso unánime entre la población con su organización					
D 5	CONSENSO POLITCO					
13	Observa Ud. Que hay habilidad política en desarrollo por parte de la municipalidad para la zona de Amay					
14	Ha existido tradición político dentro de los jóvenes de ayer y hoy para el desarrollo de su sector					
15	Hay una buena organización política y administrativa por parte de la municipalidad para la zona de Amay					
D 6	SISTEMA ELECTORAL					
16	Como joven se siente representado con las autoridades recientemente escogidas					
17	Como calificarían los jóvenes de su barrio a las autoridades municipales sobre aportes políticos					
18	Existe la responsabilidad como joven ser una autoridad política logrando cambios para su barrio como para su liderazgo					

03. MAPA DE UBICACION



03. PROCESAMIENTO DE DATOS ALFA DE CRONBACH

ESTADÍSTICAS DE FIABILIDAD	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,781	22

RESUMEN DE PROCESAMIENTO DE CASOS			
		N	%
Casos	Válido	105	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	105	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

04. Hojas de Cálculo

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	SEXO	Numérico	8	0	SEXO	{1, MASCU...	Ninguno	8	Centrado	Nominal	Entrada
2	EDAD	Numérico	8	0	EDAD.....AÑOS	{1, 18}...	Ninguno	8	Centrado	Ordinal	Entrada
3	GRADO	Numérico	9	0	GRADO DE IN...	{1, SUPERI...	Ninguno	8	Centrado	Nominal	Entrada
4	ESTADO	Numérico	8	0	ESTADO CIVIL	{1, SOLTER...	Ninguno	8	Centrado	Escala	Entrada
5	DECISIONES	Numérico	9	0	LAS DECISION...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Ordinal	Entrada
6	INTERES	Numérico	9	0	LAS AUTORID...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Ordinal	Entrada
7	SOCIAL	Numérico	8	0	EXISTE RESP...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Nominal	Entrada
8	MOTIVACIO...	Numérico	9	0	EXISTE MOTIV...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Ordinal	Entrada
9	RELACION	Numérico	8	0	EXISTE UNA R...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Nominal	Entrada
10	INTERCAM...	Numérico	8	0	EXISTE ESA R...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Ordinal	Entrada
11	INTERVEN...	Numérico	8	0	EXISTE LA INT...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Ordinal	Entrada
12	BUENA	Numérico	8	0	HAY UNA BUE...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Nominal	Entrada
13	CLIMA	Numérico	8	0	EXISTE BUEN ...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Ordinal	Entrada
14	POSITIVA	Numérico	8	0	ES POSITIVA ...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Nominal	Entrada
15	DEBER	Numérico	8	0	EXISTE EL DE...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Ordinal	Entrada
16	CONSENSO	Numérico	8	0	EXISTE UN CO...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Ordinal	Entrada
17	OBSERVA	Numérico	8	0	OBSERVA UD...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Ordinal	Entrada
18	TRADICION	Numérico	8	0	HA EXISTIDO T...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Ordinal	Entrada
19	ORGANIZA...	Numérico	8	0	HAY UNA BUE...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Ordinal	Entrada
20	JOVEN	Numérico	8	0	COMO JOVEN ...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Ordinal	Entrada
21	BARRIO	Numérico	8	0	COMO CALIFI...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Ordinal	Entrada
22	RESPONS...	Numérico	8	0	EXISTE LA RE...	{1, TOTALM...	Ninguno	8	Centrado	Nominal	Entrada
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											
56											
57											
58											
59											
60											
61											
62											
63											
64											
65											
66											
67											
68											
69											
70											
71											
72											
73											
74											
75											
76											
77											
78											
79											
80											
81											
82											
83											
84											
85											
86											
87											
88											
89											
90											
91											
92											
93											
94											
95											
96											
97											
98											
99											
100											

Vista de datos **Vista de variables**