

**Universidad Nacional  
“José Faustino Sánchez Carrión”**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**



**TESIS**

**EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE LA I.E.E. N° 20820 “NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA”-HUACHO, DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2016.**

Presentado por:

**EDITH NATALI REYES ZAVALA**

**CINTHYA BRIGGITTE ESPINOZA MACHADO**

Asesor: Lic. ROBERTO CARLOS LOZA LANDA

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN, EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

**HUACHO – PERÚ**

**2018**

## RESUMEN

La investigación titulada Educación Emocional en el Aprendizaje de los alumnos de la I.E.E. N° 20820 “Nuestra Señora de Fátima”-Huacho, durante el año escolar 2016. Tiene como propósito fundamental determinar la relación que existe entre la variable Educación Emocional y el Aprendizaje; es decir, si los educandos presentan Emociones deficiente, su aprendizaje será de la misma forma deficiente, esto se verá reflejado en su desarrollo cognitivo y autoestima, ya que el problema en estudio se viene observando desde hace varios años.

Sin duda los resultados de esta labor investigativa, además de permitirme obtener el título profesional, constituirá una fuente de información, muy útil para resolver el problema de influencia de los estados emocionales y la importancia de Educación Emocional en el aprendizaje.

En la elaboración de esta investigación, se han tomado en cuenta los pasos metodológicos y procedimentales que comprende el proceso de la investigación científica, en tal sentido espero haber cumplido con las exigencias técnicas que requiere el jurado evaluador.

**Palabras claves:** Educación emocional, aprendizaje, desarrollo cognitivo, autoestima, estado emocional.