

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN HUACHO**

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS

**ACTIVIDADES LUDICAS EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS
DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E N° 21544 – LA VILLA.**

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACION
PRIMARIA Y PROBEMAS DE APRENDIZAJE

Bachiller:

BETTY NELLY REYNOSO MORALES

Asesor:

Mg. FELIPA HINMER HILEN APOLINARIO RIVERA

**HUACHO – PERÚ
2017**

RESUMEN

En el nivel inicial como en los primeros grados de educación primaria, las actividades lúdicas es la actividad fundamental. De ahí la importancia del estudio de este tema, considerando el enfoque histórico cultural de esta actividad, entendemos que su origen, naturaleza y contenido tienen un carácter social: el juego, surge y se desarrolla bajo la influencia, intencionada o no, de los adultos; de aquí la consideración de que los educadores pueden contribuir de manera significativa a elevar su potencial educativo, mediante la utilización de procedimientos muy peculiares de dirección pedagógica.

Esos procedimientos de dirección pedagógica no entran en contradicción con el carácter independiente de esta actividad, por el contrario, van encaminadas a potenciarlo. Para ello, el adulto juega con los niños, y desde su posición de copartícipe del juego, mediante sugerencias, proposiciones, y si fuera necesario demostraciones, va conduciendo la actividad hacia el logro de objetivos educativos, sin perder de vista además, las necesidades de los niños, sus intereses, propiciando su iniciativa y su creatividad.

En el siglo XXI, los cambios científicos, tecnológicos y el proceso de globalización exigen un sistema educativo de calidad que permita formar ciudadanos que respondan a las exigencias del momento; así la Educación Básica Regular se convierte en el pilar fundamental del ciudadano que queremos formar; y es en este nivel educativo donde debe vivir el educando experiencias significativas y de calidad que le proporcionen una formación integral en su desarrollo psicosocial, afectivo, psicomotor; y la aprehensión de valores y actitudes para su incorporación a la sociedad en una forma adecuada.

Lúdicas aprendizaje cultural pedagogía influencia.