



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**EMPLEO DE MAPAS CONCEPTUALES PARA
APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DEL QUINTO DE
SECUNDARIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EMBLEMÁTICA LUIS FABIO XAMMAR SANTA MARIA -
2018**

PRESENTADO POR EL:

Bach. LARRY ALBERTO RAMOS MENDOZA

ASESOR: Lic. RISS GARCÍA GRIMALDO

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA - ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES Y
TURISMO**

HUACHO – PERÚ

2018

RESUMEN

La presente investigación trata acerca del Empleo de mapas conceptuales para aprendizaje en estudiantes del quinto de secundaria institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Santa María - 2018.

El presente estudio se circunscribe dentro del tipo de investigación correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, la población de estudio está formada por 428 estudiantes, para la investigación, la muestra corresponde a 132 estudiantes, cuyas edades oscilan entre los 16 a 18 años.

Para la recolección de los datos se empleó, como instrumentos; dos cuestionarios: El Cuestionario para medir el empleo de Mapas Conceptuales elaborado por Ramos Mendoza (2015), el cual fue adaptado y validado para nuestro medio en estudiantes secundarios por el mismo autor; y el Cuestionario para medir el Aprendizaje de los estudiantes elaborado por Larry Alberto Ramos Mendoza (2015), seleccionados para estudiantes con edades comprendidas entre los 12 y 20 años y I ciclo de Educación Superior (de acuerdo a los baremos correspondientes). El examinado responde en una hoja de respuestas, elaborado para efectos de la aplicación colectiva. Los resultados mostraron que:

Existe relación en el empleo de mapas conceptuales con el proceso de aprendizaje en estudiantes del quinto de secundaria institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Santa María - 2018, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.822, representando una **muy buena** asociación.

Existe relación en el empleo de mapas conceptuales y la dimensión activo en el aprendizaje en estudiantes del quinto de secundaria institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Santa María - 2018, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.732, representando una **buena** asociación.

Existe relación en el empleo de mapas conceptuales y la dimensión pasivo en el aprendizaje en estudiantes del quinto de secundaria institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Santa María - 2018. La correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.930, representando una **muy buena** asociación.

Existe relación en el empleo de mapas conceptuales y la dimensión satisfacción de infraestructura en el aprendizaje en estudiantes del quinto de secundaria institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Santa María - 2018, porque la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.856, representando una **muy buena** asociación.

Palabras clave: Mapas conceptuales, Proceso de aprendizaje, Rendimiento académico, Desarrollo en el aula.