

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS

**AUTOESTIMA Y DESTREZAS COMUNICATIVAS DE
LOS ESTUDIANTES DEL 4TO AÑO DE SECUNDARIA
DE LA I.E.E. "PEDRO PAULET MOSTAJO" – DISTRITO
DE HUACHO 2017**

BACHILLER: ESCUDERO PUMARRUMI; Julisa

ASESORA: DRA.ROJAS RIVERA; Paulina Celina

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES Y TURISMO

HUACHO – PERÚ

2018

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo determinar el autoestima y destrezas comunicativas de los estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E.E. Pedro Paulet Mostajo” – Distrito de Huacho 2017; Se determinó como variables: autoestima y destrezas de los estudiantes del cuarto año de secundaria; Según lo planteado por Hernández, Fernández y Baptista (2003), que manifiestan que el tipo de investigación consiste en busca y especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice.

Tipo de Investigación

Investigación es de tipo descriptiva explicativa determinar el nivel de e las dos variables auto estima y destrezas comunicativas en los estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E.E. Pedro Paulet Mostajo – Distrito de Huacho 2017

Población y muestra.

Población.- Se consideraron el cien por ciento de los estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E.E Pedro Paulet Mostajo – Huacho 2017.

Muestra

Se contó con una muestra probabilística aleatoria de 42 alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. Pedro Pulet Mostajo – Huacho.

Palabras Claves: Autoestima, destrezas, comunicación, estudiantes.