

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y MOTIVACIÓN INTRÍNSECA
DE LOS INGRESANTES 2013 – II A LA ESCUELA DE
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**Tesis para optar el Título Profesional
de Licenciados en Ciencias de la Comunicación**

Presentado por:

Bach. JONATHAN ABEL PASCUAL GUERRA

Bach. ANA PAULA DÍAZ VILLANUEVA

ASESOR:

Lic. AUGUSTO MARIANO ESCALANTE APAÉSTEGUI

**Huacho – Perú
2013**

RESUMEN

La investigación que titulamos Funcionamiento Familiar y la motivación intrínseca de los ingresantes 2013 – II a la E.A.P. de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, tiene como justificación que los estudiantes ingresantes a la vida universitaria llegan con un sinnúmero de motivaciones; en el campo de las comunicaciones observamos motivaciones externas como los estereotipos que se tienen del comunicador social, la reducción de nuestro campo laboral al periodismo, tergiversación de nuestro aporte profesional a la sociedad y el mal funcionamiento de orientación de las familias en la elección vocacional de los jóvenes ingresantes. Ante este panorama, nuestra observación previa nos condujo a la revisión de la bibliografía correspondiente, la aplicación de instrumentos y el análisis de la información obteniendo conclusiones que nos lleva a ser un punto de referencia para las siguientes investigaciones.

Nuestro trabajo es de tipo correlacional teniendo un diseño transversal, nuestro campo de acción está conformada por los ingresantes 2013 – II a la E.A.P. de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho que son un total de 50 alumnos. Para estos efectos hemos considerado dos variables relevantes: como variable 1, funcionamiento familiar, y como variable 2, motivación intrínseca.

Luego de trabajar suficientemente el marco teórico, se aplicó oportunamente los instrumentos para este caso:

Para la variable 1: Funcionamiento familiar se aplicó el “Test de Funcionamiento Familiar FF – SIL” de los autores: Ortega, Díaz y De la Cuesta; es un instrumento (FF – SIL) en el proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales con Proceso de Atención de Enfermería.

Construido por Máster en Psicología de Salud para evaluar cuantitativamente y cualitativamente la funcionalidad familiar, el cual mide las variables de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad.

Para la variable 2: Para la recolección de los datos se utilizará el test psicométrico para medir el grado de motivación intrínseca de Alfredo Vilchez Ortiz (2008) que consta de 40 ítems, la evaluación de este instrumento se sustenta en las valoraciones de cinco escalas como: Frecuentemente, a veces, neutro, casi nunca y nunca. Estos resultados se llevan a una tabla de equivalencias.

Luego del minucioso análisis se obtuvo como resultados: De 50 adolescentes evaluados que representan el 100%, ninguno vive en familia severamente disfuncional, 06 que representan el 12% viven en familias disfuncional, 32 que representan el 64% viven en familia moderadamente funcional y 12 que representan el 24% viven en familia funcionales es decir que el 88% se ubican en el rango superior. Asimismo, 16 que son el 32% tienen “muy buena motivación”; 20 que son el 40% tienen “buena motivación”; 13 que son el 26% tienen “regular motivación”; 01 que es el 02% “insuficiente motivación” y ninguno tiene “deficiente motivación”; es decir que el 72% se ubica también en el rango superior; existiendo una correlación positiva. Cabe señalar, que los aportes de las variables intervinientes ayudó para un mejor análisis de los resultados; que de 50 estudiantes evaluados que representa el 100% de la población; 28 que es

el 56% son del sexo femenino y 22 que son el 44% son del sexo masculino. Mientras que el lugar de procedencia se distribuyó de la siguiente manera: 32 que es el 64% proceden de la provincia de Huaura, 06 que son el 12% proceden de la provincia de Barranca, 11 que son el 22% proceden de la provincia de Huaral, 01 que son el 02% proceden de Otras provincias del Perú.

ABSTRACT

The research that we titled Family Functioning and intrinsic motivation of entrants 2013 - II to the EAP Science Communication Nacional José Faustino Sánchez Carrión University , is justification is that entrants to college life students arrive with a myriad of motivations , in the field of communications and external motivations observe the stereotypes that have Communicator social, reducing our field journalism, misrepresentation of our professional contribution to society and dysfunctional families guidance on career choice of young freshmen. Against this background, our previous observation led us to review the relevant literature, the application of tools and analysis of information obtained conclusions that leads us to be a benchmark for the following investigations.

Our job is having a correlational cross-sectional design, our scope is comprised of entrants 2013 - II to the EAP Science Communication Jose Faustino Sánchez Carrión National University of Huacho are a total of 50 students. For this purpose we have considered two important variables: as a variable one, family functioning, and as a variable 2 intrinsic motivation.

After enough work the theoretical framework, the instruments for this case timely applied: