

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



Tesis

Competencia parental en estudiantes del 5to y 6to grado de primaria, Institución Educativa
20793 Libertador Don José de San Martín, Huaral - 2018.

Presentado por:

Bach. Yanira Andrea, MORY BLAS.

Bach. Hilda Esther, GIRALDO MINAYA.

Asesora:

Elvia Mercedes AGURTO TÁVARA

Para optar el título profesional de Licenciada en Trabajo Social

HUACHO- PERU

2018

RESUMEN

Objetivo: Determinar cómo se presenta la competencia parental en estudiantes del 5to y 6to grado de primaria, Institución Educativa 20793 Libertador Don José de San Martín, Huaral - 2018. **Métodos:** es una investigación básica, descriptivo, no experimental, cuantitativa, la población de estudio fueron 106 estudiantes de ambos sexos de 5to y 6to grado del nivel primario, conformado por dos secciones cada una, sus edades oscilan entre 10 a 12 años. Se utilizó el instrumento Escala de Competencia Parental Percibida” (ECPPH) (versión hijos/as) Autores Bayot, A; Hernández, J; Hervías, E, Sánchez & Valverde, A (2008). Adaptado por Balvin, F & Najjar, C (2014). Considerándose como dimensiones implicancia parental, resolución de conflictos, consistencia disciplinar, deseabilidad social. La confiabilidad: del instrumento fue validada mediante el coeficiente alfa de Cronbach (0.838). **Resultado:** Los resultados muestran que los estudiantes alegan que la competencia parental se presenta en un 94,3% en un nivel medio, asimismo un 2,8% tienen un nivel de competencia parental bajo, por lo tanto el 2,8% tiene una competencia parental alto en los estudiantes del 5to y 6to grado de primaria de la I.E Libertador José san Martín, Huaral 2018. **Conclusión:** Los resultados obtenidos demuestran que existe un nivel medio de competencia parental en un 94,3% en los estudiantes.

Palabras claves: Competencia parental, estudiantes, Institución educativa, Implicancia parental, Resolución de conflictos, Consistencia disciplinar, Deseabilidad social.