

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**



TESIS:

**CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO DIGITAL Y EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA ESPECIALIDAD DE INGENIERÍA
INFORMÁTICA EN EL AÑO 2017 I - UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ
FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN.**

**Para optar el Título Profesional de:
INGENIERO INFORMÁTICO**

**Autor:
ANDY OMAR BUITRON VILLAGARAY**

**Asesor:
MG. JOSÉ LUIS PÉREZ RAMÍREZ**

**Huacho – Perú
2018**

Conservación del Patrimonio digital y el Rendimiento académico de los alumnos de la especialidad de Ingeniería Informática en el año 2017 I - Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Conservation of the Digital heritage and the Academic performance of the students of the specialty of Computer Engineering in the year 2017 I - National University José Faustino Sánchez Carrión

Buitron Villagaray, Andy Omar¹

RESUMEN

Objetivo: Identificar cómo se relaciona la conservación del patrimonio digital con el rendimiento académico de los alumnos de la especialidad de ingeniería informática de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión en el año 2017-I. **Material y Método:** El diseño es no experimental, de nivel correlacional, con un enfoque cuantitativo deductivo, la población fue de 349 alumnos y una muestra de 120 alumnos, la recolección de datos fue con la técnica de encuesta e instrumento cuestionario. **Resultados:** La confiabilidad del instrumento fue de 0,881. La conservación del patrimonio digital se relaciona con el rendimiento académico de los alumnos con un p valor = 0,000 y un nivel de significancia de 0,05 ($p = 0,00 < 0,05$). La correlación de Pearson entre las variables es de $R=41,7\%$ que demuestra una relación significativa entre las variables **Conclusiones:** Existen evidencias suficientes para decir que la conservación del patrimonio digital se relaciona con el rendimiento académico de los alumnos, pero dicha correlación es moderada.

Palabras Claves: Conservación, Patrimonio digital, rendimiento académico, Confiabilidad, Accesibilidad, Disponibilidad.

ABSTRACT

Objective: Identify how the conservation of digital heritage is related to the academic performance of the students of the computer engineering specialty at the José Faustino Sánchez Carrión National University in the year 2017-I. **Material and Method:** The design is non-experimental, correlational level, with a deductive quantitative approach, the population was 349 students and a sample of 120 students, the data collection was with the survey technique and instrument questionnaire. **Results:** The reliability of the instrument was 0.881. The conservation of digital heritage is related to the academic performance of students with a p value = 0.000 and a level of significance of 0.05 ($p = 0.00 < 0.05$). The Pearson correlation between the variables is $R = 41.7\%$ which shows a significant relationship between the variables **Conclusions:** There is enough evidence to say that the preservation of digital heritage is related to the academic performance of students, but this correlation is moderate.

Key words: Conservation, Digital heritage, academic performance, Reliability, Accessibility, Availability.

¹Escuela Profesional de Ingeniería Informática. Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho - Perú