

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
FACULTAD DE EDUCACION**



TESIS

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y APRENDIZAJE DE LAS
MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DEL 4TO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA I.E.P."SACERDOTE JESUITA ROMEO" –
DISTRITO ATE - 2017.**

PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADO EN MATEMÁTICA FISICA E INFORMATICA

AUTOR: YSLA DUEÑAS; Julio Cesar.

ASESOR: MG.OCROSPOMA GARAY, Alejandro

HUACHO –PERU

2017

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la investigación estrategias didácticas y aprendizaje de las matemáticas de los estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E.P."Sacerdote Jesuita Romeo" – Distrito de Ate 2017; la principal función de la matemática es desarrollar el pensamiento lógico, interpretar la realidad y la comprensión de una forma de lenguaje; La matemática a través del tiempo ha sido usada para tantos como diversos objetivos.

El diseño a utilizar es no experimental de tipo descriptivo correlacional/causal pues no se realiza manipulación de las variables, observándose los hechos o fenómenos, tal como se dan en su contexto natural. Según Hernández, Fernández y Baptista (1999)

Población

La población, objeto de estudio, está constituida por 120 Estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E.P."Sacerdote Jesuita Romeo" –Distrito de Ate 2017.

Muestra y Muestreo

La muestra está conformada por 60 Estudiantes del estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E.P."Sacerdote Jesuita Romeo" –Distrito de Ate 2017.

Como se muestra en la tabla 12 se obtuvo un coeficiente de correlación de $r=0.732$, con una $p=0.031$ ($p<.05$) con lo cual se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se puede evidenciar estadísticamente que la jerarquía de desarrollo de las estrategias didácticas influye significativamente en el aprendizaje de las matemáticas de los estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E.P." Sacerdote Jesuita Romeo" –Distrito de Ate 2017.

Palabras Claves: Estrategias, didácticas, aprendizaje y estudiantes.