

UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE EDAD DE LA I.E.I. N° 128 “NIÑO JESÚS DE PRAGA” DEL DISTRITO DE VENTANILLA, CALLAO

Para optar el título de Licenciado en Educación Inicial

Presentado por:

Bachiller CAROLINA VIDAL RAMOS

Asesor:

Lic. JOSE MANUEL VEGA VILCA

HUACHO – PERU

2018

RESUMEN

El presente trabajo de investigación ha sido desarrollado metodológicamente bajo las orientaciones de Hernández, Fernández y Baptista, mientras que para la definición de las Dimensiones, se tomaron en cuenta, para la variable Independiente a Daniel y Michel Chabot (2009), y para la variable Dependiente a Vaello Orts J. (2005).

El estudio tuvo como objetivo, el poder determinar el nivel de relación en el desarrollo de las habilidades sociales en los niños de 5 años de la I.E.I. N° 128 “Niño Jesús de Praga”, del distrito de Ventanilla, Callao.

La investigación presenta un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional y de diseño no experimental, transversal. Se designó una muestra por conveniencia, conformada por 30 niños/as del aula celeste.

Para tomar la información se hizo uso de la técnica de la observación, mediante la aplicación de la Lista de Cotejo, siendo validado a juicio de expertos, y confiablemente a través de la técnica del KR20, y luego ser procesados haciendo uso del Paquete Estadístico SPSS en su versión actualizada, en español, las Tablas de Frecuencias y Tablas de Contingencia.

Finalmente, los resultados obtenidos permitieron determinar que la inteligencia emocional, se relaciona significativamente en el desarrollo de las habilidades sociales en los niños y niñas de la institución.

PALABRAS CLAVE: Inteligencia emocional – habilidades sociales.