

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**



**TESIS**

**ENSEÑANZA DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR “SAN PATRICIO DEL NORTE” – INDEPENDENCIA – LIMA- 2015.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA FÍSICA E INFORMÁTICA**

**BACHILLERES:**

**JUAN ANTONIO SANCHEZ GUTIERREZ**

**JORGE ESTEBAN RUIZ TAPIA**

**ASESOR**

**Dra. YANETH MARLUBE RIVERA MINAYA**

**LIMA - PERU**

**2018**

## RESUMEN

A continuación se muestra la síntesis de la investigación titulada enseñanza del área de matemáticas y el rendimiento académico de los alumnos del 2do grado de secundaria de la Institución Educativa Particular “San Patricio del Norte” – Independencia –Lima –2015.

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación existente entre enseñanza del área de matemáticas y el rendimiento académico de los alumnos del 2do grado de secundaria de la Institución Educativa Particular “San Patricio del Norte” – Independencia –Lima. Para seleccionar la muestra se empleó el método de muestreo probabilístico y fueron alumnos del 2do grado de secundaria de la Institución Educativa Particular “San Patricio del Norte” – Independencia – Lima. Para el recojo de información se utilizó un cuestionario graduado en la escala de Likert y los resultados de las notas. Para el procesamiento de los datos se utilizó el software SPSS22.

El método empleado en la investigación es de tipo básico y de diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó un análisis descriptivo y la correlación mediante el Coeficiente de Rho de Spearman, con el resultado obtenido de  $Rho=0,600$  concluyéndose como moderada correlación entre enseñanza del área de matemáticas y el rendimiento académico de los alumnos del 2do grado de secundaria de la Institución Educativa Particular “San Patricio del Norte” – Independencia –Lima, con una pvalor = 0.00 ( $p < 0.05$ ). Esto confirmó la hipótesis general del estudio.

*Palabras claves:* enseñanza del área de matemática, rendimiento académico.