

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
FACULTAD DE EDUCACION**



TESIS

ESTILO DE APRENDIZAJE Y CONDUCTAS AGRESIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL 3RO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.E.MERCEDES INDACOCHEA LOZANO – DISTRITO DE HUACHO 2017

PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS SOCIALES Y TURISMO

AUTORA:

Bach: NAZARIO MATENCIO, Carol Mayumi

ASESORA: Mg. DE LA CRUZ AQUINO, Herminia Efigenia

HUACHO –PERU

2018

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo entre el estilo de aprendizaje y conductas agresivas de los estudiantes del 3ro año de secundaria de la I.E.E.Mercedes Inda cochea Lozano – distrito de huacho 2017. Se determinó como variables: estilo de aprendizaje y conductas agresivas de los estudiantes. La investigación es de tipo básica cuantitativa y de diseño no experimental descriptivo correlacional. En la investigación se ha contabilizado una población de 100 estudiantes del 3ro año de secundaria y una muestra de 55 alumnos por aula ciclo del 4to año.

. Los resultados de la investigación determinaron un coeficiente de correlación de $r= 0.930$, con una $p=0.000$ ($p<0.05$) con lo cual se acepta la hipótesis alternativa general de la investigación y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto se puede evidenciar estadísticamente que existe relación significativa de una significativa entre estilo de aprendizaje y conductas agresivas del 3ro año de secundaria de la I.E.E.Mercedes Inda cochea Lozano – distrito de huacho 2017.

PALABRAS CLAVES: estilos de aprendizaje, conductas agresivas, estudiantes.