

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ
CARRIÓN
FACULTAD DE EDUCACION**



TESIS:

**EL CLIMA DE AULA Y LA SATISFACCION EN CLASES DEL
AREA CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ESTUDIANTES
DEL 6TO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA N° 20318 – HUACHO, 2018.**

Presentado por la Bachiller:

PAMELA NELIDA ROMERO DIAZ

**Para optar el Título de Licenciada en Educación Primaria y
Problemas de aprendizaje**

ASESOR: Dr. FILMO EULOGIO RETUERTO BUSTAMANTE

**HUACHO – PERÚ
2018**

RESUMEN

El propósito de este estudio fue determinar la relación que existe entre el clima de aula y la satisfacción en clases del área ciencia y tecnología de los estudiantes del 6to grado de primaria de la institución educativa N° 20318 – Huacho, 2018.

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo - correlacional. La muestra estuvo constituida por 60 sujetos a quienes se le aplicó una encuesta para obtener información sobre el clima del aula asimismo se recogió información sobre el nivel de satisfacción de sus clase en el área ciencia y tecnología mediante un instrumento técnico.

Los hallazgos indicaron que existe una relación directa entre el clima de aula y la satisfacción de las clases en el área de ciencia y tecnología de los estudiantes del sexto grado debido a la prueba de Chi cuadrado que devuelve una significancia menor a $p < 0.05$. con una correlación de 0,853 indicando una muy buena correlación de las variables. Respecto a la primera dimensión, existe relación entre la dimensión interpersonal imaginativa y la satisfacción de las clases de los estudiantes, debido a la prueba de Chi cuadrado que devuelve una significancia $p < 0.05$. y la correlación de Spearman 0,802 representando buena correlación..

Asimismo existe una relación directa entre la dimensión regulativa disciplinaria y la satisfacción en clase de ciencia y tecnología de los estudiantes del exto grado debido a la prueba de Chi cuadrado que devuelve una significancia $p < 0.05$. y a la correlación de Spearman 0,790 representando buena asociación. Finalmente con respecto a la dimensión instructiva del clima de aula y la satisfacción en clases la correlación de Spearman muestra el valor de 0,450 de magnitud moderada.

Palabras Claves: Clima de aula y Satisfacción en clases, ciencia y tecnología.