

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSTGRADO**



TESIS:

**“RELACIÓN ENTRE LA MOTIVACIÓN,
AUTOCONCIENCIA Y EL NIVEL DE RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA E.A.P. DE
INGENIERÍA METALÚRGICA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN DE
HUACHO, 2013”**

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN:
DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACION
UNIVERSITARIA**

**PRESENTADO POR:
FREDY ROMAN PAREDES AGUIRRE**

**ASESOR:
MG. SÁNCHEZ LUJAN, GUILLERMO ALEJANDRO**

**HUACHO – PERÚ
2014**

RESUMEN

Este estudio de investigación es no experimental - descriptivo, transversal, cuantitativo-cualitativo, que busca evaluar el efecto de la motivación y autoconciencia sobre el rendimiento académico en alumnos de la Escuela Profesional de Ingeniería Metalúrgica, semestre 2003-II, se aplicó las encuestas y entrevistas del caso a un grupo de alumnos (n=178) seleccionados aleatoriamente de un total de 342; del cual se concluye que la motivación de los estudiantes tienen en promedio la categoría de nivel medio, la autoconciencia de los estudiantes tienen en promedio la categoría de nivel alto, además se determinó que la motivación, la autoconciencia y el rendimiento académico, se relaciona directa y positivamente con valores de R: 0.863 y R: 0.852 respectivamente. Para el rendimiento académico se procesó las actas de notas, cuyo promedio general es de 11,75 que resulta ser de carácter regular.

Palabras claves: No experimental, cualitativo, cuantitativo, actas.