

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**



**TESIS**

---

**DESARROLLO DE APRENDIZAJE EN EL USO DE MAPAS  
CONCEPTUALES DE LOS ESTUDIANTES DEL 4TO AÑO DE  
SECUNDARIA DE LA I.E.E. N°64292 "SEGUNDO MONTES  
BELLO "DISTRITO DE SARAYACU - 2017.**

---

Presentada por:

AUTOR: GUEVARA LLERENA; William

ASESORA:

ASESOR: MG.LANDAURO VENTOCILLA, William

**ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE EDUCACION SEMI  
ESCOLARIZADO**

**LENGUA COMUNICACIÓN E IDIOMA INGLES**

**HUACHO -PERU**

**2017**

## RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo determinar la relación que existe entre el desarrollo de aprendizaje en el uso de mapas conceptuales de los estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E.E. N°64292 “segundo montes bello “Distrito de sarayacu - 2017.

Se determinó como variable 1: El aprendizaje como desarrollo como variable; 2: los mapas conceptuales en los estudiantes. Los mapas conceptuales pueden ser considerados por los docentes como una estrategia que facilita el aprendizaje, la capacidad de análisis e interpretación por parte de los estudiantes y el desarrollo de las competencias requeridas

La investigación es de tipo básica descriptiva y de diseño no experimental descriptivo correlacional. En la investigación se ha contabilizado una población de 100 estudiantes del 4to o año de secundaria, para lo cual se ha trabajado con una muestra de 60 estudiantes del 4to año de secundaria.

Los resultados de la investigación determinaron un coeficiente de correlación  $r=0.775$ , y  $p=0.000(p<.05)$  que demuestra una magnitud buena, con lo cual se puede evidenciar estadísticamente que existe influencia del uso de mapas conceptuales sobre el desarrollo del aprendizaje significativo en los estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E.E. N°64292 “segundo montes bello “distrito de sarayacu - 2017.

**PALABRAS CLAVES:** Aprendizaje, Mapas conceptuales, alumnos y desarrollo.