

*Universidad Nacional
José Faustino Sánchez Carrión Huacho*

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS

**PARA OBTENER LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LA
ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TURISMO**

**ROL DEL DOCENTE TUTOR Y LA RESILIENCIA EN
ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.**

N^a 20334 GENERALISIMO DON JOSÉ DE SAN MARTIN,

HUAURA 2017

Presentado por

JOEL IRAD GOMEZ PILCO

Asesor:

Mg. ESPERANZA SANTOS PALOMINO

HUACHO – PERÚ

2017

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: “ROL DE DOCENTE TUTOR Y LA RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. N^a 20334 GENERALISIMO DON JOSÉ DE SAN MARTIN, HUAURA 2017”, es un trabajo de investigación para obtener la licenciatura en Educación en la especialidad de Ciencias sociales y turismo de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

La metodología que se empleó se encuentra dentro de la investigación básica es de tipo básico, de nivel descriptivo, correlacional, no experimental y la hipótesis planteada fue: “El rol del docente tutor se relaciona significativamente con la resiliencia en estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E. N^a 20334 Generalísimo Don José de San Martín, Huaura 2017”. Para la investigación, la población está constituida por 414 estudiantes. En la investigación se determinó el uso de una muestra por conveniencia constituida por 84 estudiantes. El instrumento principal que se empleó en la investigación fue el cuestionario, que se aplicó a la primera y segunda variable. Los resultados evidencian que existe relación entre el rol del docente tutor y la resiliencia en estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E. N^a 20334 Generalísimo Don José de San Martín, Huaura 2017, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.880, representando una muy buena asociación.

El autor

Palabras claves: docente, tutor, resiliencia.