

UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINOSÁNCHEZ CARRIÓN
HUACHO

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS

PARA OBTENER LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LA ESPECIALIDAD
DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

**EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN
ESTUDIANTES DEL 1ER AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. N°
20799 DANIEL ALCIDES CARRIÓN – CHANCAY**

Presentado por:

JESUS MARTIN ESPINOZA RUA

Asesor:

Mg. RAUL PALACIOS CERNA

HUACHO – PERÚ
2018

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: “EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN ESTUDIANTES DEL 1er AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. N° 20799 DANIEL ALCIDES CARRIÓN – CHANCAY”, es un trabajo de investigación para obtener la licenciatura en Educación en la especialidad de Educación Física y Deportes.

La metodología que se empleó se encuentra dentro de la investigación básica es de tipo Básico, de nivel descriptivo, correlacional, no experimental y la hipótesis planteada fue: “El juego como estrategia didáctica se relacionan con la enseñanza aprendizaje de la Educación Física en estudiantes del 1er año de secundaria de la I.E. N° 20799 Daniel Alcides Carrión – Chancay”. Para la investigación, la población en estudio estuvo definida por 418 estudiantes de secundaria. En la investigación se determinó el uso de una muestra por conveniencia, es decir se consideran a 84 estudiantes del primer año de secundaria. El instrumento principal que se empleó en la investigación fue el cuestionario, que se aplicó a la primera y segunda variable. Los resultados evidencian que existe una relación entre el juego como estrategia didáctica y la enseñanza aprendizaje de la Educación Física en estudiantes del 1er año de secundaria de la I.E. N° 20799 Daniel Alcides Carrión – Chancay, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.434, representando una moderada asociación.

El autor

Palabras claves: estrategia, juegos, aprendizaje.