

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION



FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

APRENDIZAJE DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL 4TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ESTATAL N°20334 “GENERALÍSIMO DON JOSÉ DE SAN MARTÍN” DISTRITO DE HUAURA - 2017.

Presentada por:

Bach. ABANTO ROJAS; José Luis

ASESORA:

DRA.RIVERA MINAYA; Yaneth Marlube

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN MATEMATICA FISICA E INFORMATICA

HUACHO –PERU

2018

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo determinar la relación que existe entre el aprendizaje de los procesos de enseñanza de las matemáticas en los estudiantes del 4to año de secundaria de la institución educativa estatal n°20334 “generalísimo don José de san Martín” distrito de Huaura - 2017

Se determinó como variable 1: El aprendizaje variable; 2: los procesos de enseñanza de las matemáticas en los estudiantes del 4to año. Con el objetivo de actualizar los contenidos del aprendizaje de las matemáticas, a través de la enseñanza por planteamiento de problemas, donde se intenta desarrollar una enseñanza contextualizada, razonada.

La investigación es de tipo básica descriptiva y de diseño no experimental descriptivo correlacional. En la investigación se ha contabilizado una población de 90 estudiantes del 4to o año de secundaria, para lo cual se ha trabajado con una muestra de 90 estudiantes del 4to año de secundaria.

Los resultados de la investigación determinaron un coeficiente de correlación $r=0.775$, y $p=0.000(p<.05)$ que demuestra una magnitud buena, con lo cual se puede evidenciar estadísticamente que existe influencia en la variable aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas en los estudiantes del 4to año de secundaria de educativa estatal N°20334 “generalísimo don José de san Martín” distrito de Huaura - 2017

PALABRAS CLAVES: Aprendizaje, Enseñanza, matemáticas, alumnos.