

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



**Tesis**

Clima Familiar en los Hogares de los Estudiantes del Nivel Secundaria Institución  
Educativa N° 20335 Nuestra Señora del Carmen Huaura 2016.

**Presentado por:**

Bach. Líz Elizabeth, VILCA ZORRILLA

**Asesora:**

M(a). Eudosia Adela, CAMARENA LINO

**Para optar el Título Profesional de Licenciada en Trabajo Social**

HUACHO – PERÚ

2017

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el clima familiar que existe en los hogares de los estudiantes del nivel secundaria Institución Educativa N° 20335 Nuestra Señora del Carmen Huaura 2016. El tipo de investigación fue básico, descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal y enfoque cuantitativo. La población seleccionada fueron 70 estudiantes del nivel secundaria turno de tarde del 2° “A” “B” y “C”, del sexo femenino cuyas edades fluctúan entre 13 a 16 años. Se utilizó el instrumento: escala de clima social familiar de Rudolf Moos y E. Trickett (2001), con 90 ítems; instrumento que fue adaptado y sometido a un proceso de confiabilidad con el coeficiente de “Alfa de Cronbach” obteniendo un alfa de (0,733), que significa confiabilidad alta.

Los resultados demuestran que de 70 estudiantes del sexo femenino, un 71 % percibe que su ambiente familiar es inadecuado y solo el 29 % percibe un ambiente familiar adecuado. En conclusión se demostró la hipótesis general, concluyendo que el clima familiar en los hogares de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa N° 20335 Nuestra Señora del Carmen es inadecuado, así mismo se plantearon hipótesis específicas demostrando que la dimensión relaciones, desarrollo y estabilidad las tres dimensiones del clima familiar es inadecuado, lo cual indica que existe poca integración, no existe un adecuado soporte familiar lo que no le permite desarrollarse de manera positiva en su vida personal, familiar y social.

**Palabras claves:** Clima Familiar, Relaciones, Desarrollo y Estabilidad.