

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

ESCUELA DE POST GRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA



TESIS

**LA RELACIÓN ENTRE LA AUTOESTIMA Y EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD DE
LENGUA, LITERATURA E IDIOMA INGLÉS DE LA FACULTAD
DE EDUCACIÓN DE LA UNSACA 2014**

PRESENTADO POR:

EPIFANIA OFELIA FALCÓN EVANGELISTA

ASESOR:

REYNALDO CHERREPANO MANRIQUE

HUACHO- PERÚ

2014

RESUMEN

El presente trabajo de investigación: "La relación entre la autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes de la especialidad de Lengua, Literatura e idioma Inglés de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión 2014" tiene como objetivo determinar de qué manera se relaciona la autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes de la facultad mencionada.

La muestra está constituida por 100 estudiantes de ambos sexos. El estudio es de tipo correlacional ya que midió el grado de relación que existe entre estas dos variables, es decir se evaluó la relación entre la autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes. El diseño de investigación utilizado fue el de no experimental. Para la medición de la variable de autoestima se utilizó la técnica de la encuesta, utilizando un cuestionario dirigido a los estudiantes, integrado por 20 ítems, en tanto que para el rendimiento académico se utilizó los promedios ponderados, proporcionado por la oficina de Registros Académicos de la Universidad. Para el análisis de datos se ha utilizado el software estadístico SPSS para Windows, en su versión 19. En la Prueba de Hipótesis, se concluyó que existe la relación entre la autoestima y el rendimiento académico en los estudiantes de la Lengua, Literatura e Idioma Inglés de la FE-UNSACA 2014, debido a que el valor p del Chi-cuadrado es menor a la prueba de significancia ($p=0.000<0.05$) y a la correlación de Spearman que muestra un 0.835 de muy buena asociación

Palabra claves: autoestima, rendimiento, académico,