



Conciencia ambiental del personal docente, administrativo y estudiantes de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión 2013

Environmental conscience of the educational, administrative personnel and students of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion 2013

Hugo Teodoro Rojas Carranza¹, Olimpia Martha Camarena Lino¹, Martha Julia La Rosa Fabián², Aníbal Pantaleón Sifuentes Damián¹, Eudosia Adela Camarena Lino¹, Henry Antonio Morales Gamarra¹, Tania Zayda Cuellar Camarena

RESUMEN

Objetivo: Diagnosticar respecto a cómo piensan, sienten y actúan los miembros de la comunidad universitaria, específicamente los docentes, los estudiantes, los trabajadores administrativos con respecto al medio ambiente. **Material y Métodos:** La investigación fue de tipo descriptiva se utilizó muestras aleatorias simples de 84 docentes nombrados, 267 estudiantes regulares y de 76 trabajadores administrativos nombrados, en todos los casos de ambos sexos. La técnica utilizada en la investigación fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, aplicado a los estudiantes, personal docente y administrativo, elegido como muestra. **Resultados:** Los resultados obtenidos en el sector docente fueron: el 56 % tiene un nivel medio; el 22 % tiene un nivel bajo y el 21 % tiene nivel alto. En estudiantes el 67 % tuvo nivel medio, el 18 % nivel bajo y el 15 % , nivel alto. Finalmente en los trabajadores administrativos el 69 % tiene nivel medio, el 17 % tiene nivel bajo y el 14 % tiene nivel alto. **Conclusión:** En la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, existe una mayoría de la población estudiada que tiene una conciencia ambiental que fluctúa entre media (indiferente) y baja, lo que nos exige hacer un trabajo serio de sensibilización y cambio de actitud.

Palabras clave: Conciencia ambiental, cognitivas, afectivas, conducta, beneficios.

ABSTRACT

Objective: To diagnose regarding how they think, feel and act the members of the university community, specifically teachers, students, administrative workers with respect to the environment.

1 Facultad de Ciencias Sociales.

2 Facultad de educación



Material and Methods: The study was descriptive simple random samples of 84 appointed teachers, 267 students and 76 regular appointed administrative workers was used in all cases of both sexes. The technique used in the research was the survey instrument and the questionnaire applied to the students, faculty and staff, chosen as an example. **Results:** The results obtained in the education sector were: 56% have a medium level; 22% is low and 21% is high. For students 67% had medium level, 18% low and 15% high. Finally in administrative workers, 69% have average, have low EL17% and 14% is high. **Conclusion:** In the National University José Faustino Sánchez Carrión, there is a majority of the study population that has an environmental consciousness ranging from average (neutral) and low, which requires us to do some serious work to raise awareness and attitude change.

Keywords: environmental, cognitive, emotional awareness, behavior, benefits.

INTRODUCCION

Los seres humanos influyen en el medio ambiente en el que viven y este a su vez es influido por este (Holahan, 2000). Sin duda los problemas de medio ambiente que hoy enfrenta nuestra comunidad universitaria, el Perú y el mundo entero tiene efectos nefastos como la perdida de flora y fauna, la acumulación de basura, contaminación del agua, aire demás espacios, son síntomas de otros problemas de fondo que tiene que ver con los factores sociales de tipo cultural que negativamente se encuentran muy acendrados y hacen muy difícil de cambiar en actitudes y comportamientos.

La conciencia ambiental se ve condicionada por el nivel de información las creencias, la estimación con las conductas pro ambientales, el sentimiento de obligación moral para realizar acciones y las normas ambientales que puedan influir para que una persona pueda implicarse en acciones pro ambientales.

Particularmente en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, que atraviesa por una crisis como parte del sistema universitario la incomprensión de este tema agudiza y plantea desafíos muy serios a resolver si pretendemos aun hacer esfuerzos para el logro de una institución de carácter ecológico. Nuestro trabajo ha sido orientado a desarrollar una acción diagnostica para saber en qué condiciones nos encontramos, el estudio se ha dividido en tres dimensiones para los tres grupos, docentes, estudiantes y trabajadores administrativos.



Cognitivo.-Sus indicadores son las percepciones, atenciones, memorias, imaginación y niveles de pensamiento frente a la situación de cambio peligros y propiamente los conocimientos que tiene en sus tres sectores la comunidad universitaria.

Afectivo.- Los seres humanos, donde nos encontremos tenemos niveles de sentimiento, hacia nosotros mismos, mientras nuestra familia y nuestra casa grande es el medio ambiente, no por gusto nuestros ancestros rendían culto a la mama pacha, taita inti, etc.

Conductual.- Esta relacionado con los comportamientos de los docentes, estudiantes y trabajadores administrativos, si tenemos en cuenta como personas nos comportamos de acuerdo a nuestros pensamientos y sentimientos.

Desde esta perspectiva lo que caracteriza la conciencia ambiental de los docentes, estudiantes y trabajadores administrativos es el grado en que expresan sus conocimientos, sentimientos, afectividad y comportamientos, por ello corresponde liderar y trabajar a los que conducen nuestra institución universitaria.

MATERIAL Y METODOS

La investigación realizada es de tipo aplicada, porque nos hemos basado en conocimientos obtenidos en otras investigaciones; es descriptiva, porque describimos el nivel de conciencia ambiental de los docentes nombrados, estudiantes regulares y trabajadores administrativos nombrados de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual; y es transversal, porque el cuestionario fue aplicado en un solo momento.

Población y Muestra

En el proceso de la investigación abordamos tres (3) poblaciones: docentes nombrados 656, estudiantes regulares 10400; trabajadores administrativos nombrados 375. De las cuales se obtuvieron muestras aleatorias estratificadas: 84 docentes (61 varones y 23 mujeres) con un nivel de confianza del 95% y un nivel de error de muestreo del 10%, 267 estudiantes (147 varones y 120 mujeres) con un nivel de confianza del 95% y un nivel de error de muestreo del 6%; trabajadores administrativos 76 (54 varones y 22 mujeres) con un nivel de confianza del 95% y con un nivel de error de muestreo del 10%.



Sector	Población		Total	Muestra		Total
	Varones	Mujeres		Varones	Mujeres	
Docentes nombrados	478	178	656	61	23	84
Trabajadores nombrados	268	107	375	54	22	76
Estudiantes regulares	5720	4680	10400	147	120	267
Total						427

Procedimiento

El cuestionario fue aplicado a 84 docentes nombrados, 76 trabajadores administrativos nombrados, 267 estudiantes regulares; a quienes se hizo una explicación previa respecto al contenido del cuestionario y objetivo de la investigación. Al concluir con la toma de información se procedió con la organización y presentación de los datos, usando el paquete estadístico SPSS y la hoja de cálculo Excel. Luego se procedió al vaciado de los datos y análisis e interpretación de los mismos.

Técnicas de Análisis de Datos

Las técnicas estadísticas usadas en la investigación son las tablas y gráficos estadísticos.

RESULTADOS

Tabla 1.

Nivel de conciencia ambiental de docentes nombrados

Nivel de conciencia ambiental	sexo		Total
	Femenino	Masculino	
Bajo	5	17	22
Medio	14	43	57
Alto	8	13	21
Total	27	73	100

En la tabla N° 1, observamos que el 57% de los docentes de ambos sexos de la universidad se ubican en el nivel medio de conciencia ambiental; así mismo el 22% en el

nivel bajo, haciendo de que el 79% se ubica entre medio (indiferente) y bajo; y solo el 21% se ubica el nivel alto.

Tabla 2.

Nivel de conciencia ambiental de estudiantes regulares

Nivel de conciencia ambiental	sexo		Total
	Femenino	Masculino	
Bajo	9	9	18
Medio	30	37	67
Alto	6	9	15
Total	45	55	100

En la tabla N° 2, observamos que el 67% de los estudiantes de ambos sexos de la universidad se ubican en el nivel medio de conciencia ambiental; así mismo el 18% se ubica en el nivel bajo, haciendo de que el 85% se ubica entre medio (indiferente) y bajo, y solo el 15% se ubica el nivel alto.

Tabla 3.

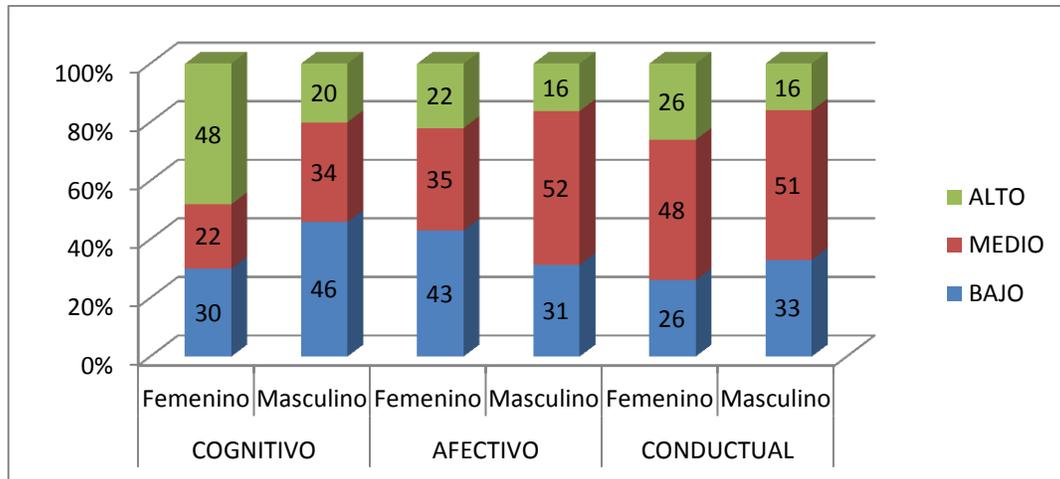
Nivel de conciencia ambiental de administrativos nombrados

Nivel de conciencia ambiental	sexo		Total
	Femenino	Masculino	
Bajo	8	9	17
Medio	16	53	69
Alto	5	9	14
Total	29	71	100

En la tabla N° 3, observamos que el 69% de los trabajadores administrativos de ambos sexos de la universidad se ubican en el nivel medio de conciencia ambiental; así mismo el 17% se ubica en el nivel bajo, haciendo de que el 86% se ubica entre medio (indiferente) y bajo, y solo el 14% se ubica el nivel alto.

Figura 1

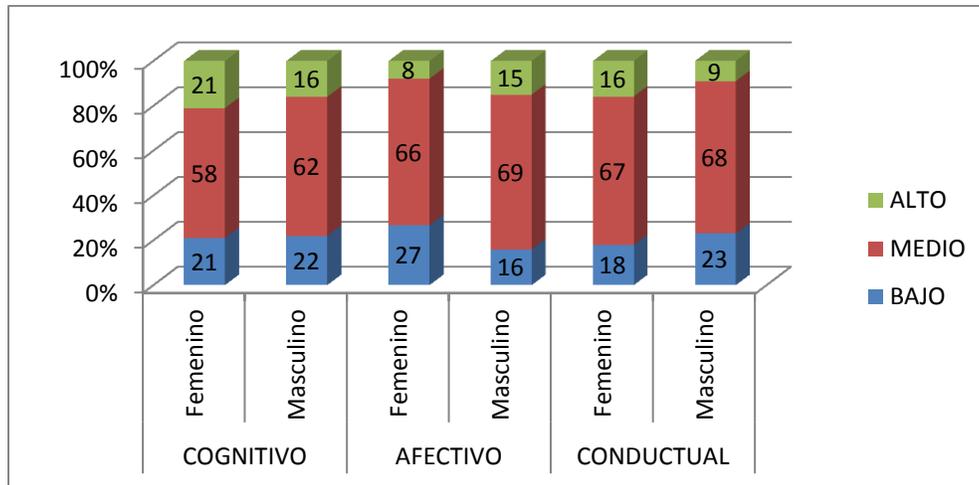
Nivel de conciencia ambiental cognitivo, afectivo y conductual de docentes nombrados



En la Figura 1, apreciamos que en la dimensión **cognitiva** el 28% de los estudiantes regulares se ubica en el nivel medio; así mismo el 38% en el nivel bajo, totalizando un 66% entre medio (indiferente) y bajo; y solo un 34% en el nivel alto. Así mismo en la dimensión **afectiva** el 43,5% se ubica en un nivel medio de conciencia ambiental y el 37% en el nivel bajo, totalizando que el 80,5% se ubica entre medio (indiferente) y bajo y solo el 19,5% se ubica en el nivel alto. Finalmente en la dimensión **conductual** el 49,5% se ubica en el nivel medio de conciencia ambiental, y el 29,5% en el nivel bajo, lo que sumando hace que el 79% se ubique entre medio (indiferente) y bajo y solo el 21% se ubica en el nivel alto.

Figura 2

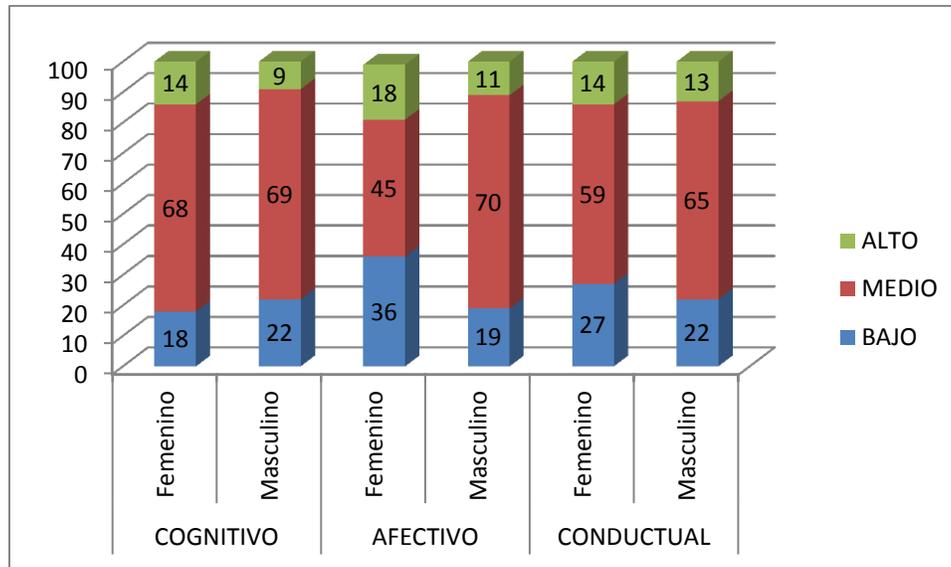
Nivel de conciencia ambiental cognitivo, afectivo y conductual de estudiantes regulares



En la Figura 2, apreciamos que en la dimensión **cognitiva** el 60% de los estudiantes regulares se ubica en el nivel medio; así mismo el 21,5 en el nivel bajo, totalizando un 81,5% entre medio (indiferente) y bajo; y solo un 18,5% en el nivel alto. Así mismo en la dimensión **afectiva** el 67,5% se ubica en un nivel medio de conciencia ambiental y el 21,5% en el nivel bajo, totalizando que el 89% se ubica entre medio (indiferente) y bajo y solo el 11% se ubica en el nivel alto. Finalmente en la dimensión **conductual** el 67,5% se ubica en el nivel medio de conciencia ambiental, y el 17% en el nivel bajo, lo que sumando hace que el 84,5% se ubique entre medio (indiferente) y bajo y solo el 15,5% se ubica en el nivel alto.

Figura 3

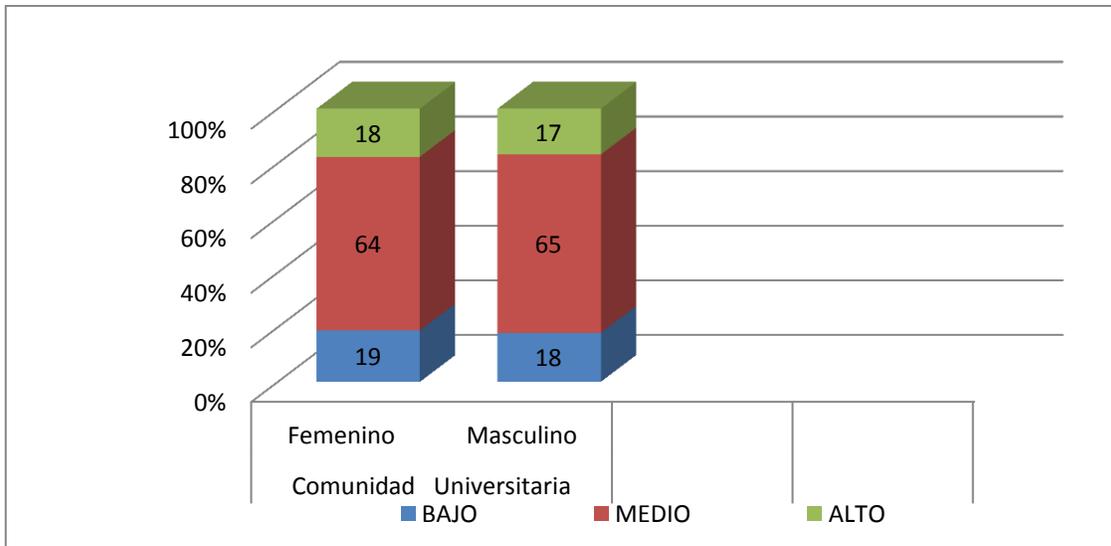
Nivel de conciencia ambiental cognitivo, afectivo y conductual de administrativos nombrados



En la Figura 3, apreciamos que en la dimensión **cognitiva** el 68,5% de los trabajadores administrativos se ubica en el nivel medio; así mismo el 20% en el nivel bajo, totalizando un 88,5% entre medio (indiferente) y bajo; y solo un 11,5% en el nivel alto. Así mismo en la dimensión **afectiva** el 57,5% se ubica en un nivel medio de conciencia ambiental y el 27,5% en el nivel bajo, totalizando que el 85% se ubica entre medio (indiferente) y bajo y solo el 15% se ubica en el nivel alto. Finalmente en la dimensión **conductual** el 62% se ubica en el nivel medio de conciencia ambiental, y el 24,5% en el nivel bajo, lo que sumando hace que el 86,5% se ubique entre medio (indiferente) y bajo y solo el 13% se ubica en el nivel alto.

Figura 4

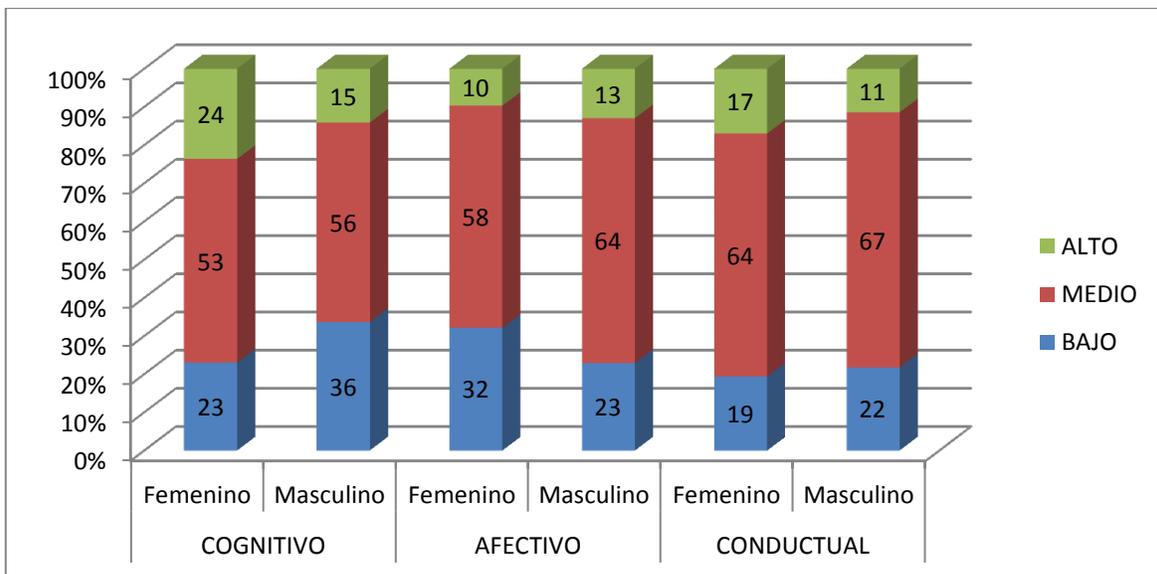
Nivel de conciencia ambiental de la comunidad universitaria



En la Figura 4, apreciamos que el 64,5% de los evaluados de la comunidad universitaria se ubica en el nivel intermedio de conciencia ambiental. Por otro lado se aprecia también que 18,5% de los evaluados se ubican en el nivel bajo de conciencia ambiental, lo que sumando hace un total del 83% entre medio (indiferente) y bajo; y solo el 17,5% se ubica en el nivel alto de conciencia ambiental.

Figura 5

Nivel de conciencia ambiental cognitivo, afectivo y conductual de la comunidad universitaria





En la Figura 5, apreciamos que en la dimensión **cognitiva** el 54,5% de la comunidad universitaria se ubica en el nivel medio; así mismo el 29,5% en el nivel bajo, totalizando un 84% entre medio y bajo y solo un 16% en el nivel alto. Así mismo en la dimensión **afectiva** el 61% se ubica en un nivel medio de conciencia ambiental y el 27,5% en el nivel bajo, totalizando que el 88,5% se ubica entre medio (indiferente) y bajo y solo el 11,5% se ubica en el nivel alto. Finalmente en la dimensión **conductual** el 65,5% se ubica en el nivel medio de conciencia ambiental, y el 20,5% en el nivel bajo, lo que sumando hace que el 86% se ubique entre medio (indiferente) y bajo; y solo el 14% se ubica en el nivel alto.

DISCUSION

Los resultados obtenidos en la investigación los estamos presentando en diferentes tablas y/o figuras que anteceden a este tópico, es así que, en el estamento docentes el 56% tienen un nivel medio de conciencia ambiental, los estudiantes el 67% también tienen un nivel medio, y los trabajadores administrativos el 69% tienen un nivel medio. Hay que señalar que tanto docentes, estudiantes y trabajadores administrativos coincidentemente han obtenido un resultado de nivel de conciencia media, lo que estaría significando que es la mayoría, seguido por una segunda mayoría de docentes, estudiantes y trabajadores administrativos que tienen un nivel de conciencia baja, y el nivel de conciencia alto es la minoría también por coincidencia en los tres grupos estudiados.

Estos hallazgos nos permiten afirmar que si bien los resultados no son extremos, pero tampoco son alentadores, por lo que la situación nos plantea un conjunto de retos a asumir en adelante.

A partir de esta investigación, las autoridades de la institución universitaria de los niveles más altos e intermedios podrían diseñar, si así lo consideren conveniente un programas y proyectos de educación ambiental para los miembros de la comunidad universitaria de Huacho, basándose en estos resultados, para el manejo en adelante de los residuos que normalmente se presentan.

Esta investigación se condice con el estudio realizado por Condori Moreno, Matos (2010) quienes trabajaron un programa de educación ambiental basado en un diagnóstico de los



conocimientos, actitudes y prácticas de manejo de residuos sólidos de los alumnos de la UPFV Lima Perú

Por otro lado Cayon y Permalete (2011) realizaron un estudio sobre conciencia ambiental en el sistema educativo Venezolano en los niveles de educación básica, media y superior en la ciudad de Colima del estado de Zulia, la misma que fue descriptiva transversal como el nuestro, la misma que sirvió como referencia para la estructuración de un programa de mejoramiento de conductas personales y grupales respecto al medio ambiente en general.

Agradecimientos

Nuestro sincero agradecimiento a todos los docentes, estudiantes, trabajadores administrativos de la Universidad nacional Jose Faustino sanchez Carrion quienes hicieron posible la ejecución de la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. http://mach.webs.ull.es/PDFS/Vol10_3/Vol10_3_c.pdf
Consultado 28-11-12
2. http://mach.webs.ull.es/PDFS/Vol10_3/Vol10_3_c.pdf
Consultado 28-11-12
3. Suárez, E.; Salazar, E.; Hernández, B. y Martín, A. (2007). ¿Qué motiva la valoración del medio ambiente? La relación del ecocentrismo y del antropocentrismo con la motivación interna y externa. *Revista de Psicología Social*, 22, 235-243.
4. Gomera Martínez, Antonio (2008) *“La Conciencia Ambiental como Herramienta para la Educación Ambiental: Conclusiones Y Reflexiones de un Estudio en el Ámbito Universitario”*. Cordoba. España.
Consultado en:
http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2008_11gomera1_tcm7

[141797.pdf](#)



(26 de noviembre del 2012)

5. Secretaria del Medio Ambiente. (2012). Talento Joven “*La Conciencia Ambiental*”

Consultado en:

<http://www.sma.df.gob.mx/sma/links/download/biblioteca/laconcienciaambiental.pdf>

26 de noviembre del 2012