



Perfil profesional y perfil didáctico del docente del nivel primario de las instituciones educativas del distrito de Hualmay.

Professional profile and educational profile of teachers of primary level educational institutions in the district Hualmay.

Cristina Lillian Estupiñan Chumbes¹, Aurelio Remy González Castillo², Aldo W. Gonzales Rivera¹, Randolpho Núñez Torreblanca¹

RESUMEN

Objetivo: conocer el perfil profesional y el perfil didáctico del docente del nivel primario de educación básica regular en las instituciones educativas del distrito de Hualmay 2013. **Materiales y Métodos:** Se utilizó el método descriptivo, la técnica de encuesta y de instrumento el cuestionario que tuvo una prueba de confiabilidad de los ítems del uno al ocho en el coeficiente de Kuder –Richardson de 0,604, lo que significa una confiabilidad aceptable; y el resto de ítems obtuvo un coeficiente Alfa Cronbach de 0,961, lo que representa una confiabilidad elevada. El diseño de investigación fue no experimental transeccional descriptivo. La muestra fue censal de 29 docentes. **Resultados:** indicaron que sobre el perfil profesional en su dimensión continua más del 70% no tiene estudios, en desarrollo laboral 59% son nombrados, 41 % labora más de 15 años, el 86% lo hace en el nivel que se formó; en conocimiento didáctico 100% planifica su clase y unidad, el 69% expone, el 58% deja tareas, 86% prefiere resolverlas en aula. **Conclusiones:** las formas de enseñanza que utiliza el docente son las orientadas al grupo y las autónomas y dinámicas; los enfoques metodológicos son autónomos y dinámicos, y los recursos y soportes de aprendizaje son dinámicos y estáticos.

Palabras clave: *Perfil profesional, Perfil didáctico, docente nivel primario.*

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

¹ Facultad de Educación. Email: cestupiñan@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Sociales



ABSTRACT

Objective: to know the professional profile and educational profile of teachers at the primary level of regular basic education in the educational institutions of the district Hualmay 2013

Materials and Methods: We used the descriptive method, the technique of survey instrument and the questionnaire was reliability test items one through eight in the Kuder -Richardson coefficient of 0, 604, which means acceptable reliability; and other items obtained a Cronbach alpha coefficient of 0.961, which represents a high reliability. The research design was non-experimental descriptive transeccional. The sample census of 29 teachers. **Results:** indicated that the qualification profile in dimension continuous over 70% have no education, 59% in workforce development are appointed, 41% work more than 15 years, 86% do so at the level that was formed; 100% didactic knowledge in class and unit plans, 69% exposed, 58% leave work, 86% prefer to resolve classroom. **Conclusions:** The teaching methods used by teachers are group-oriented and autonomous and dynamic; methodological approaches are autonomous and dynamic, and the resources and supports learning are dynamic and static.

Keywords: Professional profile, educational profile, primary teacher.
Universidad National José Faustino Sánchez Carrion.