

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POST GRADO**



TESIS

**“TÉCNICAS DE LECTURA Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO
ESCOLAR EN LOS EDUCANDOS DEL 1^{ER} GRADO DE SECUNDARIA DE
LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE HUARAL EN EL 2013”**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRA EN CIENCIAS DE LA
GESTIÓN EDUCATIVA CON MENCIÓN EN PEDAGOGIA**

AUTORA:

DIANA GUARDAMINO SANTOS

ASESOR:

DR. AUGUSTO RAMIRO BRITO DÍAZ

HUACHO – PERÚ

2015

RESUMEN

La presente tesis tiene como objetivo determinar cómo influyen los inadecuados usos de las técnicas de lectura en el bajo rendimiento escolar de los alumnos del primer grado de secundaria de las instituciones públicas del Distrito de Huaral en el 2013.

Realizar un análisis de nuestra sociedad y encaminarnos a plantear alternativas de solución frente a problemas latentes como es la crisis en el campo educativo en cuanto a la comprensión lectora, por lo que sustento que solo si se usan estrategias pertinentes, se logrará el despegue cualitativo del entorno socioeducativo.

Dicho esto, sustento que las técnicas de lectura tienen su pertinencia en el campo educativo, por tanto, una poderosa influencia en el rendimiento escolar en los educandos del 1^{er} grado de secundaria de las instituciones públicas del distrito de Huaral durante el periodo 2013.

El tipo de investigación que se realizó fue descriptivo – explicativo los que describen los hechos tal como son y se realizan a través de la interacción con la realidad. La presente investigación se ha realizado con datos de la realidad y con datos básicos y científicos que han permitido la contratación de las hipótesis de acuerdo a teorías, antecedentes y bases teóricas.

De acuerdo a los principios de esta investigación lo que trato de explicar y comprender la relación entre la variable técnica de lectura y la variable el rendimiento escolar.

Es un estudio correlacional por pretender medir el grado de relación y la forma como interactúan dos o más variables entre sí. Estas relaciones se establecen dentro de un mismo contexto, y a partir de los mismos sujetos en la mayoría de los casos. En caso de existir una correlación entre variables, se tiene que, cuando una de ellas varia, la otra también experimenta alguna forma de cambio a partir de una regularidad que permite anticipar la manera cómo se comportará una por medio de los cambios que sufra la otra.

El método utilizado fue el deductivo y el estadístico porque se partió de los hechos generales para luego investigar los hechos particulares y poder explicar

las relaciones entre las variables y explicar los resultados de la investigación a través de gráficas de resultados.

Las técnicas utilizadas fueron la observación y la encuesta directa a los alumnos con la elaboración de un cuestionario para realizar preguntas abiertas y cerradas a los estudiantes a fin de determinar los indicadores que influyen sobre las variables.

Se ha utilizado la observación, técnica en la cual el investigador participa directamente en la observación de los hechos e interactúa con los sujetos en observación a fin de poder tener una visión más general de los hechos.

Es una investigación científica no experimental, la cual se da cuando el investigador se limita a observar los acontecimientos sin intervenir en los mismos.

El instrumento utilizado fue la lista de cotejo como elemento fundamental de la observación, y la encuesta. A partir de ello para comprobar la variable de los inadecuados usos de la técnica de lectura, se ha realizado una prueba de "comprensión lectora", quien a partir de un texto que se ha escrito en la pizarra, se interrogó a los estudiantes para averiguar sus destrezas y habilidades. En resumen, comprensión, análisis.

Hay que reconocer que uno de los problemas fundamentales y críticos es sin duda la baja calidad de la educación, que se manifiesta en una diversidad de aspectos de práctica social del educando. Esta baja calidad educativa afecta el desarrollo integral del estudiante, no permitiendo que pueda adquirir las capacidades y competencias necesarias para enfrentar los retos sociales y laborales que deparara la sociedad de la competencia del siglo XXI.

Los estudiantes deben comprender lo que han leído, y en el país es notorio la falta de comprensión de textos tal y como lo demuestra el informe DELORS, de manera que decidí realizar esta investigación sobre la influencia que tienen las técnicas de lectura en el rendimiento escolar, con la finalidad de proponer alternativas de solución que hagan posible una mejor calidad educativa en las Instituciones Educativas Públicas del Distrito de Huaral.

Las técnicas de lectura que utilizan los educandos y que consiste en un conjunto de técnicas relacionadas con la lectura que realizan diariamente, los mismos que al no usarlos adecuadamente hace que los alumnos tengan la principal deficiencia de no comprender lo leído, que es la base de la

comprensión, y debido a ello no pueden comprender el mensaje de los contenidos que deben aprender para el logro de los aprendizajes esperados.

El problema del rendimiento escolar se resolverá cuando se encuentre la relación existente entre el trabajo realizado por el maestro y los alumnos, de un lado, y la educación (es decir, la perfección intelectual y moral lograda por estos). Por u otro lado, al estudiar el rendimiento, es básica la consideración de los factores que intervienen en él.

Espero aportar con esta investigación a la reorientación del currículo de estudios de la Educación Básica Regular (EBR) para lograr el mejoramiento de la calidad educativa de los educandos de las instituciones educativas públicas del distrito de Huaral, estoy segura que se tomará como modelo para futuras investigaciones de esta naturaleza.

LA AUTORA