

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**



**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**VULNERACIÓN DEL DEBIDO PROCESO EN LA DISCUSIÓN  
DEL MEJOR DERECHO DE PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE  
REIVINDICACIÓN: CASACIONES DE LA CORTE SUPREMA,  
PERIODO 2010-2014**

**Presentado por:**

Bachiller PEDRO ANTONIO HUACCHO TRUJILLO

Bachiller CARLOS RENZO MEDINA HERMENEGILDO

Asesor:

Mg. FELIX ANTONIO DOMINGUEZ RUIZ

**HUACHO – PERÚ**

**2017**

## RESUMEN

**Objetivo:** Identificar el derecho afectado cuando un fallo se pronuncia sobre el mejor derecho de propiedad en los procesos sobre reivindicación en el Perú cuando no fue demandado por las partes: Casaciones de la Corte Suprema en los Procesos de Reivindicación emitidas en el periodo 2010 – 2014. **Métodos:** La población de estudio fueron las Casaciones de la Corte Suprema en los Procesos de Reivindicación emitidas en el periodo 2010 – 2014. Se utilizó el método del análisis jurisprudencial. Hecho relevante, pretensión de las partes, jerarquización de las normas aplicable en contraste con principios jurídicos y procesales, vinculadas al ejercicio del Derecho de Reivindicación, el Derecho de propiedad, y el Debido proceso, recurriendo también a los métodos clásicos de interpretación de la norma jurídica. **Resultados:** Se ha demostrado que este órgano supremo tiene como criterio que nada obsta para que en un proceso sobre reivindicación, se determine también el mejor derecho de propiedad, a pesar de que no exista expresamente en el proceso como pretensión como tal, ni tampoco haya sido fijado como punto controvertido, siendo tan solo necesario su alegación en la demanda. **Conclusión:** constituye una grave afectación de los principios procesales de congruencia y derecho de defensa, porque se ha incorporado en la decisión del juez una pretensión no demandada, como punto controvertido, y sobre el que no se ha habido contradicción.

**Palabras claves:** Reivindicación, Mejor Derecho a la propiedad, Debido proceso.