Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
Facultad de Ciencias Sociales
Unidad de Posgrado

Funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023

Tesis

Para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Trabajo Social:

Trabajo Social, Salud, Familia y Comunidad

Autoras
Raysa Lissett Lopez Vega
Luzmila Delfina Shicshi Lazaro

Asesora

Dra. Eudosia Adela Camarena Lino



Huacho – Perú

2026



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.

UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

(Resolución de Consejo Directivo N.° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Unidad de Posgrado

METADATOS

DATOS DEL AUTOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	**DNI**	**FECHA DE SUSTENTACIÓN**
Luzmila Delfina Shicshi Lazaro	44562229	07/11/2024
Raysa Lissett Lopez Vega	46546050	07/11/2024
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	**DNI**	**CÓDIGO ORCID**
Eudosia Adela Camarena Lino	06251508	https://orcid.org/0000-0002-9297-6937
DATOS DE LOS MIEMROS DE JURADOS-PREGRADO:		
NOMBRES Y APELLIDOS	**DNI**	**CODIGO ORCID**
M(a). Zoila Gregoria Rueda Bazalar	15356849	**https://orcid.org/0000-0002-1535-6849**
M(a) Margot Albina Castillo Alva	15587333	**https://orcid.org/0000-0002-5245-3701**
M(a). Rosa Albina Sacramento Lázaro	40740790	**https://orcid.org/0000-0002-1698-584X**

Shicshi Lazaro Luzmila Delfina_2024_073855 Y Lop...

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONDUCTAS DE RIESO EN ADOLESCENTES INFRACTORES DEL CENTRO JUVENIL DE DI...

Quick Submit

Quick Submit

Facultad de Ciencias Sociales

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid:::1:3043905047

Fecha de entrega
16 oct 2024, 10:12 a.m. GMT-5

Fecha de descarga
16 oct 2024, 10:30 a.m. GMT-5

Nombre de archivo
27-09-24-_informe_final_valido_presentar_Raysa-LUZ.pdf

Tamaño de archivo
1.4 MB

72 Páginas

20,206 Palabras

92,446 Caracteres

20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Exclusiones

- N.° de coincidencias excluidas

Fuentes principales

20% Fuentes de Internet
2% Publicaciones
9% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.° de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de un entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como un alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

DEDICATORIA

A Dios, por permitir la culminación exitosa de nuestra tesis y a nuestras familias por ser nuestra fortaleza en todo momento para el cumplimiento de nuestros propósitos.

A nuestras familias por su apoyo, por su motivación y sobre todo por siempre impulsarnos a seguir mejorando y creciendo profesionalmente.

Raysa y Luzmila

AGRADECIMIENTO

A Dios por sus bendiciones y a nuestros padres por su apoyo, que en todo momento ha sido nuestra fuerza y nuestro apoyo incondicional.

A nuestra asesora Dra. Eudosia Adela Camarena Lino, por su motivación y preocupación en que como profesionales nos sigamos esforzando y sigamos creciendo intelectualmente.

Raysa y Luzmila

ÍNDICE

DEDICATORIA v

AGRADECIMIENTO……. vi

ÍNDICE …… vii

RESUMEN…… xi

ABSTRACT…….. xii

INTRODUCCIÓN……. xiii

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ……. 1

1.1 Descripción de la realidad problemática ……. 1

1.2 Formulación del problema …….. 4

1.2.1 Problema general …… 4

1.2.2 Problemas específicos …… 4

1.3 Objetivos de la investigación ……. 4

1.3.1 Objetivo general …… 4

1.3.2 Objetivos específicos …… 5

1.4 Justificación de la investigación …….. 5

1.5 Delimitación del estudio …… 6

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO ……. 7

2.1 Antecedentes de la investigación……. 7

2.1.1 Investigaciones internacionales ……. 7

2.1.2 Investigaciones nacionales …… 9

2.2 Bases teóricas …… 11

2.3 Bases filosóficas …… 20

2.4 Definición de términos básicos …… 22

2.5 Hipótesis de investigación …… 24

2.5.1 Hipótesis general …….. 24

2.5.2 Hipótesis específicas …….. 24

2.6 Operacionalización de las variables …….. 25

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA ……. 26

3.1 Diseño metodológico ……..26.

3.2 Población y muestra ……26

3.2.1 Población ……26

3.2.2 Muestra ……27

3.3 Técnicas de recolección de datos ……28

3.4 Técnicas para el procesamiento de la información ……30

CAPÍTULO IV. RESULTADOS …… 31

4.1 Análisis de resultados ……31

4.2 Contrastación de hipótesis ……. 35

CAPÍTULO V. DISCUSIÓN ……40

5.1 Discusión de resultados ……..40

CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES ……42

definido.

6.1 Conclusiones ……. ……42

6.2 Recomendaciones …….. 43

CAPÍTULO VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ……. 45

7.1 Fuentes documentales …….. 45

7.2 Fuentes bibliográficas …….. 46

7.3 Fuentes hemerográficas …… 47

7.4 Fuentes electrónicas ……. 51

ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Ficha técnica del instrumento 1 ……29

Tabla 2. Ficha técnica del instrumento 2 ……29

Tabla 3. Funcionamiento familiar de los adolescentes ……...31

Tabla 4. Dimensiones del funcionamiento familiar ……32

Tabla 5. Conductas de riesgo de los adolescentes ……33

Tabla 6. Dimensiones de conductas de riesgo ……34

Tabla 7. Relación de las variables de la hipótesis general ……35

Tabla 8. Relación de las variables de la hipótesis específica 1 ……36

Tabla 9. Relación de las variables de la hipótesis específica 2 ……36

Tabla 10. Relación de las variables de la hipótesis específica 3 ……37

Tabla 11. Relación de las variables de la hipótesis específica 4 ……38

Tabla 12. Relación de las variables de la hipótesis específica 5 …….. 39

.

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Funcionamiento familiar de los adolescentes ……31

Figura 2. Conductas de riesgo de los adolescentes.....33

RESUMEN

Objetivo: Establecer la relación existente entre funcionamiento familiar y las conductas de riesgo en adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023. **Materiales y Métodos:** Fue de diseño correlacional, básico, cuantitativo y no experimental, contando con una población de 160 adolescentes del que se obtuvo una muestra de 114 adolescentes que fueron encuestados utilizando la Escala de Funcionamiento familiar FF-SIL y el cuestionario de conductas de riesgo. **Resultados:** Se obtuvo que el 45.6% de los adolescentes analizados evidenció que cohabitaban en familia con una funcionalidad moderada, el 44.7% en familia disfuncional y 9.6% en familia funcional; por otro lado, se identificó que el 66.7% tendría regular posibilidad de cometer conductas de riesgos, el 22.8% un nivel alto y 10.5% un nivel bajo. También, se halló un coeficiente de -0.560 y un p = 0.000, por lo que se determinó que la relación es negativa y significativa entre los constructos. **Conclusiones:** Se concluyó que existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y las conductas de riesgo de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Palabras claves: Funcionalidad, conductas, riesgo, familia.

ABSTRACT

Objective: To establish the relationship between family functioning and risk behaviors in adolescent offenders of the Juvenile Diagnostic and Rehabilitation Center Pucallpa 2023. **Methods:** The study was characterized as a basic, correlational, quantitative and non-experimental design, with a population of 160 adolescents from which a sample of 114 adolescents were surveyed using the FF-SIL Family Functioning Scale and the risk behavior questionnaire. **Results:** It was found that 45.6% of the adolescents analysed showed that they cohabited in a family with moderate functionality, 44.7% in a dysfunctional family and 9.6% in a functional family; on the other hand, it was identified that 66.7% would have a regular possibility of committing risky behaviours, 22.8% a high level and 10.5% a low level. Also, a coefficient of -0.560 and a $p = 0.000$ were found, so it was determined that the relationship between the constructs is negative and significant. **Conclusion:** It was concluded that there is a significant relationship between family functioning and risk behaviors of adolescent offenders at the Pucallpa Juvenile Diagnostic and Rehabilitation Center.

Keywords: Functionality, behaviors, rish, family.

INTRODUCCIÓN

La sociedad actual enfrenta una ola de infracciones cometidas principalmente por adolescentes. Por lo general, los adolescentes inmersos en conductas de riesgo provienen de familias disfuncionales o multiproblemáticas; las personas que crecen en entornos coercitivos, rechazantes, agresivos o de hostilidad tienden a reflejarlo hacia los demás a través de agresiones.

Se advierte que el funcionamiento familiar puede asociarse a las conductas como el consumo abusivo de drogas, tabaco o alcohol, comportamientos violentos, sedentarismo, abandono de estudios y bajo rendimiento académico, conductas que pueden traer repercusiones sobre la calidad de vida de los adolescentes.

Entendiendo ello, el estudio tiene como objetivo principal, profundizar el tema de funcionamiento familiar y demostrar la relación que tiene con las conductas de riesgo, presentes en los adolescentes infractores internados en el centro de rehabilitación en la ciudad de Pucallpa, la investigación pretende ofrecer opciones de intervención para que autoridades, profesionales y padres intervengan en el desarrollo positivo de estos adolescentes.

En ese sentido, el estudio se desarrolló teniendo la siguiente estructura: Capítulo I, se aborda la problemática; se extrajo los problemas, objetivos y justificación que lo hace particular. Capítulo segundo, aborda los antecedentes, fundamentos teóricos y filosóficos, además de las hipótesis. Capítulo tercero, detalla la metodología, así como un abordaje de la población, asimismo la técnica que permitió recoger datos asociados al tema de indagación. Capítulo cuarto, se presenta el resultado, para lo cual también se aplicó la prueba Rho de Spearman. Capítulo quinto, se efectúa la discusión y, para finalizar, se encuentra las conclusiones y recomendaciones. Al terminar, están las referencias que se emplearon en el contenido, tanto bibliográficas, documentales, electrónica y hemerográficas.

Las autoras

CAPÍTULO I
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Una familia se diferencia como una organización de formación de las personas, donde se asimilan valores, normas y conductas que guiarán desde la infancia hasta la adultez (Mera & López, 2019). Son entendidas como sociedades donde se instauran pautas, normas y un estilo particular de crianza establecidas dentro de casa; es por ello, el comportamiento de los integrantes del grupo familiar son el resultado del funcionamiento del mismo (Palacio & Múnera, 2018).

Actualmente, las familias enfrentan distintas exigencias y dificultades, lo que no las hace exentas a afrontar dificultades emocionales, económicas y otros que pueden interferir en las conductas de sus integrantes. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019), señala que cada año llegan a fallecer cerca de 1.2 millones de adolescentes por sostener conductas como el consumo de psicoactivos, actos delictivos y suicidio, donde el 90% de casos suceden en países pobres y muy pobres.

Por lo general, los adolescentes inmersos en conductas de riesgo provienen de familias multiproblemáticas o disfuncionales; las personas que crecen en entornos coercitivos, rechazantes, agresivos o de hostilidad tienden a reflejarlo hacia los demás a través de agresiones. Su autoimagen negativa dificulta que pueda tener éxito en su vida académica o que logren desarrollar sus intereses constructivos y, comúnmente, repercute sobre sus conductas, mediante actitudes antisociales.

Se presume que el funcionamiento familiar puede asociarse a las conductas como el consumo abusivo de drogas, tabaco y alcohol; así como los hábitos alimentarios dañinos, comportamientos violentos, sedentarismo, abandono de estudios y bajo rendimiento académico, conductas que pueden traer consecuencias en la vida adulta y familiar (Santiago & Torres, 2019).

La (OMS, 2019) admite que el bajo diálogo y educación, son problemáticas constantes que afectan a las familias y que ello son las responsables de diversos problemas sociales, sanitarios y otros. La institución agrega que las conductas sexuales inadecuadas

son problemas evitables, en el que la familia posee una labor esencial en la orientación de los adolescentes.

También, se resalta que otra de las conductas peligrosas que mantienen los adolescentes es el problema del bullying el cual es de interés social, dado que afecta a todos los involucrados (agresores, víctimas u observadores); además genera efectos negativos en la autoestima y el plan de vida que poseen cada uno de los implicados (Fabián, 2017).

Las conductas negativas o de riesgos que adoptan los adolescentes son aprendidos a través de la colectividad, colegio, medios de comunicación y en la familia. Tales conductas se van adquiriendo desde temprana edad, pero se fortalecen en la adolescencia, lo cual se agrava cuando en la crianza predomina la coerción, rechazo y excesiva permisividad (Cusihuamán, y otros, 2018).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2020), reportó que, en Latinoamérica, 5 de cada 10 adolescentes entre 12 a 17 años fue alguna vez víctima de agresiones físicas y emocionales ejercida principalmente por otro adolescente. Así mismo, informa que el 26% de adolescentes está involucrado en peleas y que el homicidio es el principal motivo de fallecimiento en jóvenes de 15-24 años (par. 5).

Las agresiones entre adolescentes vienen siendo un problema constante en muchos países. La conducta agresiva en los jóvenes es un rasgo de implicación directa sobre las acciones irracionales. En una indagación efectuada en Europa por Albéniz et al. (2018) se corroboró que la impulsividad de los adolescentes depende en cierta medida de las intervenciones que tienen los padres. Así, la impulsividad es baja cuando existe una participación positiva de los padres durante el día a día; pero cuando esta participación es indulgente y autoritaria, la impulsividad es alta (p. 47).

En México, la situación de los comportamientos impulsivos en los adolescentes también es recurrente, pues frecuentemente se ven interrumpidos por indisciplinas, robos, consumo de sustancias peligrosas y agresiones. El delito frecuente es el homicidio (37%), robo agravado (28%) y delitos contra la libertad. sexual (18%). Tales delitos son cometidos más por adolescentes varones (91%) y que tienen una edad promedio de 17 años (Cuajimalpa, 2018).

En el Perú, según el Ministerio de Salud (MINSA, 2018), de cada 10 jóvenes, 6 han ejercido alguna conducta de riesgo como bullying, robo, entre otros durante su etapa

escolar. Las conductas de riesgo no solo se manifiestan con comportamientos observables, sino también se refleja emocionalmente y cognitivamente, el hecho de que un joven tenga pensamientos suicidas o sea muy dependiente a las bebidas alcohólicas, es vulnerable a sufrir de baja autoestima y de exclusión social. La institución ha establecido que el consumo de alcohol y tabaco tiene inicio a partir de los 12 años, con una incidencia de consumo entre 87.2% y 60.5%, respectivamente. Además, estimó que el 12.6% de los adolescentes llega a consumir drogas ilícitas, como cocaína, marihuana, entre otros.

En la ciudad de Pucallpa, región Ucayali, se reportan muchos casos de conductas peligrosas ejercidas por adolescentes, en los últimos años, reportes emitidos por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (MINJUS, 2018), informó que la infracción más frecuente cometida por los adolescentes que condiciona su reclusión, es el robo agravado (43%), seguido de violación sexual (16%) y homicidio (6%), siendo el Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Trujillo el más sobrepoblado del país, con un 88% de hacinamiento (p.12).

El Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa, depende del Programa Nacional de Centros Juveniles, del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. En el Perú, existen 9 centros juveniles de medio cerrado, donde adolescentes infractores se encuentran cumpliendo una medida socioeducativa impuesta por una autoridad judicial. En esta institución los adolescentes reciben atención integral por parte de un equipo técnico, compuesto por psicólogos y trabajadores sociales, reciben educación a través de la institución básica alternativa que funciona dentro de las instalaciones, cuenta con el servicio de medicina, enfermería y talleres productivos y formativos para fomentar una actitud positiva hacia el trabajo y la responsabilidad para la reinserción social juvenil.

El Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa actualmente alberga y brinda atención integral a 160 adolescentes, provenientes de las regiones, Huánuco, San Martín, Loreto y Ucayali. Adolescentes que presentan como antecedentes, consumo de sustancias toxicas a una edad muy temprana, inicio de su actividad sexual con escasos conocimientos o por presiones del grupo de amigos, siendo padres a temprana edad, adolescentes que carecen de empatía y tolerancia a la frustración, adolescentes que provienen de padres ausentes de su cuidado, ausentes de realizar un seguimiento y supervisión desde edades tempranas, familias en donde hay presencia de violencia, falta de afectividad y otros factores que ponen a los adolescentes en situaciones de riesgo constante,

familias que muchas veces responsabiliza de estas conductas negativas al grupo de pares, a las instituciones educativas y al propio gobierno.

Por lo mencionado, es que se pretende concretar un estudio que busque analizar la relación que pueda existir entre el funcionamiento familiar y las conductas de riesgo de los adolescentes infractores.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Existe relación entre funcionamiento familiar y las conductas de riesgo en adolescentes infractores del centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Pucallpa 2023?

1.2.2 Problemas específicos

¿Existe relación entre funcionamiento familiar y la agresividad de los adolescentes infractores del centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Pucallpa 2023?

¿Existe relación entre funcionamiento familiar y el consumo de tabaco de los adolescentes infractores del centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Pucallpa 2023?

¿Existe relación entre funcionamiento familiar y el consumo de alcohol de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023?

¿Existe relación entre funcionamiento familiar y el consumo de drogas de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Establecer la relación existente entre funcionamiento familiar y las conductas de riesgo en adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

1.3.2 Objetivos específicos

Establecer la relación existente entre funcionamiento familiar y la agresividad en adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Establecer la relación existente entre funcionamiento familiar y el consumo de tabaco en adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Establecer la relación existente entre funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Establecer la relación existente entre funcionamiento familiar y el consumo de drogas en adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Establecer la relación existente entre funcionamiento familiar y el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1 Justificación teórica

El estudio buscó determinar la relación existente entre el funcionamiento familiar y las conductas de riesgo, a su vez la presente investigación se apoya en teorías existentes que se relacionan directamente con ambas variables, es de indicar también que actualmente son muy pocas las referencias de estudios sobre el tema a nivel local sobre todo con este tipo de población, por lo que el estudio permitirá llenar un vacío de información sobre la temática.

1.4.2 Justificación metodológica

A nivel metodológico, el estudio utilizó la Escala de funcionamiento familiar FF – SIL y el cuestionario de conductas de riesgo, los cuales fueron sometidos nuevamente a una evaluación psicométrica de fiabilidad y validez, para garantizar su efectividad en la indagación y puedan ser empleados en otras investigaciones de similares características.

1.4.3 Justificación práctica

A nivel práctico, los hallazgos expuestos en el presente estudio, pueden servir para que las autoridades, profesionales y padres de familia tomen conciencia y actúen frente a las consecuencias que trae las conductas de riesgos para los adolescentes, donde la disfuncionalidad familiar cumple un papel determinante en la sostenibilidad de ese problema. Al respecto, se ofrecen algunas recomendaciones que tienen como misión promover la convivencia sana dentro de los hogares, a la vez, que se busca en los adolescentes infractores la reflexión y tomen mejores decisiones en su estilo de vida.

1.5. Delimitación del estudio

1.5.1. Delimitación espacial

El espacio fue el Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Pucallpa, ubicado en: Jr. Los Ceticos esq. con Av. Tomás Dávila – AA.HH. Villa el Salvador. Distrito de Manantay, Provincia de Coronel Portillo, Ucayali – Perú.

1.5.2. Delimitación temporal

El tiempo utilizado fue entre los meses de julio del 2023 a febrero del 2024.

1.5.3. Delimitación social

Representado por los adolescentes del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa.

1.6. Viabilidad del estudio

La viabilidad se sustentó al contar con accesibilidad y disposición de recursos económicos y la información bibliográfica para concretar la investigación.

Respecto a la accesibilidad, se tuvo las facilidades para lograr la autorización de las autoridades de la institución, para proceder a encuestar a los adolescentes. Así mismo, las investigadoras autofinanciaron la investigación. También, se cuenta con acceso a información bibliográfica para el sustento teórico de las variables.

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Investigaciones internacionales

Escobar y Pilco (2022), presentaron la tesis:

Funcionamiento familiar y niveles de consumo de alcohol en los adolescentes con edades de 14 y 18 años. El estudio se abordó con un diseño relacional y transversal, analizando una muestra de 378 adolescentes que absolvieron los instrumentos de evaluación de FF-SIL y AUDIT. El hallazgo fue que las familias disfuncionales predominan más en los varones (62.4%) a comparación de las mujeres (57%); así mismo, se identificó que un 6.3% de varones y 4.2% de mujeres adolescentes eran dependientes al consumo de alcohol. También, se manifestó un p = 0.705 y rs= -0.020 de Rho Spearman, considerándose que no existe relación entre los constructos. Concluyeron indicando que la funcionalidad familiar actúa como factor protector y reduce la vulnerabilidad al consumo de alcohol.

Concha (2020), realizó la investigación:

Se planteó el objetivo de demostrar que el funcionamiento familiar incide en la decisión de consumir sustancias psicoactivas en los jóvenes. El método se sustentó en un diseño relacional y cuantitativo, considerando una muestra de 525 jóvenes entre varones y mujeres que absolvieron la Escala APGAR Familiar y el cuestionario CRAFFT para valorar la frecuencia de ingesta de alcohol y/o drogas. Como resultado se identificó que el 13.7% de los jóvenes proviene de familia con disfunción severe, 16.6% con disfunción moderada, 34.1% con disfunción leve y 35.6% de rango normal; así mismo, se identificó que 37.1% de los jóvenes sostiene bajo nivel de consumo de sustancias, 60.6% un nivel moderado y 2.3% fuerte nivel de consumo. Se concluyó precisando que efectivamente el funcionamiento familiar tiene incidencia sobre el consumo (p=0.000); se destacó que la incidencia se debió especialmente por los indicadores de participación (p=0.008), afecto (p=0.000) y recursos (p=0.000).

Mera y López (2019), presentaron un estudio:

Planteando el objetivo de realizar un análisis al funcionamiento familiar y conductas de riesgo de los adolescentes integrantes del Centro de Salud Fátima del Cantón Portoviejo. Trabajó con un método de tipo transversal y con una población de 53 adolescentes que respondieron el Test de funcionamiento familiar (FF-SIL) y un cuestionario de conductas de riesgo. Su resultado evidenció que el 49% de las familias mostraron funcionamiento adecuado y moderadamente adecuado; mientras que el 20.8% presentó disfunción familiar y 30.2% severamente disfuncional. Por otro lado, se identificó que los adolescentes ejercen conductas como el consumo de alcohol (32.1%), violencia intrafamiliar (22.6%) y la conducta sexual impropia (30.2%). Se concluyó indicando que las familias disfuncionales son las más afectadas por conductas de riesgo ($p=0.000$).

Santiago y Torres (2019) realizaron su artículo:

Con el objetivo de establecer que características de la dinámica familiar como la cohesión y comunicación están relacionadas a las conductas de riesgo ejercidas por los adolescentes de Veracruz. Se estableció en un método de alcance correlacional y transversal, con muestra poblacional de 50 adolescentes de la ciudad de Cosoleacaque – Veracruz, ellos absolvieron una encuesta. El resultado fue que el 40% de las familias precisó ser nuclear y, sobre las conductas de riesgos, los adolescentes reconocen tener experiencia fumando (6%), consumiendo alcohol (8%), fumando marihuana (8%) y también se aseguró haber recibido maltratos (14%) lo cual fue confirmado por los mismos padres. Al concretar la prueba inferencial, se halló que la comunicación ($p=0.981>0.05$) y cohesión ($p=0.218>0.05$) no se correlacionaron con la conducta de riesgo; mientras que la conducta de riesgo del padre ($p=0.002 <0.05$) si se relacionó con la conducta de riesgo que pueda mostrar el adolescente. Finalmente se resaltó que la dinámica familiar no se correlaciona con las conductas de riesgo.

Paz y Salazar (2018) realizó la investigación:

> Siendo el objetivo demostrar que la disfuncionalidad familiar está asociado a las conductas antisociales que pueda ejercer los adolescentes. El aspecto metodológico consistió en un enfoque no experimental, considerando a 129 adolescentes como muestra que absolvieron el test psicológico de Apgar familiar de Smilkstein y el Cuestionario de Conducta Antisocial de Martorell. En los resultados se destacó que el 49% de los adolescentes se desenvolvió en familias con disfunción moderada, el 37% en familias con disfunción leve, 11% de rango normal y el 3% en familias con disfunción severa. Por otro lado, sobre las conductas antisociales, se identificó que el 86% de los adolescentes muestran un riesgo moderado, 9% riesgo bajo y 5% presentó un riesgo elevado de ejercer conductas antisociales. Como conclusión se precisó que la disfuncionalidad familiar tiene relación alta y significativa con las conductas antisociales (rs = 0.953; p =0.000); por ello, se presumió que mientras más disfuncionalidad sea la familia, mayor será el riesgo de conductas antisociales.

2.1.2 Investigaciones nacionales

Condori (2022) logró la aprobación de su estudio:

> Se planteó el objetivo de demostrar que el funcionamiento familiar influye en la adopción de conductas de riesgos en los adolescentes. El método fue relacional - no experimental y evaluó a una población compuesta por 565 adolescentes que fueron encuestados. En los resultados, se precisó que el 48.0% de los adolescentes perteneció a familias disfuncionales y 35.4% con moderada disfunción; en lo referente a las conductas de riesgo, el 12.7% de los adolescentes presentó alto riesgo de ejercerlos y 87.3% no presentó riesgo; así mismo se destacó que el 10.9% de los adolescentes indicó consumir alcohol, 3.9% tuvo una iniciación precoz de relaciones coitales y 2.6% consume tabaco. Como conclusión se evidenció que existe relación entre los fenómenos demostrado mediante la prueba de chi2 ($p<0.05$).

García y Hidalgo (2021), sustentaron una tesis:

El objetivo fue verificar que el funcionamiento familiar se asocia a las conductas antisociales que puedan ejercer los adolescentes. El método se diseñó en un enfoque correlacional - no experimental, encuestándose a una muestra de 362 adolescentes. En los resultados se pudo constatar que el funcionamiento familiar tuvo asociación inversa con la conducta social, con un p=0,000 y rs=0.231 de Rho de Spearman; también se evidenció que puede relacionarse de manera inversa con la ruptura de interacciones con amistades (r=-0.258), vulneración de normas convencionales (r=-0.145) y ruptura de la disciplina (r=-0.185). Por ende, concluyó que la funcionalidad familiar tiene asociación con la conducta antisocial, con ello se quiere decir que mientras menos expresiones de los vínculos de afinidad exista entre los miembros de la familia, más probable serán que se desarrollen las conductas antisociales en los adolescentes.

Delgado (2018) presentó su estudio titulado:

Funcionamiento familiar y la incidencia sobre la conducta antisocial ejercida por los adolescentes. Se fundamentó en un método relacional y tuvo una muestra de 82 adolescentes en situación de desprotección familiar, perteneciente al MIMP. Se aplicó los instrumentos de FACES III y el Cuestionario de Conductas Antisociales y Delictivas (A-D). Se halló que un 19% de los adolescentes se desenvolvió en familias extremas, 48% en un rango medio y 33% en familias balanceadas. Así mismo, se constató que un 80% estuvo inmerso en conductas antisociales y 20% en conductas delictivas. Al desarrollar la prueba correlación, se encontró que la cohesión familiar se correlacionó con las conductas antisociales (p=.002); sin embargo, la adaptabilidad no se correlacionó con la conducta antisocial (p=0.125). Se concluyó indicando que los adolescentes en condición de desprotección familiar, por lo general, son más reincidentes en ejercer comportamientos antisociales y delictivos.

Díaz (2018), sustentó su estudio:

Funcionamiento familiar y su relación con las conductas antisociales-delictivas ejercidas por los adolescentes. El método de estudio consistió en un diseño correlacional simple, cuantitativo y no experimental, analizando a 259 adolescentes entre 15 a 18 años que absolvieron la Escala FACES – IV y el Cuestionario A-D. Se

halló que el funcionamiento familiar se correlacionó con las conductas antisociales (rs=-0.893) y conductas delictivas (rs=-0.821); al igual que sus dimensiones de cohesión (p=0.000), adaptabilidad (p=0.000), comunicación (p=0.000) y satisfacción (p=0.000). Por eso, se concluyó que el funcionamiento de la familia se correlacionó inversamente con las conductas de riesgo.

Llaza y Ocoruro (2018), sustentaron una tesis:

Funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes. Se sustentó en un método relacional y no experimental, analizando a 210 adolescentes como muestra. Se halló que el 57.1% de los adolescentes se desarrolló en familias moderadamente funcional y 21.9% en familias disfuncionales; referente a las conductas de riesgo, un 51.4% de los adolescentes presentó depresión, 31.4% manifestó consumir alcohol y 21% precisó ya haber iniciado con la práctica sexual. Al desarrollar el análisis correlacional, obtuvo que la relación es significativa entre la depresión (p = 0.001) y el consumo de estupefacientes (p= 0.038) con el funcionamiento familiar; pero no se correlacionó con las conductas sexuales de riesgo (p=0.098) y el uso de métodos de prevención (p= 0.170). Se concluyó precisando que el funcionamiento familiar posee relación significativa con las conductas de riesgo en adolescentes.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. Funcionamiento familiar

Desde la lógica de Pérez et al., (1997) el funcionamiento familiar se entiende como la manera en que afrontan la crisis, expresan afectos, forma de trato, promueven el crecimiento entre ellos, predomina la autonomía y el respeto del espacio del otro familiar.

También, se define como la dinámica relacional existente entre los integrantes de una organización familiar para que esto marche de forma positiva y promueva el desarrollo y expresión de los menores hijos. Se contempla que el funcionamiento familiar depende de las funciones que sostengan, principalmente, los padres como la comunicación, autoridad, afecto, control, supervisión, apoyo,

conductas disruptivas y recursos que se les ofrezca a los otros miembros (Mera & López, 2019).

Por otro lado, ha sido definido por Delfín et al. (2016) como una serie de atributos que hacen particular a cada familia y que explican las regularidades identificadas en el modo de cómo la familia se comporta, actúa o evalúa.

Distintos estudios han descrito que la funcionalidad familiar alterada implica el alejamiento emocional y físico de los padres, así como el débil vínculo y la inexistencia de relaciones positivas entre los familiares, como la baja confianza, expresión afectiva y desinterés de acercamiento entre los miembros que conforman la familia (Gonzales et al., 2017).

Aún más, el funcionamiento familiar es conceptualizado como el grado de expresión de lazos afectivos entre los familiares (cohesión), el cual es un aspecto que puede modificar la estructura para sobrellevar dificultades familiares (adaptabilidad). Como se sabe, toda familia atraviesa situaciones y cambios que pueden reforzar o no la cohesión y adaptación, que favorezcan a una mejor estabilidad para el desarrollo saludable de sus miembros.

Al respecto, el autor Lepin (2020) refiere que el cambio y movimiento en toda familia trasluce el funcionamiento de la misma donde existe interacción entre la persona, cultura y familia. Por su parte, Macías y Aveiga (2021), indica que el funcionamiento familiar maneja dos principios; el primero es de carácter interno, consiste en salvaguardar a cada integrante del sistema y, el segundo de carácter externo, la adaptabilidad de los integrantes en la sociedad. Los autores resaltan que el funcionamiento familiar implica la probabilidad y confianza de los integrantes para expresar de forma clara y directa sus sentimientos.

De otro lado, funcionamiento familiar para Satir (1991) es esencial para el adecuado estado de salud de sus integrantes, puesto que toda familia cumple 3 funciones: La económica, educativa y biológica, esto quiere decir que toda familia es responsable de atender las necesidades espirituales y materiales de sus integrantes.

La familia

Paladines y Quinde (2010), también concuerdan que la familia se conceptualiza como un sistema que lo conforma un grupo de personas que mantiene interacciones y relaciones, evoluciona y va adquiriendo costumbres en distintas etapas, donde se instauran reglas, límites y las jerarquías propias de cada entorno familiar son esenciales, dando lugar a varios tipos y estructuras que reflejan la funcionalidad o la disfuncionalidad. Bajo esa premisa, la comunicación es vital para convivir en ambiente familiar saludable.

Tipos de familias

Quinteros (2007), en sus escritos opina sobre el "Trabajo Social y Procesos Familiares", precisó:

Tipologías tradicionales

Familia nuclear: Conocida como familia que lo componen dos generaciones de hijos y padres, que pueden estar biológicamente relacionados con la pareja o, tal vez, por adopción, que viven en el mismo techo y comparten vínculos afectivos e intimidad. Puede estar formada por dos individuos, un marido y una esposa (Quinteros, 2007).

Familia conjunta o extensa: Se llega a conformar por varias generaciones de abuelos, padres, tíos, hijos, sobrinos y otros que conviven en un mismo espacio y funciones; además, de estar relacionados entre sí, a través de la consanguinidad. También se conoce como familia trigeneracional, porque lo conforma por lo menos 3 generaciones. Es habitual en la clase media inferior o en los grupos socioeconómicos de menor categoría (Quinteros, 2007).

Familia ampliada: También considerada como familias extensas, con la excepción de que se permita la integración de individuos no consanguíneos que cumplen roles e interactúan en funciones permanentes o temporales (Quinteros, 2007).

Familias de nuevo tipo

Familia simultánea, ensambladas o reconstituida: En donde al menos unos de los integrantes, mantiene una relación, teniendo progenitores en relaciones conyugales anteriores; estas familias se caracterizan por ser más complejas, pues tanto el varón y mujer ya tienen vidas pasadas (Quinteros, 2007).

Familias monoparentales o uniparentales: Estas familias se caracterizan por estar a cargo de uno de los padres quien tiene todo el deber de educar a los hijos; su formación se suscita por la ausencia o fallecimiento de uno de los cónyuges**.** Por lo general, cuando un padre queda como responsable de educar a los hijos, las funciones recaen en uno solo asumiendo los roles como padre y madre para los hijos (Quinteros, 2007).

Familias homosexuales: Es necesario precisar que, en las diferentes sociedades, han emergido nuevas estructuras familiares, distintas a las tradicionales, uno de ellos es la familia homosexual, el cual es integrada por dos padres del mismo sexo o género. El hijo puede ser concebido en otros matrimonios o, como también, por adopción; muy al margen de la aceptación moral y ética, estas familias existen y tienen deberes en la educación de los hijos. En muchos países es aceptada este tipo de familia (Quinteros, 2007).

Otras formas de convivencia diferentes a la familia

Diadas conyugales o parejas: También designada como status pro-creativo diferido. Se encuentra conformada por 2 personas que contraen nupcias por intereses o situaciones; por ejemplo, cuando ninguno puede procrear un niño o en los casos de algunos jóvenes que no desean tener hijos porque consideran que limitaría su desarrollo en el aspecto laboral y profesional.

Estructura unipersonal, hogar unipersonal o ciclo individual: Donde los adultos viven solos, es decir, la vivencia que tienen es de una persona soltera, separada o viuda, muy al margen de su condición afectiva, no le exime de ser parte de relaciones afectivas-eróticas o de pareja. Esta tipología de familia surge por necesidad, pues en la sociedad existen hogares con una sola persona. La principal fuente de apoyo es la red social que son los amigos, familiares, colegas, vecinas, entre otros.

Hogar o unidad doméstica: Este tipo de convivencia supone que los integrantes de una familia tienen un mismo objetivo, el incrementar su patrimonio tangible y no tangible, de tal manera que su unión es por mera voluntad. Sin embargo, en este tipo de familia los lazos afectivos no son del todo bueno y es difícil conocer la relación, los roles y políticas que se manejan, es más solo les interesa la relación económica.

Familia de origen: Conformada por familias nucleares donde el padre biológico o hermanos tienen una mayor representatividad; por lo que, la mayoría de las familias coexisten en 2 sistemas paralelos que son: Nuclear actual (hijos y pareja) y la familia de origen (la familia que le dio la vida) (Quintero, 2007).

Modelo Circumplejo

Modelo propuesto por David Olson, quien plantea que el funcionamiento familiar debe ser analizado bajo 3 conceptos: Cohesión, asociado al lazo afectivo que prevalece en el contexto familiar; comunicación, consiste el nivel de interacción positiva entre los integrantes y, por último, la flexibilidad, asociado a los cambios de liderazgo, reglas y roles (López et al., 2011).

Teoría estructural

Minuchin formuló esta teoría en el 1977, en el dónde explica que la familia al ser un sistema, no sólo funciona por su interacción o estructura entre los integrantes, sino además en ella interceden pautas transaccionales como las normas, costumbres, entre otros que inciden significativamente sobre las demandas funcionales necesarias para la convivencia entre los representantes de una familia (López et al., 2011).

Teoría general de sistemas

Murray Bowen, en su propuesta, enfatiza que en toda familia existe roles y valores específicos o particulares, en consecuencia, cada integrante resulta ser un sistema y cualquier tipo de eventualidad que altere a un integrante, afectará a toda la familia como sistema (Marcos y Garrido, 2009).

Teoría de la comunicación

Teoría estructurada por Jackson, Haley y Watzlawick, en el que consideran que todo sistema familiar está influenciado por pautas de interacción que mantienen los miembros que conforman una familia, por ende, cualquier accionar o comportamiento de uno de los integrantes tendrá repercusiones a toda la familia (Sierra y López, 2019).

Dimensiones de funcionamiento familiar

Según Pérez et al. (1997) en su instrumento que formularon para evaluar el funcionamiento familiar FFSIL, proponen la existencia de 7 elementos que interactúan en el sistema familiar, ellos son:

Cohesión, se trata del grado en que los familiares están vinculados afectiva y físicamente para sobrellevar escenarios conflictivos y en la toma de decisiones de la vida diaria. Una familia con buena cohesión se caracteriza por mostrar vínculos fuertes entre sus miembros y se apoyan entre sí.

Armonía, hace hincapié a los intereses y necesidades particulares que posee toda familia para alcanzar el equilibrio emocional positivo.

Rol, es el papel que poseen los miembros de una familia y que equivale a lo que se espera que ejecute un sujeto en escenarios específicos. Para que en la familia prevalezca una funcionalidad adecuada se requiere que sus miembros actúen de manera cooperativa y intercedan en común acuerdo.

Afectividad, se refiere a la facilidad para expresar los sentimientos o emociones positivas a los demás familiares. Cuando el funcionamiento familiar es positivo prevalece las expresiones afectivas entre sus integrantes, donde los padres tratan de forma empática y trato humano a los hijos, ello puede tener efectos sobre la vida emocional y moral de la persona.

Comunicación, hace énfasis en el tipo de interacción que utilizan los miembros de una familia para emitir contenido normativo, informativo y afectivo. Así sea la comunicación adecuada o no, esto posee un valor importante en la funcionalidad o disfuncionalidad de la familia.

Adaptabilidad, hace ahínco a la flexibilidad de la familia para cambiar o adoptar nuevos roles, normas de convivencia y otros aspectos necesarios para afrontar escenarios difíciles o desconocidos, problemas o crisis existente en la vida diaria.

Permeabilidad, se trata de la capacidad de los familiares para ofrecer o recibir apoyo de amistades, compañeros o instituciones públicas.

2.2.2. Conductas de riesgo

Sobre las conductas de riesgo, Ríos (2021) lo define conceptualmente como acciones ejercidas de manera voluntaria o involuntaria que producen efectos apacibles que carecen de valoración de los estragos en el transcurso de la vida.

La definición de riesgo en la etapa juvenil hace énfasis a la probabilidad de que comportamientos o situaciones concretas conlleven a daños en la integridad emocional, espiritual y física de la persona (Rosabal et al., 2015).

Es conceptualizado como todo comportamiento que se ejerce de manera voluntaria y que traes resultados de algún modo indefinido y con posibilidad de producir consecuencias negativas en la salud de la persona. Tanto desde una visión personal y social (Corona et al., 2011).

Las conductas de riesgo implican acciones cometidas que son contrarios a garantizar el bienestar físico, espiritual o emocional de los individuos y que inclusive atentan contra la vida de un sujeto. En el caso de la población juvenil, las conductas de riesgos pueden comprometer su desarrollo psicosocial o su supervivencia, aumentando la probabilidad de sufrir daños o participar en conductas delictivas (Cueto et al., 2011).

Adoptar conductas de riesgos implica ejercer actos que no están acorde a las normas, de la salud y las leyes. Para que la conducta se considere como de riesgo dependerá de juicios en función a la gravedad del acto y de su desviación a las normas, así como el grado de daño, clase social y otros criterios. Sin embargo, el punto de referencia siempre es el contexto sociocultural en que emerge tal acto (Rivera y Cahuana, 2016).

Por lo general, las conductas de riesgos conforman un grupo de conductas perturbadoras, como el usurpar, mentir, hurtar, afectar bienes ajenos y otros que comúnmente inician desde la adolescencia, pues durante la niñez se consideran como comportamientos disruptivos por ser de baja intensidad, asiduidad e inconsciente, conllevando que en la adultez sea más probable la presencia de trastornos como anti social que pueden favorecer a la existencia de patologías severas cuando no se tratan o no se someten a intervenciones psicológicas (Rodríguez y Amaya, 2019).

Factores asociados a la conducta de riesgo

Rodríguez et al. (2013) explican que la conducta de riesgo está influenciada por diversos componentes que pueden estimular el ejercicio de tales conductas como los aspectos personales (cognición, temperamento y condición neurológica), aspectos ambientales (condición económica, escolaridad) y aspectos familiares (apego, dinámica familiar).

Por otro lado, Rabadán y Giménez (2012), explican que existen tres factores asociados a la conducta de riesgo que son: Familiar, entorno y genético. Siendo el más importante el familiar, el cual está asociado al estilo de crianza que sostienen los padres con el hijo, abarcando el nivel de supervisión, la comunicación, expresiones afectivas, normas del hogar y otros aspectos del hogar. También, en la adolescencia toda conducta de riesgo se refleja a través de la inestabilidad emocional expresado por la hostilidad y rebeldía a los demás.

Por su parte, Peña y Palacios (2011) señalan que los comportamientos de riesgos más comunes ejercidos por los adolescentes son:

- Agresiones: Los adolescentes tienden a dominar y amenazar a los demás de forma física y verbal, constantemente buscan peleas, retan a otros, incluso poseen armas u otros elementos para intimidar y causar daños.
- Destrucción de la propiedad: Los adolescentes ingresan a hogares ajenos para robar o afectar los bienes de otros, incluso llegando a tener consecuencias fatales por simple diversión.

- Robo y fraudulencia: Los adolescentes tienden a estafar o mentir a las personas para obtener lo que desea, incluso a sus propios familiares pueden despojarle de sus bienes materiales para conseguir sus deseos.

- Violación a las normas: Los adolescentes no siguen las normas interpuestas en las escuelas, hogares y de la sociedad, esto se refleja a través de la rebeldía, ausentismo al colegio y problemas con la ley.

Lo expuesto refleja que las conductas de riesgos pueden causar daños significativos en la calidad de vida de un adolescente y de su entorno, ocasionando efectos sobre la familia, escuelas y sociedad en general.

Teoría relacionada a las conductas de riesgo

Teoría de la personalidad delictiva de Eysenck

Esta teoría plantea que la personalidad delictiva que mantenga una persona se irá desarrollando según la flexibilidad de las normas o políticas institucionales; así mismo, en ella también intercede el control que los padres, docentes y otros agentes tienen sobre el adolescente (Squillace et al., 2011).

Teoría del control de Gottfredson y Hirschi

Mantiene como postura que las conductas de riesgo ejercidas por los individuos están influenciadas por la sociedad y otros sujetos cercanos que intervienen en la creencia moral que los adolescentes adoptan sobre las normas sociales. En ella, los padres cumplen una responsabilidad importante en la educación de los adolescentes, a través de pautas de crianza pueden o no lograr que los adolescentes cumplan las normas o asimilen los límites (Del Castillo, 2012).

Dimensiones de conductas de riesgo

Para Ríos (2021) entre las principales conductas de riesgo tenemos:

Agresividad, considerado como estado emocional que implica emociones de odio y ansias de causar daños a otro individuo, objeto o animal, busca causar daños físicos y psicológicos sobre otra persona (Ríos, 2021).

Consumo de tabaco, se trata de un problema común en la sociedad moderna y consiste en la predisposición de la persona para consumir productos como los cigarrillos y de una manera poco responsable o saludable (Ríos, 2021).

Consumo de alcohol, es reconocido que el alcohol es una droga de aceptación social y fácil acceso. También, su consumo se ha vuelto una problemática dentro de la salud pública. El consumir alcohol puede ser causal de accidentes automovilísticos, ahogamiento, caídas, actos violentos y otros más que comprometen la propia salud (Ríos, 2021).

Consumo de drogas, dicho comportamiento supone un riesgo para el desarrollo de las personas. Usualmente, se consideraba que las drogas sólo eran consumidas por adultos; sin embargo, hoy en día los adolescentes en su afán de ganar la aceptación social optan por consumir drogas como la cocaína, éxtasis, marihuana y otras drogas ilícitas (Ríos, 2021).

Inicio de las relaciones sexuales, hace referencia a las prácticas sexuales y el riesgo que dicho actuar representa en la salud reproductiva. Generalmente, en la adolescencia se da el primer acercamiento sexual mediante la estimulación sexual como las caricias, versos, besos y otros considerados como juegos sexuales que, preocupantemente, pueden terminar en el desarrollo de relaciones coitales irresponsables que pueden convertirse en múltiples consecuencias como el embarazo no deseado o contraer alguna ITS (Ríos, 2021).

2.3 Bases filosóficas

En los últimos años, dos fenómenos han tomado protagonismo en el desarrollo de muchos problemas que prevalecen en el mundo, los cuales han despertado el fuerte interés en el análisis científico es el tema del funcionamiento familiar y las conductas de riesgos. Debido al valor de esas dos variables en la vida cotidiana y familiar, en los siguientes apartados se analizan ambas, con sus implicaciones prácticas y teóricas de la familia (García y Sánchez, 2013).

Sobre el funcionamiento familiar, en el enfoque filosófico sistémico de Minuchin se explica que toda familia funciona a partir de reglas y normas de convivencia que instauran sus padres; además cuando no se respetan las reglas promulgadas se hace más probable que se ejerzan conductas poco adecuadas que pueden tener consecuencias

personales, familiares y sociales. En este enfoque se reconoce que el ámbito natural intercede en el desarrollo y protección de los adolescentes; además, el sistema familiar aporta en el crecimiento psicosocial y es el contexto base de aprendizaje para los sujetos (Chinchilla, 2015).

Desde la perspectiva del modelo ecológico, el funcionamiento familiar está influenciado por caracteres ecológicos según Brofenbrenner y Morris, quienes lo consignan como inter sistémico a medida que los demás contextos económicos, culturales y sociales pueden afectar el tipo de interacciones existente en una familia. Esta propuesta filosófica presume que la familia es un ecosistema que va evolucionando en un tiempo y espacio que es cambiante (Arranz y Oliva, 2010).

La conducta de riesgo puede ser explicada por la Teoría Cognitivo-Conductual de Santostefano, donde se prescribe que es el modo en que un sujeto descubre, examina, o especula sobre una realidad tendrá incidencia en su adaptación conductual y emocional, ello está asociado a la conducta antisocial. Así, las luxaciones del pensamiento pueden exhibirse de forma inconsciente como resultado de las experiencias adquiridas en la vida diaria. En la teoría se enfatiza que cuando se deteriora la autonomía cognitiva de la persona, ocasiona que no pueda controlar sus conductas y, en consecuencia, actuará de forma irracional y sus pensamientos serán poco objetiva (Garrido, 2005).

Por otro lado, existe la Teoría Neurobiológica, donde se propone que las conductas de riesgo se deben a factores biológicos como las alteraciones funcionales de la corteza cerebral, básicamente de los circuitos conectados en el córtex orbito-frontal pueden coaccionar a la persona a cometer conductas agresivas patológicas (Gil et al., 2022).

Es menester señalar también que el estudio, se fundamenta en la postura filosófica del modelo positivista, el cual corresponde cuando se utiliza métodos cuantitativos para explicar o dar respuestas a las situaciones o cosas en el que se fundamenta la realización de una investigación (Pérez, 2015).

2.4 Definición de términos básicos

Adaptabilidad

Se trata de la capacidad o flexibilidad que posee la familia para modificar o adoptar nuevas normas de convivencia, roles, entre otros, ante la situación de afrontar contextos desconocidos, crisis o problemas (Pérez et al., 1997).

Afectividad

Se trata de la capacidad que posee toda persona que conforma la familia para expresar emociones y sentimientos positivos (Pérez et al., 1997).

Agresión

Se trata de una conducta cuyo fin es causar daños de tipo físico o psicológico un individuo que no desea sufrir ese daño o lesiones que pueden tener repercusiones a corto y largo plazo (Bouquet et al., 2019).

Armonía

Se refiere a las necesidades e intereses comunes que posee toda familia para alcanzar el equilibrio emocional positivo (Pérez et al., 1997).

Cohesión

Se distingue por el grado de vínculo emocional y físico que mantiene una familia para afrontar distintas situaciones conflictivas y en la toma de decisiones que puedan requerirse en la vida cotidiana (Pérez et al., 1997).

Comunicación

Hace énfasis al estilo de interacción que utilizan los miembros de una familia para emitir contenido normativo, informativo y afectivo (Pérez et al., 1997).

Conductas de riesgo

Son acciones cometidas que son contrarios al bienestar físico, espiritual o emocional de los individuos y que inclusive atentan contra su vida (Rosabal et al., 2015).

Consumo de alcohol

Implica consumir bebidas que contienen alcohol y que es una droga de aceptación social y fácil acceso. Esta prescrito que la ingesta excesiva es un acto que causa daños para la salud de una persona (Ríos, 2021).

Consumo de drogas

Se trata de un comportamiento predisponente al uso de drogas como la cocaína, éxtasis, marihuana y otras que representan un riesgo considerable para la salud de los adolescentes (Ríos, 2021).

Consumo de tabaco

Se trata de un comportamiento predisponente al uso de productos que contienen tabaco como los cigarrillos que, de existir un consumo irresponsable, significarían un riesgo para la salud de los adolescentes (Ríos, 2021).

Familia

Definido como grupo social donde se interactúa. Tales pautas componen la estructura familiar que maneja la conducta de cada miembro, define el funcionamiento y hace más favorable la interacción (Arranz y Torralba, 2017).

Funcionamiento familiar

Es la dinámica relacional existente entre los integrantes de una familia para que esto marche de forma positiva y promueva el desarrollo y expresión de los menores hijos. (González et al., 2017).

Permeabilidad

Se trata de la capacidad de los familiares para ofrecer o recibir apoyo de amistades, compañeros o instituciones públicas (Pérez et al., 1997).

Relaciones sexuales

Son las prácticas sexuales y el riesgo que dicho actuar representa en la salud reproductiva. El acto sexual se manifiesta mediante la estimulación sexual como las caricias, versos, besos y otros considerados como juegos sexuales (Ríos, 2021).

Rol

Se refiere al papel que adquiere cada uno de los integrantes de una familia, equivale a lo que se espera que desarrolle una persona en contextos específicos (Pérez et al., 1997).

Soledad

Es la crisis que se produce por la ausencia de personas queridas. La soledad puede traer resultados mortales cuando el adolescente percibe que sus propios familiares lo consideran estorbo o no tienen con quien compartir su tiempo (Blouin, 2018).

2.5 Hipótesis de investigación

2.5.1 Hipótesis general

Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y las conductas de riesgo de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

2.5.2 Hipótesis específicas

Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la agresividad en adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y rehabilitación Pucallpa 2023.

Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de tabaco en adolescentes infractores del Centro Juvenil de diagnóstico y rehabilitación Pucallpa 2023.

Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en adolescentes infractores del Centro Juvenil de diagnóstico y rehabilitación Pucallpa 2023.

Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de drogas en adolescentes infractores del Centro Juvenil de diagnóstico y rehabilitación Pucallpa 2023.

Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes infractores del Centro Juvenil de diagnóstico y rehabilitación Pucallpa 2023.

2.6 Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE CALIFICACION	ESCALA NUMERICA
Funcionamiento Familiar	Para Pérez et al., (1997) el funcionamiento de la familia se entiende como la manera en que afrontan la crisis, expresan afectos, forma de trato, promueven el crecimiento entre ellos, el tipo de interacción que predomina, grado de autonomía y de respeto al espacio del otro.	Cohesión	Decisiones	1 y 8	(1) Casi nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Muchas veces (5) Casi siempre	Ordinal
			Apoyo			
		Armonía	Necesidades	2 y 13		
			Intereses			
		Rol	Responsabilidad de padres	3 y 9		
			Tareas			
		Afectividad	Manifestación de cariño	4 y 14		
			Sentimientos			
		Comunicación	Expresión	5 y 11		
			Conversación			
		Adaptabilidad	Aceptar defectos	6 y 10		
			Costumbres familiares			
		Permeabilidad	Experiencias	7 y 12		
			Situación Familiar			
Conductas De Riesgo	Ríos (2021) lo define como acciones ejercidas de manera voluntaria o involuntaria que producen efectos apacibles que carecen de valoración de los estragos que puedan producir en el transcurso de la vida.	Agresividad	Control de la ira	1 – 6	(1) Nunca (2) Algunas veces, (3) A menudo (4) Casi siempre (5) Siempre	Ordinal
		Consumo de tabaco	Frecuencia	7 – 10		
		Consumo de alcohol	Frecuencia	11 – 15		
		Consumo de drogas	Frecuencia	16 – 20		
		Inicio de relaciones sexuales	Parejas	21 – 23		

CAPÍTULO III
METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico

3.1.1 Enfoque de investigación

3.1.2 Tipo de investigación

Básica, se buscó profundizar de manera teórica sobre los constructos. De acuerdo a Baena (2016) este tipo de estudios busca profundizar conocimientos y comportamientos, sin tratar de lograr una solución inmediata del problema.

3.1.3 Nivel de investigación

Bernal (2016), explica que las indagaciones correlacionales se fijan el objetivo de conocer el nivel de asociación entre dos constructos. En el caso puntual, se buscó contrastar la existencia de correlación entre los constructos.

3.1.4 Diseño de investigación

No experimental, por el hecho que en la investigación no se realizó modificación de los constructos, solo fueron analizados en su estado actual. Los autores Hernández y Mendoza (2018) explican que las indagaciones no experimentales sólo se centran en recoger informaciones tal y como se desarrollan en el contexto, algo similar a capturar una foto.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

Literalmente para Ñaupas, et al. (2014), la población lo conforman grupos de elementos que se desarrollan en un solo ámbito. Actualmente, en el Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Pucallpa se encuentran internados 160 adolescentes infractores todos de género masculino.

3.2.2 Muestra

La muestra según Bernal (2016), explica que es una pequeña representación obtenida de toda la población y se deduce en función al resultado de la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2\ PxQxN}{E^2\ (N-1) + Z^2x\ PxQ}$$

Dónde: n = ¿?

N = 160
P = 0.5
Q = 0,5
Z = 1.96
E = 5%

$$n = \frac{1.96^2x\ 0.5x0.5x160}{0.05^2\ (160 - 1) + 1.96^2x\ 0.5x0.5}$$

$$n = 114$$

De acuerdo al resultado obtenido, la muestra debe ser representada por 114 adolescentes infractores.

Se consideró el muestreo probabilístico aleatorio simple, donde cada uno de los miembros de la población posee características para ser parte de la muestra (n = 114).

Criterios de inclusión:

- Adolescentes lucidos en tiempo y espacio.
- Adolescentes que deseen colaborar voluntariamente.

Criterios de exclusión:

- Adolescentes con dificultad física o psicológica que les impida resolver los instrumentos.

3.3 Técnicas de recolección de datos

3.3.1 Técnicas a emplear

FICHA TÉCNICA		
Nombre	Escala de Funcionamiento Familiar	
Autora y año:	Pérez et al. (1997)	
Objetivo:	Evaluar el funcionamiento de las familias	
Ítems:	14 ítems	
Forma de aplicación:	Individual	
Duración:	12 min.	
Población:	Miembros de familias	
Clasificación:	Cohesión [1 - 8] Armonía [2 y 13] Rol [3 y 9] Afectividad [4 y 14] Comunicación [5 y 11] Adaptabilidad [6 y 10] Permeabilidad [7 y 12]	
Baremos:	Categorías	Puntajes
	Funcional	70 a 53
	Moderadamente funcional	52 a 34
	Disfuncional	33 a 14

Fue la encuesta, ya que es una técnica científica confiabilidad que brinda objetividad. Está técnica nos ayudó a obtener informaciones o datos relacionados a los constructos, para luego establecer el grado de asociación.

3.3.2 Descripción de los instrumentos

En el estudio se llegó a utilizar 2 instrumentos y son:

Escala de Funcionamiento familiar FF-SIL

Para recolectar información sobre funcionamiento familiar se empleó una Escala elaborado por Pérez et al. (1997), el cual consta de 14 ítems o reactivos designados para analizar las dimensiones de cohesión, armonía, rol, afectividad, comunicación, adaptabilidad y permeabilidad, con alternativas de respuestas de Escala Likert.

Tabla 1.

Ficha técnica del instrumento 1

Nota. Datos recogidos del artículo de Pérez et al. (1997)

Cuestionario de conductas de riesgo

Para recolectar información sobre conductas de riesgos se utilizó un cuestionario creado por Ríos (2021), el cual fue adecuado por las investigadoras de la presente investigación Raysa y Luzmila (2023), el cual consta de 26 ítems o reactivos designados para analizar las dimensiones de agresividad, consumo de tabaco, consumo de alcohol, consumo de drogas y relaciones sexuales, con alternativas de respuestas de Escala Likert.

Tabla 2.

Ficha técnica del instrumento 2.

FICHA TÉCNICA							
Nombre	Cuestionario de conductas de riesgo						
Autora y año:	Ríos (2021)						
Adaptación	Raysa y Luzmila (2023)						
Objetivo:	Evaluar las conductas de riesgos en adolescentes.						
Ítems:	26 ítems						
Aplicación:	Individual						
Duración:	15 min.						
Población:	Adolescentes						
Clasificación:	Agresividad [1 - 6] Consumo de tabaco [7 - 10] Consumo de alcohol [11 - 15] Consumo de drogas [16 - 20] Relaciones sexuales [21 – 23]						
Baremos:	Nivel	Agresividad	C. tabaco	C. de alcohol	C. de drogas	Relaciones sexuales	Total
	Bajo	0 - 10	<5 - 10	<5 - 6	<5 - 7	<5 - 8	<26 - 57
	Promedio	10 - 14	10 - 12	7 - 10	8 - 9	9 - 10	58 - 88
	Alto	15 - 30	13 - 20	11 - 17	10 - 22	11 - 19	89 - 115

Nota. Datos recogidos del artículo de Ríos (2021)

Validez del instrumento

La validez del instrumento 1, fue desarrollado por los autores Pérez et al. (1997) a través del juicio de 30 especialistas, de los cuales el 86.6% de ellos consideró que las categorías e ítems sí eran válidos para medir el funcionamiento familiar; así mismo, se aplicó el estadístico de Kappa de concordancia, identificando un coeficiente de 0.88, dejando constancia de la validez de constructo.

Al igual que el instrumento 2, el cual fue creado por Ríos (2021), también ya fue validado por juicio de 6 expertos y, posteriormente, obtener el CPR (Coeficiente de Proporción de Rangos) que fue un valor de 0.86, lo que significó que existe validez buena.

Confiabilidad del instrumento

La fiabilidad del instrumento 1, fue realizado por los autores Pérez et al. (1997), mediante el cálculo del coeficiente de confiabilidad R2 en el que se obtuvo un valor de 0.94 > 0.8, lo que dejó en evidencia que el test es confiable.

Respecto al instrumento 2, el cual fue creado por Ríos (2021), también fue sometido a una prueba de fiabilidad, para ello desarrolló una prueba piloto a 30 adolescente y aplicó el Alfa Cronbach en donde se halló un valor de 0.877; evidenciando que los reactivos presentan concordancia alta.

3.4 Técnicas para el procesamiento de la información

Una vez finalizado la aplicación de la encuesta y haber obtenido los datos de campo, se procederá a codificar los resultados en una plantilla de Excel cada una de las respuestas. Posteriormente se realizó el análisis estadístico descriptivo e inferenciales importando los datos al programa SPSS versión 25. Logrando así presentar los hallazgos en figuras y tablas.

CAPÍTULO IV
RESULTADOS

4.1 Análisis de resultados

4.1.1. Resultados descriptivos

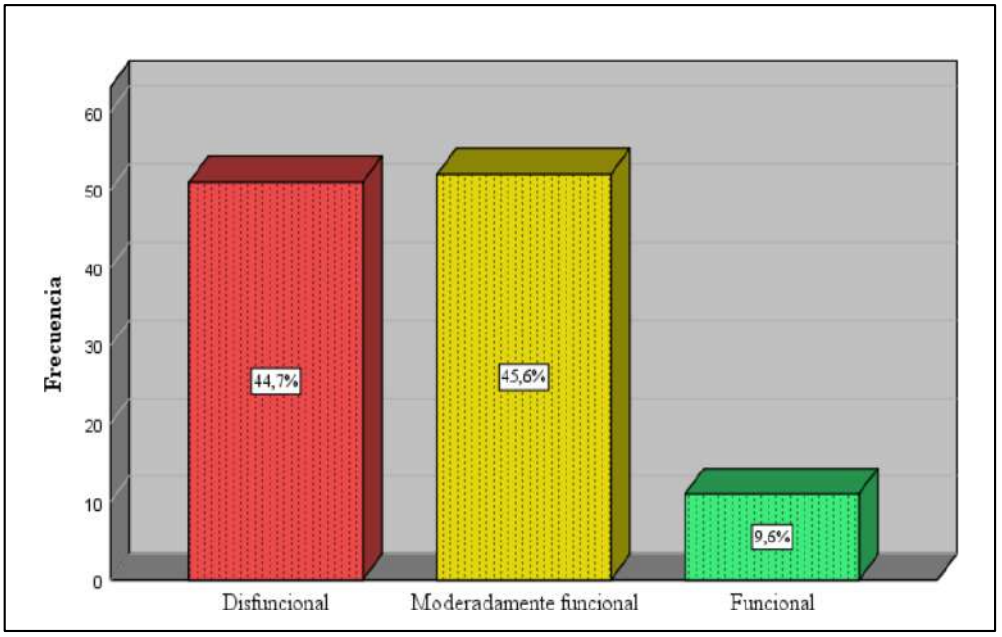
Tabla 3.

Funcionamiento familiar de los adolescentes
Nota. Datos conseguidos de la encuesta

	Frecuencia	Porcentaje
Disfuncional	51	44.7%
Moderadamente funcional	52	45.6%
Funcional	11	9.6%
Total	114	100.0%

Figura 1.

Funcionamiento familiar de los adolescentes



Nota. Datos conseguidos de la encuesta.

De un total de 114 adolescentes analizados, se llegó a identificar que el 44.7% de los adolescentes se desarrolló en una familia disfuncional, el 45.6% en una familia moderadamente funcional y 9.6% en familia funcional.

Tabla 4.

Dimensiones del funcionamiento familiar
Nota. Datos conseguidos de la encuesta.

	Disfuncional		Moderado		Funcional		Total	
	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
Cohesión	38	33.3%	20	17.5%	56	49.1%	114	100,0%
Armonía	33	28.9%	70	61.4%	11	9.6%	114	100,0%
Rol	35	30.7%	77	67.5%	2	1.8%	114	100,0%
Afectividad	33	28.9%	69	60.5%	12	10.5%	114	100,0%
Comunicación	50	43.9%	53	46.5%	11	9.6%	114	100,0%
Adaptabilidad	54	47.4%	49	43.0%	11	9.6%	114	100,0%
Permeabilidad	50	43.9%	57	50.0%	7	6.1%	114	100,0%

En la tabla 4, sobre las dimensiones de funcionamiento familiar, se constata que, en cohesión, el 33.3% de los adolescentes indicó que en ese aspecto su familia era disfuncional, 17.5% precisó que era moderadamente funcional y el 49.1% consideró que era funcional.

Respecto a la dimensión rol, el 30.7% de los adolescentes indicó que era disfuncional, 67.5% lo apreció como moderadamente funcional y 1.8% señaló que era funcional.

Referente a la dimensión afectividad, el 28.9% de los adolescentes consideró que, en su familia, era disfuncional, 60.5% señaló que era moderadamente funcional y sólo el 10.5% consideró que era funcional.

En cuanto a la dimensión comunicación, el 43.9% de los adolescentes consideró que, en su familia, era disfuncional, el 46.5% señaló que era moderadamente funcional y el 9.6% precisó que era funcional.

En lo que se refiere a la dimensión adaptabilidad, el 47.4% de los adolescentes consideró que, en su familia, se caracterizaba por ser disfuncional, el 43.0% apreció que era moderadamente funcional y 9.6% indicó que era funcional.

Por último, de la dimensión permeabilidad, el 43.9% de los adolescentes indicó que, en su familia, era disfuncional, 50.0% señaló que era moderadamente funcional y sólo el 6.1% lo apreció como funcional.

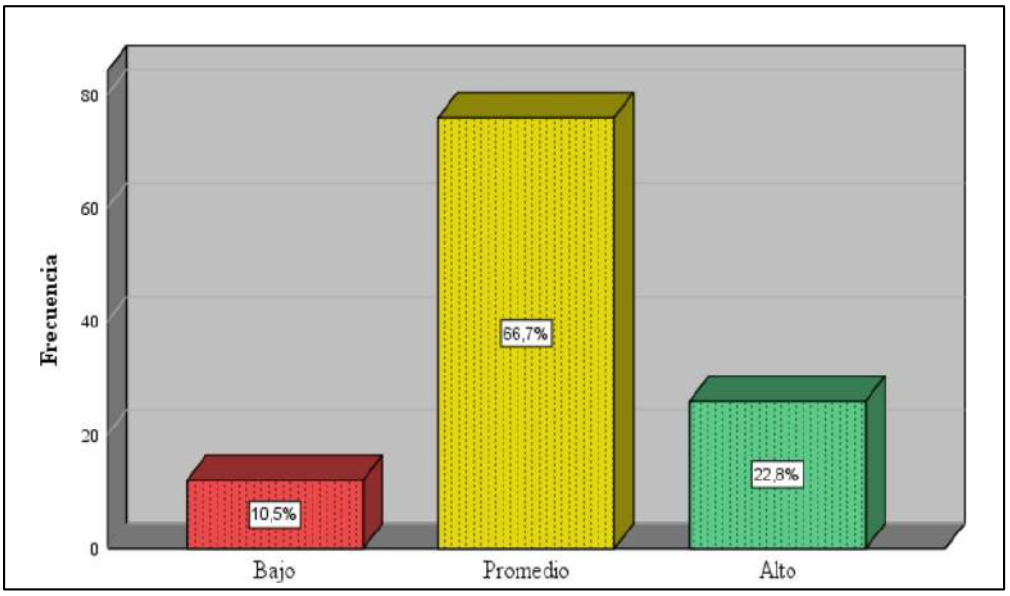
Tabla 5.

Conductas de riesgo de los adolescentes
Nota. Datos conseguidos de la encuesta.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	12	10,5%
Promedio	76	66,7%
Alto	26	22,8%
Total	114	100,0%

Figura 2.

Conductas de riesgo de los adolescentes



Nota. Datos conseguidos de la encuesta.

De un total de 114 adolescentes analizados, se llegó a identificar que el 10.5% de los adolescentes recaería en un nivel bajo en conductas de riesgo, el 66.7% en un nivel promedio y 22.8% en un nivel alto.

Tabla 6.

	Bajo		Promedio		Alto		Total	
	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
Agresividad	2	1,8%	49	43,0%	63	55,3%	114	100,0%
Consumo de tabaco	52	45,6%	6	5,3%	56	49,1%	114	100,0%
Consumo de alcohol	24	21,1%	37	32,5%	53	46,5%	114	100,0%
Consumo de drogas	3	2,6%	47	41,2%	64	56,1%	114	100,0%
Relaciones sexuales	15	13,2%	48	42,1%	51	44,7%	114	100,0%

Nota. Datos conseguidos de la encuesta.

En la tabla 6, sobre las dimensiones de conductas de riesgo, se constata que, agresividad, el 1.8% de los adolescentes recaería en un nivel bajo, 43.0% promedio y el 55.3% alto.

Del consumo de tabaco, el 45.6% de los adolescentes recaería en un nivel bajo, 5.3% promedio y el 49.1% alto.

Respecto al consumo de alcohol, el 21.1% de los adolescentes recaería en un nivel bajo, 32.5% promedio y el 46.5% alto.

En cuanto al consumo de drogas, el 2.6% de los adolescentes recaería en un nivel bajo, 41.2% promedio y el 56.1% alto.

Por último, de las relaciones sexuales, el 13.2% de los adolescentes recaería en un nivel bajo, 42.1% promedio y el 44.7% alto

4.2 Contrastación de hipótesis

4.2.1. Contrastación de hipótesis estadística general

Ha: Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y las conductas de riesgo de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Ho: No existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y las conductas de riesgo de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Tabla 7.

			Conductas de riesgo
Rho de Spearman	Funcionamiento familiar	Coef.	-0,560**
		P	0,000
		N	114

Relación de las variables de la hipótesis general

Nota. Data obtenida del SPSS. P = p valor, N= muestra. Coef. = coeficiente.

Se refleja como resultado un coeficiente de -0.560 y un p = 0.000 < 0.05, con lo que se consignó que la relación es significativa y de tipo negativa. Con ello se puede inferir que mientras más funcional sea la familia, menos probable será la conducta de riesgo ejercida por los adolescentes.

4.2.2. Contrastación de hipótesis estadísticas específicas

A) Hipótesis estadística específica 1.

Ha: Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la agresividad de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Ho: No existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la agresividad de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Tabla 8.

			Agresividad
Rho de Spearman	Funcionamiento familiar	Coef.	-0,398*
		P	0,003
		N	114

Relación de las variables de la hipótesis específica 1

Nota. Data obtenida del SPSS. P = p valor, N= muestra. Coef. = coeficiente.

En la tabla 8, se refleja como resultado un coeficiente de -0.398 y un p valor de 0.003 < 0.05, con lo que se determina que la relación es significativa y de tipo negativa. Con ello se puede inferir que mientras más funcional sea la familia, menos probable será las conductas agresivas ejercida por los adolescentes.

B) Hipótesis estadística específica 2.

Ha: Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de tabaco de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Ho: No existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de tabaco de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Tabla 9.

			Consumo de tabaco
Rho de Spearman	Funcionamiento familiar	Coef.	-0,425*
		P	0,000
		N	114

Relación de las variables de la hipótesis específica 2

Nota. Data obtenida del SPSS. P = p valor, N= muestra. Coef. = coeficiente.

Se refleja como resultado un coeficiente de -0.425 y un p = 0.000, con lo que se determina que la relación es significativa y de tipo negativa. Con ello se puede inferir que mientras más funcional sea la familia, menos probable será las conductas de consumo de tabaco en los adolescentes.

C) Hipótesis estadística específica 3.

Ha: Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Ho: No existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Tabla 10.

			Consumo de alcohol
Rho de Spearman	Funcionamiento familiar	Coef.	-0,327*
		P	0,000
		N	114

Relación de las variables de la hipótesis específica 3

Nota. Data obtenida del SPSS. P = p valor, N= muestra. Coef. = coeficiente.

Se refleja como resultado un coeficiente de -0.327 y un p valor de 0.000 < 0.05, con lo que se determina que la correlación es significativa y de tipo negativa. Con ello se puede inferir que mientras más funcional sea la familia, menos probable será las conductas de consumo de alcohol ejercida por los adolescentes.

D) Hipótesis estadística específica 4.

Ha: Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de drogas de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Ho: No existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de drogas de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Tabla 11.

			Consumo de drogas
Rho de Spearman	Funcionamiento familiar	Coef.	-0,420*
		P	0,000
		N	114

Relación de las variables de la hipótesis específica 4

Nota. Data obtenida del SPSS. P = p valor, N= muestra. Coef. = coeficiente.

Se refleja como resultado un coeficiente de -0.420 y un p valor de 0.000 < 0.05, con lo que se determina que la relación es significativa y de tipo negativa. Con ello se puede inferir que mientras más funcional sea la familia, menos probable será las conductas de consumo de drogas ejercida por los adolescentes.

D) Hipótesis estadística específica 5.

Ha: Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Ho: No existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Tabla 12.

			Inicio de relaciones sexuales
Rho de Spearman	Funcionamiento familiar	Coef.	-0,506*
		P	0,000
		N	114

Relación de las variables de la hipótesis específica 5

Nota. Data obtenida del SPSS. P = p valor, N= muestra. Coef. = coeficiente.

Se refleja como resultado un coeficiente de -0.506 y un p valor de 0.000 < 0.05, con lo que se determina que la correlación es significativa y de tipo negativa. Con ello se puede inferir que mientras más funcional sea la familia, menos probable será la realización de actos sexuales irresponsables ejercida por los adolescentes.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1 Discusión de resultados

El objetivo propuesto en el estudio fue demostrar que el funcionamiento familiar tiene relación con las conductas de riesgo de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de diagnóstico y rehabilitación Pucallpa 2023. Se encontró como resultados un valor de -0.560 y un p = 0.000, con lo que se determina que la relación es significativa y de tipo negativa entre los constructos. Ese resultado se caracteriza por ser similar a lo encontrado por Condori (2022), en su estudio a adolescentes de Yunguyo, pudo demostrar que existe correlación significativa entre los supuestos, con un p =0.000 de la prueba chi2. De forma similar, Delgado (2018) en su análisis a una muestra de 82 adolescente de la Unidad de Investigación Tutelar de Lima Centro y Sur, llegó a establecer que la cohesión familiar tuvo correlación con las conductas antisociales (p=0.002). También, Díaz (2018) llegó a comprobó que el funcionamiento familiar puede tener efectos sobre las conductas antisociales (rs=-0.893).

En el ámbito internacional, también existen indagaciones que obtuvieron resultados similares como el obtenido por Paz (2018), en su análisis a 129 adolescentes ecuatorianos, pudo constatar que la disfuncionalidad familiar tiene relación alta y significativa con el desarrollo de conductas antisociales (Rho = 0.953; p =0.000).

Sin embargo, resultado adverso lo obtuvieron Escobar y Pilco (2022) en su estudio a 378 adolescentes de la ciudad de Maca de Ecuador, llegó a establecer que la funcionalidad familiar no es un supuesto relacionado al comportamiento de riesgo como la ingesta excesiva de alcohol, con un p = 0.705 y rs= -0.020 de la prueba Rho Spearman.

Del concepto de Mera y López (2019) se entiende que la funcionalidad familiar actúa como actor socializador, en el cual se provee vivencias, experiencia y condiciones que pueden facilitar el óptimo desarrollo biopsicosocial de todos los individuos que conforman la familia. Es por ello que, si la funcionalidad familiar no

es adecuada, esos mismos pueden verse afectados. Bajo ese precepto, González et al. (2017) explicó que, en las familias, los adolescentes pueden mostrar problemáticas de conductas, sea por carencia afectiva, alejamiento emocional-físico de los padres y/o conflictos maritales. Macías y Aveiga (2021) profundiza que el funcionamiento familiar maneja dos principios; el primero es de carácter interno, consiste en salvaguardar a cada integrante del sistema y, el segundo de carácter externo, la adaptabilidad de los integrantes en la sociedad. Es por ello, que la disfuncionalidad de la familia puede afectarlo en su vida interna y externa al adolescente llevándole a ejercer conductas de riesgos que pueden traer consecuencias hasta la edad adulta.

En el Modelo Circumplejo de Olson, se reconoce que la funcionalidad familiar es determinante en la construcción del modelo de conducta en los adolescentes, dicho de otro modo, es el resultado de las relaciones intra familiares. Así, la dinámica relacional entre los miembros depende de la atmósfera y el ambiente que particulariza a cada hogar, en ella también participa el clima de satisfacción o agradable (López et al., 2011).

Por otro lado, los resultados encontrados pueden explicar lo que se prescribe en la Teoría del control de Gottfredson y Hirschi, en el que se expone que los padres cumplen un rol vital en la educación de los adolescentes, a través de pautas de crianza pueden o no lograr que los adolescentes cumplan las normas o tengan presente sus límites en sus conductas (Del Castillo, 2012)

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

Como conclusión general, se estableció que existe relación significativa (Rho = -0.560, p=0.000) entre funcionamiento familiar y las conductas de riesgo de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Se estableció que existe relación significativa (Rho= -0.398, p=0.000) entre el funcionamiento familiar y agresividad de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Se estableció que existe relación significativa (Rho = -0.425, p=0.000) entre el funcionamiento familiar y el consumo de tabaco de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Se estableció que existe relación significativa (Rho = -0.327, p=0.000) entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Se estableció que existe relación significativa (Rho = -0.420, p=0.000) entre el funcionamiento familiar y el consumo de drogas de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Se estableció que existe relación significativa (Rho = -0.506, p=0.000) entre el funcionamiento familiar y el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

6.2 Recomendaciones

A las entidades gubernamentales, implementar estrategias encaminadas en concientizar a las familiar y adolescentes sobre los efectos negativos de las conductas de riesgo, a través de las escuelas de padres, charlas y campañas, donde se involucre a las familias para poner en práctica una convivencia sana y libre de violencia.

A las instituciones públicas educativas y de salud, realizar actividades de tipo preventivo de la salud emocional para los adolescentes, con aplicación de talleres y charlas que aborden temas relacionados a la familia, conductas de riesgo, y permitan hacer un adecuado uso del tiempo libre.

Al director del Centro Juvenil, gestionar convenios o prácticas pre-profesionales con Universidades que cuenten con la carrera de Trabajo Social y Psicología para que aporten cada uno en su área de prevención, diagnóstico, seguimiento de casos. Capacitar al personal que interactúa directamente con los adolescentes para que de manera conjunta trabajen sobre aspectos de asertividad, resolución de conflictos, resiliencia y control de emociones los cuales deben ser aplicados durante todo el proceso de rehabilitación.

Asimismo, desarrollar mayores actividades de integración, desarrollando habilidades, potencializando los lazos emocionales entre los adolescentes, familia y personal multidiciplinario, lo que ayudará a fomentar la disciplina, confianza en sí mismos, trabajo en equipo y tolerancia.

A las trabajadoras sociales, organizar la realización de programas preventivos y promocionales como talleres, fórums, a fin de promover la importancia de trabajar con las familias, asimismo que las colegas continúen realizando investigaciones con estas variables de estudio, a fin de establecer relaciones y/o comparaciones aportando nuevas alternativas de solución.

A los padres de familia, involucrarse activamente en la vida cotidiana de sus adolescentes, continuar participando en las escuelas para padres, fomentando conductas saludables por medio del ejemplo, la buena comunicación y el establecimiento de límites que deben respetar los miembros de la familia.

A los adolescentes, tomar conciencia sobre las repercusiones que les traería si persisten en sostener conductas de riesgo en su vida actual y futura. Así mismo, se sugiere que continúen llevando tratamiento psicológico o terapias para superar sus dificultades.

CAPÍTULO VII
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1 Fuentes documentales

Concha, N. (2020). *Funcionamiento familiar y consumo de sustancias en jóvenes universitario.* [Tesis para optar el Titulo en Psicología Clínica. Universidad de Concepción]. Repositorio UC. http://repositorio.udec.cl/jspui/handle/11594/554

Condori, R. (2022). *Influencia del funcionamiento familiar y grupo de pares en la adopción de conductas de riesgo en adolescentes de Yunguyo – 2021*. [Tesis para optar el Título en Enfermería. Universidad Nacional del Altiplano]. Repositorio UNA. http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/17964

Delgado, W. (2018). *Funcionamiento familiar y conducta antisocial en adolescentes atendidos por la Unidad de Investigación Tutelar de Lima Centro y Sur.* [Tesis para optar la Maestría en derecho del niño y políticas públicas para la infancia y adolescencia. Universidad Federico Villarreal]. *Repositorio UFV* https://hdl.handle.net/20.500.13084/1959

Díaz (2018). *Funcionalidad familiar y conductas antisociales delictivas en adolescentes del distrito de La Esperanza.* [Tesis para optar el Titulo en Psicología. Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio UCV. https://hdl.handle.net/20.500.12692/24409

García, K. y Hidalgo, M. (2021). Funcionamiento familiar y conductas antisociales en adolescentes de Lima Metropolitana. [Tesis para optar el Titulo en Psicología. Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV. https://hdl.handle.net/20.500.12692/87731

Llaza, N. y Ocoruro, H. (2018). *Funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes*. [Tesis para optar el Titulo en Psicología. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio UNAS. http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/7345

Paz, J. y Salazar, C.(2018). *Disfuncionalidad familiar y conductas antisociales en adolescentes de la Unidad Educativa Juan de Velasco de Riobamba, periodo 2017-2018.* [Tesis para optar el Titulo en Psicología Clínica. Universidad Nacional de Chimborazo]. Repositorio UNC. http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/4992

Ríos, M. (2021). *Habilidades sociales y conductas de riesgo en los adolescentes de la I. E. Jorge Chavez, Tacna – 2020*. [Tesis para optar el Título en Enfermería. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann]. Repositorio UNJBG. http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/4330/1975_2021_rios_rengifo_mi_facs_enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7.2 Fuentes bibliográficas

Arranz, F. y Oliva D. (2010). *Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares*. Ediciones Pirámide.

Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. Grupo Editorial Patria. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf

Bernal, C. (2016). *Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. (3ª edición). Editorial PEARSON. https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf

Blouin, C. (Cord.) (2018). *La situación de la población adulta mayor en el Perú: Camino a una nueva política*. (1era. Ed.). Editorial de la Universidad Católica del Perú.

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial McGrawHill. http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1292

Gallardo, E. (2017). *Metodología de la Investigación: manual autoformativo interactivo.* Editorial de la Universidad Continental. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf

Garrido, V (2005) *¿Qué es la psicología criminológica?* Biblioteca Nueva.

Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2014). *Metodología de la investigación.* Ediciones de la U.

Satir V. (1991). *Psicoterapia Familiar Conjunta*. (1ª Edición). Edit. La Prensa Médica Mexicana.

7.3 Fuentes hemerográficas

Alarcón, R. (2017). Funcionamiento familiar y sus relaciones con la felicidad. *Revista peruana de Psicología y trabajo social, 3*(1), 61-74. https://www.uigv.edu.pe/fileadmin/facultades/psicologia/documentos/2014_Actitudes_discapacidad_universitarios__p._37-60_.pdf#page=61

Albéniz, G., Rubio, L. y Medina, B. (2018). Papel moderador de los estilos parentales en la relación entre la impulsividad y el consumo de alcohol en una muestra de adolescentes españoles. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 23*(1), 47-57.

Arellano, M., Garreta, M. y Cervera, A. (2006). Negligencia, abuso y maltrato. *Rev. Tratado de geriatría para residentes, 1* (1): 133-40.

Arranz, M. y Torralba, J. (2017). El maltrato infantil por negligencia o desatención familiar: Conceptualización e intervención. *Revista de Trabajo Social e intervención social 1* (23): 73-95.

Bouquet, G., García, M., Díaz, R. y Rivera, S. (2019). Conceptuación y medición de la Agresividad: Validación de una Escala. *Revista Colombiana de Psicología, 28*, 115-130. http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v28n1/0121-5469-rcps-28-01-115.pdf

Chinchilla, R. (2015). Trabajo con una familia, un aporte desde la orientación familiar. *Actualidades investigativas en educación, 15*(1), 898-925. https://www.redalyc.org/pdf/447/44733027039.pdf

Corona, H. y Peralta, V. (2011). Prevención de conductas de riesgo. *Revista Médica Clínica Las Condes, 22*(1), 68-75. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864011703947

Cusihuamán, A., Vert, V., Medina, J., Ávalos, D., Ferreira, M., Díaz, C. (2018). La disfunción familiar y su repercusión en el adolescente. Barrio Rosa Mística –

Paraguay. *Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud; 16*(3): 22-29 http://scielo.iics.una.py/pdf/iics/v16n3/1812-9528-iics-16-03-22.pdf

Delfín, C., Cano, R. y Peña, E. (2016). Funcionalidad familiar como política de asistencia social en México. *Revista de Ciencias Sociales, 16*(2), 69-78. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28063431006

Del Castillo, J. (2012). Concepto de percepción de riesgo y su repercusión en las adicciones. *Rev. Salud y drogas, 12*(2), 133-151. https://www.redalyc.org/pdf/839/83924965001.pdf

Duran, D., Orregoz, L., Uribe. A. y Uribe, J. (2007). Integración social y habilidades funcionales en adultos mayores. *Rev. Univ. Psychol. Bogotá, 7* (1): 263-270.

Escobar, L. y Pilco, G. (2022). Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la ciudad de Macas, Ecuador. *Revista Científica de Investigación, Docencia y Proyección Social; 27* (2): 40-46. https://axioma.pucesi.edu.ec/index.php/axioma/article/view/830/695

Fabián, E. (2017). Bullying escolar y funcionalidad familiar en estudiantes de la ciudad de Huancayo. *Horizonte de la Ciencia, 7*(12), 147-160. https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/horizontedelaciencia/article/view/344

García, M., y Sánchez, F. (2013). La familia occidental en el siglo XXI: una perspectiva comparada. *Revista semestral del departamento de educación, 25*, 31-47. https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/34731/1/3.%20Garc%c3%ada%20y%20S%c3%a1nchez.pdf

Gil, J., Pastor, J., De Paz, F., Barbosa, M., Macías, J., Maniega, M., Rami, L., Boget, T. y Picornell, I. (2002). Psicobiología de las conductas agresivas. *Anales de Psicología / Annals of Psychology, 18*(2), 293–303. https://revistas.um.es/analesps/article/view/28511

González, R., García, L., & Lozano, D. (2017). Funcionamiento familiar e intento suicida en escolares. *Revista Cubana de Medicina General Integral, 33*(3), 281-295. https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=79144

Lepin, C. (2020). La familia ante la pandemia del COVID-19. *Rev. Ius Et Praxis, 50* (51), 23-29. https://doi.org/10.26439/iusetpraxis2020.n50-51.5028

López, M., Barrera, M., Cortés, J., Guines, M. y Jaime, M. (2011). Funcionamiento familiar, creencias e inteligencia emocional en pacientes con trastorno obsesivo-compulsivo y sus familiares. *Rev. Salud mental, 34*(2), 111-120. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-33252011000200004&script=sci_abstract&tlng=pt

Macías, X. y Aveiga, V. (2021). Confinamiento y su incidencia en las relaciones familiares de la ciudadela San José de la parroquia 12 de marzo del Cantón Portoviejo. Rev. Socialium, 5 (2), 120 - 139. Recuperado de: https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2021.5.2.931

Marcos, J. y Garrido, M. (2009). La Terapia Familiar en el tratamiento de las adicciones. *Apuntes de psicología, 27* (2-3), 339-362. https://idus.us.es/handle/11441/59490

Mera, F. y López, A. (2019). Funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes: un estudio diagnóstico. *Rev. Cognosis; 4* (4): 139 – 148. https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/2230/2362

Ortega, T., Cuesta, D. y Días, C. (1999). Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales. *Revista Cubana de Enfermería, 15*(3), 164-168. http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v15n3/enf05399.pdf

Palacio, P. y Múnera, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Psicoespacios: Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado, 12*(20), 173-198. https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776

Peña, F. y Palacios, L. (2011). Trastornos de la conducta disruptiva en la infancia y la adolescencia: Diagnóstico y tratamiento. *Rev. Salud Mental.8* (4): 123 – 145.

Pérez, E., De la Cuesta, D., Louro I. y Bayarre, H. (1997). Funcionamiento familiar, Construcción y validación de un instrumento. *Rev. Ciencias de la Salud Humana; 4* (1). https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5128785

Pérez, J. (2015). El positivismo y la investigación científica. *Revista Empresarial, ICE-FEE-UCSG; 9* (3): 29-34.

Quintero, A. (2007). Diccionario especializado en familia y género. Buenos Aires: Lumen Hvmanitas. *Rev. Cuadernos de Trabajo Social; 2*4 (11): 165-171. https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/36879/35693

Rabadán, J., Giménez, A. y Hernández, E. (2011). Detección en la práctica pedagógica de los trastornos de conducta. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. 3,* (1): 255-263. https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832330026.pdf

Rivera, R. y Cahuana, M. (2016). Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú. *Actualidades en Psicología, 30*(120), 85-97. http://dx.doi.org/10.15517/ap.v30i120.18814

Rosabal, E., Romero, N., Gaquí, K. y Hernández, R. (2015). Conductas de riesgo en los adolescentes. *Revista Cubana de Medicina Militar, 44*(2), 218-229. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572015000200010

Rodríguez, L. y Amaya, C. (2019). Estilos de crianza, autoeficiencia parental y problemas conductuales en tres municipios de Stander. *Revista de la Universidad Industrial de Santander, 51*(3), 228-238. https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistasaluduis/article/view/9688/9761

Rodríguez, H., Espinoza, A. & Pardo, C. (2013). Función familiar y conductas antisociales y delictivas de adolescentes de instituciones públicas educativas de la ciudad de Ibagué – Colombia. *Revista Científica Vanguardia, 4* (5): 152 – 164.

Ruiz, K. y Briones, M. (2020). Familias disfuncionales y su impacto en el comportamiento de los estudiantes. *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional, 5*(12), 419-433. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8042551

Saeteros, R., Pérez, J. y Sanabria, G. (2015). Conducta de riesgo y problemas sexuales y reproductivos de estudiantes universitarios ecuatorianos. *Humanidades médicas, 15*(3), 421-439. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202015000300003

Santiago, A. y Torres, M. (2019). Conductas de riesgo y dinámica familiar del adolescente y la de sus padres. *Rev. Hacia Promoc. Salud; 24* (2): 17-31. http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v24n2/0121-7577-hpsal-24-02-00017.pdf

Serna, D., Terán, C., Vanegas, A., Medina, Ó., Blandón, O. y Cardona, D. (2020). Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes de un municipio de Quindío, Colombia. *Revista Habanera de Ciencias Médicas, 19*(5). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000600016

Sierra, L. y López, E. (2019). La familia, la comunicación humana y el enfoque sistémico en su relación con la esquizofrenia. *Rev. Medisan, 23*(01), 131-145. https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=85284

Squillace, M., Janeiro, J. P., & Schmidt, V. (2011). El concepto de impulsividad y su ubicación en las teorías psicobiológicas de la personalidad. *Revista Neuropsicología Latinoamericana, 3*(1), 8-18. https://www.redalyc.org/pdf/4395/439542494002.pdf

Vegas, M. (2020). Evaluación del funcionamiento familiar con el FACES IV en adolescentes con problemática familiar. *Revista de Psicología, 2*, (1): 495 - 504. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7756155

7.4 Fuentes electrónicas

Cuajimalpa, U. (2018). *Más del 30 % de los jóvenes recluidos en México son reincidentes, según estudio*. http://www.cua.uam.mx/news/miscelanea/mas-del-30-de-los-jovenes-recluidos-en-mexico-son-reincidentes-segun-estudio#:~:text=El%20delito%20m%C3%A1s%20com%C3%BAn%20entre,que%20el%20castigo%20es%20justo.

Cueto, S., Saldarriaga, V. y Muñoz, I. (2011). *Conductas de riesgo entre adolescentes peruanos: un enfoque longitudinal*. https://hdl.handle.net/20.500.12820/126

Ministerio de Salud (2018). *Estudios revelan incremento de conductas de riesgo en adolescentes.* https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/43505-estudios-revelan-incremento-de-conductas-de-riesgo-en-adolescentes

Ministerio de Justicia y Derechos Humanas (2018). *Adolescentes infractores en el Perú*. https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2016/11/MINJUS-C%C3%B3mo-son-los-adolescentes-infractores-en-el-Per%C3%BA.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2019). *Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes*. https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1217516/retrieve

Organización Mundial de la Salud. (2019). *Cada año fallecen más de 1,2 millones de adolescentes por causas que, en su mayor parte, podrían evitarse* https://www.who.int/es/news/item/16-05-2017-more-than-1-2-million-adolescents-die-every-year-nearly-all-preventable

Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Violencia contra las niñas y los niños.* https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-ninas-ninos

Paladines, M. y Quinde, M. (2010). *Disfuncionalidad familiar en niñas y su incidencia en el rendimiento escolar*. http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2267/1/tps602.pdf

ANEXO

01. MATRIZ DE CONSISTENCIA

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES INFRACTORES DEL CENTRO JUVENIL DE DIAGNOSTICO Y REHABILITACIÓN PUCALLPA 2023					
Problema	**Objetivo**	**Hipótesis**	**Variable**	**Dimensiones e indicadores**	**Metodología**
Problema general ¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y las conductas de riesgo de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023?	**Objetivo general** Establecer la relación el funcionamiento familiar y las conductas de riesgo de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.	**Hipótesis general** Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y las conductas de riesgo de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.			
Problemas específicos ¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y la agresividad de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023? ¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de tabaco de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023? ¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023? ¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de drogas de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023? ¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023?	**Objetivos específicos** Establecer la relación entre el funcionamiento familiar y la agresividad de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023. Establecer la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de tabaco de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023. Establecer la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023. Establecer la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de drogas de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023. Establecer la relación entre el funcionamiento familiar y el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.	**Hipótesis específicas** Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la agresividad de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023. Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de tabaco de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023. Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023. Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de drogas de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023. Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.	V1. Funcionamiento familiar V2. Conductas de riesgo	D1: Cohesión D2: Armonía D3: Rol D4: Afectividad D5: Comunicación D6: Adaptabilidad D7: Permeabilidad D1: Agresividad D2: Consumo de tabaco D3: Consumo de alcohol D4: Consumo de drogas D5: Relaciones sexuales	**Enfoque:** Cuantitativo **Tipo de investigación:** Básica **Diseño de investigación:** No experimental - Transaccional **Nivel de investigación:** Correlacional **Población:** 160 adolescentes **Muestra:** 114 adolescentes **Técnica:** Encuesta **Instrumento:** Cuestionario

Anexo 2. Instrumentos para la toma de datos

ESCALA DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR FF-SIL

Pido encarecidamente su apoyo absolviendo el siguiente cuestionario que tiene por objetivos recopilar datos sobre la funcionalidad familiar de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

1. Edad: ……..

2. Género: (F) (M)

3. Estado civil: Soltera(o) ( ) Casada(o) ( ) Conviviente ( ) Viuda(o) ( )

Instrucciones: Por favor, lea cada uno de los ítems y responda de acuerdo a las siguientes opciones:

(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**
Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre

N°		1	2	3	4	5
1	Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.					
2	En mi casa predomina la armonía					
3	En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades					
4	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana					
5	Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa					
6	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos					
7	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.					
8	Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan.					
9	Se distribuye las tareas de forma que nadie esté sobre cargado.					
10	Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones.					
11	Podemos conservar diversos temas sin temor.					
12	Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas					
13	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar.					
14	Nos demostramos el cariño que nos tenemos					

¡Muchas gracias!

CUESTIONARIO DE CONDUCTAS DE RIESGO

Autora: Bach. Myrian Isabel Ríos Rengifo
Adaptado por Raysa y Luzmila (2023).

Pido encarecidamente su apoyo absolviendo el siguiente cuestionario que tiene por objetivos recopilar datos sobre las conductas de riesgo de los adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Pucallpa 2023.

Instrucciones: Por favor, lea cada uno de los ítems y responda de acuerdo a las siguientes opciones:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nunca	Algunas veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

N°	**Agresividad**	1	2	3	4	5
1	Me molesto con facilidad					
2	No puedo evitar ser algo tosco (a) con la persona que no me agrada.					
3	Fácilmente me molesto, pero se me pasa rápido					
4	Peleo con casi toda la gente que conozco					
5	Si alguien me golpea primero, yo le respondo de igual manera					
6	Cuando me enojo digo cosas feas.					
	Consumo de tabaco					
7	Eliges fumar cigarrillos u otras sustancias como hábito					
8	Consume cigarrillos más de 3 veces al día					
9	Has intentado alguna vez DEJAR de Fumar					
10	El lugar que consumes tabaco con mayor frecuencia es en su casa					
	Consumo de alcohol					
11	Te sientes feliz cuando consumes alcohol					
12	Consume alcohol más de 3 vasos al día					
13	Los amigos que frecuento consumen bebidas alcohólicas					
14	Tus padres conservan bebidas alcohólicas en tu casa					
15	Has visto a algún compañero o amigo consumiendo alcohol					
	Consumo de drogas					
16	He inhalado o consumido algún tipo de droga					

17	Usted frecuenta consumir drogas más de 1 vez a la semana					
18	Consume alcohol más de 3 veces al día					
19	Si siente bien luego de consumir alguna droga					
20	Los amigos que frecuento inhalan o consumen drogas					
	Relaciones coitales					
21	En su relación sexual, procura utilizar preservativo					
22	Alguna vez mantuvo relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol					
23	Si su pareja sexual se lo pide ¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?					

¡Muchas gracias

Anexo 3. Tratamiento estadístico desarrollado

	FUNCIONAMIENTO FAMILIAR														CONDUCTAS DE RIESGO																				
n	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
1	2	3	1	3	3	1	2	2	1	3	2	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
5	3	4	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
6	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
7	3	4	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
9	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3
13	3	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
14	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	4	5	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
15	3	4	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4
16	3	4	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	3	4	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
21	3	5	3	3	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
22	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
23	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
24	4	4	4	4	3	3	2	3	3	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
25	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4

26	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
27	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
28	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
29	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
30	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
31	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
32	3	3	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
33	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
34	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
36	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
37	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
38	3	3	3	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
39	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	4	5	5	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
40	5	3	3	4	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
41	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
42	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4
43	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
45	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
46	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
47	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
48	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
49	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
50	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4
51	4	4	3	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4
52	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4
53	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
54	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
55	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3

56	2	5	2	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	2	4	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
58	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
59	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
60	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
61	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
62	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
64	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	4	5	5	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
65	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	4	5	5	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
66	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	4	5	5	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
67	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	4	5	5	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
68	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	4	5	5	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
69	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	4	5	5	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
70	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
71	3	3	2	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
72	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
75	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
77	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	4	5	5	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2
78	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	4	5	5	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
79	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
80	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2
81	3	3	3	4	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
83	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
84	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
85	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3

86	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
87	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
88	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
89	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3
91	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
92	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	4	5	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
93	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4
94	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
95	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
96	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
97	2	5	2	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
98	2	4	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
99	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
100	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
101	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
102	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
103	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
104	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
105	4	4	3	3	2	2	2	1	4	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
106	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
107	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
108	3	4	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
109	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
110	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
111	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
112	3	3	2	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
113	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
114	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3