

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



ESCUELA DE POST GRADO



MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

MENCIÓN : PEDAGOGÍA

TESIS

***EFICACIA DEL MÓDULO HIDRO PARA MEJORAR EL
APRENDIZAJE DE LA MECÁNICA DE FLUIDOS EN
ESTUDIANTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DEL
CENTRO EDUCATIVO TÉCNICO INDUSTRIAL
JULIO CÉSAR TELLO DE HUALMAY - HUAURA***

PRESENTADO POR:

LIC. EDWAR DANIEL BASILIO LOVATÓN.

PARA OPTAR EL GRADO DE

MAESTRO EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

MENCIÓN : PEDAGOGÍA

HUACHO – PERÚ

2010

RESUMEN:

Puesto que en nuestra zona muchos estudiantes tienen dificultades de aprendizaje referidos a los fluidos, he desarrollado la investigación titulado: ***Eficacia del Módulo HIDRO para mejorar el aprendizaje de la Mecánica de Fluidos en estudiantes del quinto de secundaria del Centro Educativo Técnico Industrial Julio César Tello de Hualmay – Huaura***, donde con ayuda de un módulo didáctico se revaloró la importancia de los fluidos, en especial del agua, a nivel personal, social, cultural, económico, desarrollando en los estudiantes el pensamiento científico a través de la experimentación, el análisis de contexto, con criterio racional del uso y preservación de los recursos naturales, logrando así mejorar sus aprendizajes sobre la Mecánica de Fluidos.

El problema general formulado fue: *¿En qué medida es eficaz la aplicación del Módulo HIDRO para mejorar el aprendizaje de la Mecánica de Fluidos en estudiantes del quinto de secundaria del Centro Educativo Técnico Industrial Julio César Tello de Hualmay – Huaura?*

El objetivo general fue *determinar la eficacia de la aplicación del Módulo HIDRO para mejorar el aprendizaje de temas referidos a la Mecánica de Fluidos en estudiantes del quinto de secundaria del Centro Educativo Técnico Industrial Julio César Tello de Hualmay – Huaura.*

La hipótesis central fue: *Los estudiantes del quinto grado de secundaria del Centro Educativo Técnico Industrial Julio César Tello de*

Hualmay – Huaura que utilizan adecuadamente el Módulo HIDRO logran mejores aprendizajes sobre la Mecánica de Fluidos.

Para tal efecto se realizó la investigación, de naturaleza cuasi experimental, con diseño de dos grupos equivalentes con pre test, test y post test, con un grupo experimental que utilizó el Módulo Hidro y otro de control, con una muestra de 48 estudiantes durante el Tercer Trimestre del año académico 2007.

Los datos obtenidos se procesaron con ayuda del Microsoft Excell 2007 y del paquete estadístico SPSS V12 en español.

Al finalizar la investigación, los resultados más importantes de la investigación fueron los siguientes: Utilizando las pruebas de Levene y la prueba T de Student para dos muestras independientes, se observó que los estudiantes del grupo experimental que utilizaron adecuadamente el Módulo HIDRO lograron un mejor aprendizaje en las dimensiones conceptual, procedimental y actitudinal sobre la Mecánica de Fluidos, con un rendimiento académico promedio de 15,76 vigesimal, en relación a los del grupo de control que no lo utilizaron que obtuvieron un rendimiento académico promedio de 10,67 vigesimal.