

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**



ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**USO DE LAS WEBQUEST PARA MEJORAR
LAS CAPACIDADES DEL ÁREA DE INGLÉS
DE LOS ALUMNOS DEL VII CICLO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 20827
MERCEDES INDACOCHEA LOZANO**

PRESENTADO POR:

José Luis Ausejo Sánchez

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN DOCENCIA
SUPERIOR E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

ASESOR:

Ricardo, De La Cruz Durand

HUACHO - 2017

RESUMEN

La motivación de los aprendices de lenguas no es idéntica a otras, es la realización de la actividad, es cultural o práctica. Por eso, he contextualizado el estudio en un marco relacionado con las tecnologías de información y comunicación, especialmente las WebQuests.

Denominamos WebQuest al proyecto colaborativo en el que se ofrece una situación emulando la realidad existente a los estudiantes y se les presenta un problema al cual deben hacer frente para llegar a una solución posible a través del uso de los diferentes recursos que posee Internet, es en ese sentido que el objetivo del presente trabajo Uso de las WebQuest para mejorar las capacidades del Área de Inglés de los alumnos del VII Ciclo de la Institución Educativa N° 20827 Mercedes Indacochea Lozano, se planteó de la siguiente manera: Determinar la relación que existe entre las WebQuest y las capacidades del área de inglés de los alumnos del VII ciclo de la Institución Educativa N° 20827 Mercedes Indacochea Lozano. Se consideró como variable independiente el uso de las WebQuest y como variable dependiente las capacidades del Área de Inglés.

La investigación es de tipo descriptiva correlacional. Los resultados obtenidos, permiten precisar que el uso de las WebQuest mejora las capacidades del área de inglés de los alumnos del VII ciclo de la Institución Educativa N° 20827 Mercedes Indacochea Lozano, tanto en la expresión y comprensión oral, comprensión de textos y producción de textos

Palabras clave: WebQuest, Tecnologías de Información, Comunicación, Mercedes, Indacochea, Lozano, 20827, Ingles.