

UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

ESCUELA DE POST GRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA



TESIS:

PROGRAMA DE COMPRENSIÓN LECTORA Y SU INFLUENCIA EN EL
RENDIMIENTO ESCOLAR EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LOS
ESTUDIANTES DE QUINTO DE PRIMARIA DE LA I.E DOMINGO
MANDAMIENTO SIPÁN- HUALMAY, 2015

PRESENTADO POR DOÑA GINA FERMINA ASCARRUZ VERGARA
ASESOR: Mg. JORGE LUIS ROJAS PAZ

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN CIENCIAS DE
LA GESTIÓN EDUCATIVA CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA

HUACHO, PERÚ
2015

PROGRAMA DE COMPRENSIÓN LECTORA Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO DE PRIMARIA DE LA I.E DOMINGO MANDAMIENTO SIPÁN- HUALMAY, 2015”

AUTORA: GINA FERMINA ASCARRUZ VERGARA

RESUMEN

El planteamiento del problema de la presente investigación tiene la siguiente interrogante:

¿Qué efectos tendrá la influencia del programa de comprensión lectora sobre el rendimiento académico en el área de comunicación en los estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E Domingo Mandamiento Sipán, Hualmay 2015?, teniendo como objetivo determinar la relación que existe entre las variables y formulándose la hipótesis que el programa de comprensión lectora influye significativamente en el rendimiento académico.

Este estudio permite a los docentes del nivel primario la institución educativa conocer los Niveles de comprensión lectora que presentan los estudiantes, lo cual es reflejado en su rendimiento académico en el área de comunicación, de tal manera que ayude a programar tareas académicas del área dirigida a reforzar el aprendizaje.

La población estuvo constituida por 80 estudiantes del quinto grado de primaria, la muestra estuvo constituida por 54 alumnos; a quienes se les aplicó el programa de comprensión, el cual tiene una confiabilidad del 70%, lo que indica una alta confiabilidad, consistencia interna y homogeneidad y validez interna en cada uno de sus pruebas.

Para el análisis de los datos se ha utilizado la estadística descriptiva para conocer el comportamiento de las variables y para la prueba de hipótesis se recurrió al programa estadístico SPSS.

Entre los resultados se encontró que la comprensión lectora guarda relación con el rendimiento académico de los estudiantes.

Palabras Claves: Comprensión lectora, Rendimiento Académico.