

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

ESCUELA DE POSGRADO



TESIS

“Calidad de Gestión Administrativa y el Desempeño Docente, según los estudiantes del V al X ciclo 2015 - I de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – Huacho”

AUTOR: Lic. Judith Johana Cabanillas Barreto

Para optar el Grado Académico

MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

ASESOR: M (o). Kathelin Alexandra Lozano Vásquez

HUACHO – PERÚ

2016

RESUMEN

Esta tesis es un estudio que tiene por **objetivo:** La Calidad de Gestión Administrativa se relaciona significativamente con el Desempeño Docente en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – Huacho. **Material y Métodos:** La investigación es no experimental descriptiva correlacional. La población estuvo conformada por 646 estudiantes del V al X Ciclo de la Facultad de Ciencias Sociales matriculados en el semestre académico 2015-I y se tomó un muestreo aleatorio simple con una muestra de 133 estudiantes. Se utilizó la técnica de la encuesta elaborando un cuestionario para medir la calidad de gestión administrativa y el desempeño docente. **Resultados:** El 80,6% fueron estudiantes mujeres y 19,4% varones, sus edades estuvieron comprendidas de 17 a 29 años siendo el promedio 22 años, el 39,6% manifiestan que los sílabos responden de manera regular a las necesidades de su formación profesional, el 38,1% las asignaturas se desarrollan de manera regular, el 41,7% la aplicación de la investigación formativa de las asignaturas es regular, el 46,8% la estructura del silabo es bueno, el 38,1% la presentación y exposición del silabo al inicio de clase es bueno, el 46,8% el dominio del desarrollo del tema en su clase es bueno, 43,2% la evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje es regular, el 51,8% la organización de equipos de trabajo es bueno, el 41,7% la planificación de motivación es regular y el 51,8% el elogio de éxitos a los estudiantes es regular. **Conclusiones:** La calidad de la gestión administrativa se relaciona significativamente con la responsabilidad, el dominio científico-tecnológico y las relaciones interpersonales y formación de valores éticos del docente.

Palabras Claves: Calidad, Gestión Administrativa, Desempeño Docente.