

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



**ESCUELA DE POST GRADO EN MAESTRIA CIENCIAS DE LA
GESTION EDUCATIVA - PEDAGOGIA**

**“SOCIALIZACIÓN Y LA INFLUENCIA EN EL
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN
ORAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS EN LA I. E. I. N° 672
IRRIGACIÓN SANTA ROSA – SAYAN 2012”**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO

TESISTA:

MATOS CARHUAPOMA JENNY ELIZABETH

ASESOR:

DR. MARCELO GUMERCINDO ZÚÑIGA ROJAS

HUACHO – PERÚ

2012

RESUMEN

La presente investigación partió del problema de ¿En qué medida la socialización influye en el desarrollo de la expresión y comprensión oral en los niños de 5 años de las I.E.I N° 672 Irrigación Santa Rosa - Sayán ,2012?, y se planteó como objetivo general el determinar la influencia entre la Socialización y la expresión y comprensión oral en los niños de 5 años de I.E.I 672 – Sayán 2012.

La metodología que se empleó se encuentra dentro de la investigación básica es de tipo Básico, de nivel descriptivo, correlacional, no experimental y la hipótesis planteada fue “La Socialización influye significativamente en el desarrollo de la expresión y comprensión oral de los niños de 5 años en la I.E.I. N° 672 Irrigación Santa Rosa - Sayán, 2012”.

Para la investigación, la población en estudio estuvo definida por los estudiantes de la I.E.I 672, los padres de familia y la comunidad. En la investigación se determinó el uso de una muestra no probabilística determinando que serán: 60 estudiantes, 50 padres de familia, 50 comuneros y 3 docentes de la I.E. El instrumento principal que se empleó en la investigación fue el cuestionario, salvo a las docentes que se les aplicó una Hoja de entrevista.

Los resultados evidencian estadísticamente que hay influencia de la socialización de la escuela, la familia en el desarrollo de la expresión y comprensión oral de los niños de 5 años, de la misma manera que hay influencia de la comunidad en la expresión y comprensión oral.

La autora

Palabras claves: socialización, familia, comprensión, influencia.